

2009年教师资格特岗教师教育心理学模拟题一教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645983.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645983.htm) id="tb42" class="mar10">一 填空1

、奥苏贝尔认为学校情境中的成就动机由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_构成。2、布鲁纳认为学习包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三个过程。3、对人类学习的解释有两大理论即\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。4、信息加工心理学家大多同意把广义的知识分为两类：\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。5、测验的效度有三种：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。6、两种最基本的教学方法是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

二、单项选择题1、设计问题促进学生对教材的学习，最适当的理由是（ ）。A、问题可以控制和引导学生的注意B、问题可以起到复习旧知识的作用；C、问题可以活跃课堂气氛D、问题可以对不认真的学生起惩戒作用2、“学会如何学习”实质上是指（ ）。A、培养对学习的浓厚兴趣B、学会在适当的条件下应用适应的认知策略；C、掌握系统的科学概念与原理D、掌握大量而牢固的言语信息3、掌握概念的行为指标是（ ）。A、能记住概念的定义B、能理解同类事物的共同关键特征；C、能区分概念的正反例D、ABC都对4、关于焦虑与学习效率的关系的正确陈述是（ ）。A、高焦虑同高能力相结合会抑制学习B、高焦虑同一般能力相结合会促进学习；C、不管学习难度如何，均是中等程度焦虑水平时学习效率最高D、难度大的学习，低焦虑效率好5、下列能代表高成就需要者的描述是（ ）。A、喜欢对问题承担自己的责任B、宁愿担任专业工作而不愿作企业家；C、倾向于选择风险较小的工作D、倾向于将自己的失败归因于运气不佳6、关于创

造性与智力的关系的正确陈述是（ ）。A、高智力者其创造性也高B、高创造性者必有高智商C、低创造性者其智商可能高也可能低D、创造性与智力是一种相对独立，在一定条件下又有相关的线性关系7、被认为教育心理学奠基人的心理学家是（ ）。A、冯特B、华生C、桑代克D、赫尔巴特8、“理解别人”是教师的良好个性品质，这其中最核心的是（ ）。A、客观性B、移情作用C、敏感性D、心胸豁达9、研究表明，最有利于激发学习动机的问题情境的难度在（ ）左右。A、50%B、60%C、70%D、80%10、所谓具有广泛迁移价值的材料是指（ ）。A、最新的内容B、最形象、生动的内容C、事例或案例D、学科的基本概念与原理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)