

2009年教师资格证考试教育学模拟试题一教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645986.htm id="mar11" class="lyn42">一、单

- 选1、教育发展阶段上，包括工业社会和信息社会的教育是哪一个阶段的教育？（ ）A远古教育 B古代教育 C现代教育 D二十一世纪教育2、什么是教育目的在各级各类学校教育中的具体化？（ ）A教育目的 B教育目标 C教育方针 D教育内容3、青少年是社会权利的（ ）A客体 B既是主体，也是客体 C主体 D从属者4、学生在教育过程中的地位属于（ ）A学生从属于于教师 B教师应当发挥学生的主动性，学生是学习的主人 C教师是服务员，学生才是教学进程的主宰 D学生有学习的权利，也有不学习的权利5、构成课程的三种基本成分（ ）A课程目标、课程内容和学习方式 B课程目标、课程计划和课本 C课程目标、课程内容和课程标准 D课程内容和学习方式6、“学生在教师的指引下通过独立探索，创造性地解决问题，获取知识和发展能力”的教学方法是（ ）A实验法 B发现法 C情景教学法 D演示法7、教师在进行教学的时候，要遵循一定的步骤，下面正确的步骤是（ ）A布置作业；引起动机；呈现教材；举例说明；归纳概括 B引起动机；举例说明；归纳概括；呈现教材；布置作业 C举例说明；引起动机；归纳概括；呈现教材；布置作业 D引起动机；呈现教材；举例说明；归纳概括；布置作业8、正常秩序而共同遵循的最简单、最起码的道德规则是（ ）A职业道德 B社会公德 C文明规则 D道德规范9、伴随道德认识所产生的，在心理上对某种道德义务的爱慕或憎恨等体念，是（ ）A道德意志 B道德认识 C道德情感

D道德行为10、教师在教育实践中的主要对象是（ ）A家长 B
管理者 C教师 D学生11、技能学习阶段的正确顺序是（ ）A
定向；分解；熟练；定位 B定向；分解；定位；熟练C分解；
定位；熟练 D定位；分解；熟练12、提出先行组织者策略，
源于（ ）A奥苏贝尔 B布鲁纳 C皮亚杰 D杜威13、教学工作的
基本规范是（ ）A教学目标 B教学组织形式 C教学原则 D教学
方法14、一个学生平均每天用于主干活动和辅助活动的学习
时间及所完成的全部学习量，是（ ）A学习活动总量 B学时 C
学习强度 D知识学习量15、教会学生做人属于（ ）A德育 B智
育 C体育 D美育 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下
载。详细请访问 www.100test.com