

2009年教师资格证考试教育学模拟试题三教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645984.htm id="tb42" class="mar11">试题推荐

：2009年教师资格证考试教育学模拟试题一 2009年教师资格证考试教育学模拟试题二

一、单选

- 1、教师是教育影响和学生的（ ）
A中介 B基础 C过渡 D指挥员
- 2、学校是出现，是在（ ）
A远古（原始社会）教育阶段 B古代教育阶段 C现代教育阶段 D当代教育阶段
- 3、教育目标是（ ）
A每个教师头脑中形成的课程目标体系 B教育目的在各级各类学校教育中的具体化 C课程目标 D学生的学习目标
- 4、“一把钥匙开一把锁”，是说明教师劳动具有（ ）
A复杂性 B科学性 C创造性 D长效性
- 5、现代教育活动要求教师和学生是知己、朋友的关系，但是在课堂管理过程中教师又必须维护自己的权威性，这种现象是（ ）
A教师权威 B教师的角色冲突 C教师培训 D教师的自我完善
- 6、“十年树木，百年树人”，体现了教师劳动的（ ）
A创造性 B长期性 C科学性 D复杂性
- 7、教育与社会发展的关系可用哪两个词来概括？（ ）
A“培养”与“推动” B“共性”与“个性” C“影响”与“干预” D“制约”与“促进”
- 8、我们一般将语文、数学和外语统称为（ ）
A工具类学科 B知识类学科 C技艺类学科 D社会性学科
- 9、教学工作的基本规范是（ ）
A教学原则 B教学目标 C教学方法 D教学组织形式
- 10、实施教学方法的重要前提是（ ）
A维持课堂纪律 B教师人格力量 C现代教育技术的应用 D明确教学目标
- 11、学生的非认识心理因素包括（ ）
A身体的健康 B知识、智力 C情感、兴趣、态度等 D能力和技能技巧
- 12、教师在观察教室里的班级

活动时，可以发现三类力量，其中一种力量是指不增进也不干扰学生学习行为的力量，我们称其为（ ）A积极力量 B中性力量 C消极力量 D惰性力量

13、技能学习阶段正确顺序是（ ）A定向；分解；熟练；定位 B定向；分解；定位；熟练 C分解；定位；熟练 D定向；分解；熟练

14、“教师包揽一切活动，学生跟着教师设计的路子走”，描述的是师生关系类型是（ ）A对立型 B依赖型 C自由放任型 D民主型

15、教学设计中最先要考虑的要素是（ ）A教学内容 B教学对象 C教学目标 D预期效果

16、“为学生创造良好的学习条件和环境，使学生掌握科学的学习方法，逐步形成独立学习的技能”，是学习方法指导的（ ）A目标 B内容 C过程 D原则

17、人在一定的道德意识支配下表现出来的对待他人和社会的有道德意义的活动，是（ ）A道德感知 B道德情感 C道德行为 D道德意志

18、教师对学生最常用的一种教育方法是（ ）A陶冶 B惩罚 C人格感化 D说服教育

19、品德的基础是（ ）A道德意志 B道德认识 C道德情感 D道德行为

20、学校通过教育环境有意或无意地传递给学生非公开的教育影响，称为（ ）A显性课程 B校风 C隐性课程 D教育环境

21、“通过集体、在集体中和为了集体”体现的原则是（ ）A因材施教原则 B在集体中教育原则 C疏导原则 D教育影响一致性原则和连贯性原则

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com