

2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题三教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645988.htm id="mar10" class="tb42">小编推荐

：2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题一 2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题二 2009年教师资格考试《教育心理学》问答题汇总一、单选1、一般认为，教育心理学成为独立学科是以1903年《教育心理学》为标志，其作者是（ ）
A华生 B桑代克 C布卢姆 D詹姆士2、有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变某种心理现象并加以记录的心理学方法，叫做（ ）
A观察法 B调查法 C实验法 D教育经验总结法3、布卢姆提出的学习理论是（ ）
A掌握学习 B认知学习 C情感学习 D行为学习4、迁移的形式训练说的心理学基础（ ）
A官能心理学 B人本主义 C行为主义 D认知心理学5、问题解决的最后阶段是（ ）
A分析问题 B提出假设 C发现问题 D检验假设6、关于遗忘的解释有各种理论研究，其中动机性遗忘理论的提出者（ ）
A阿特金森 B弗洛伊德 C艾宾浩斯 D桑代克7、高水平 and 达到自动化水平技能被称为（ ）
A自动技能 B智力技能 C熟练技巧 D动作技能8、提出需要层次理论的心理学家是（ ）
A弗洛姆 B罗杰斯 C马斯洛 D弗洛伊德9、一般来说，认知风格中场依存性者更感兴趣的学科是（ ）
A文学 B数学 C化学 D物理10、发散思维的三个特征（ ）
A变通性、灵活性和流畅性 B间接性、独创性和流畅性 C概括性、间接性和变通性 D变通性、独创性和流畅性11、有的学生愿意为他所喜欢的老师而努力学习，有点学生不愿意为他所不喜欢的老师而努力学习，产生这种状况的主要因素（ ）
A

认知动机 B学习兴趣 C成就动机 D交往动机12、智力技能形成的最初阶段是（ ）A物质活动与物质化活动 B活动定向 C有声的外部言语 D无声的外部言语13、刺激---反应联结学习理论最初的代表人物是（ ）A桑代克 B华生 C斯金纳 D布鲁纳14、心理学家吉乐福特最早关注的思维研究是（ ）A求异思维 B求同思维 C形象思维 D抽象思维 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com