

2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题三教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645988.htm id="mar10" class="tb42">小编推荐

：2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题一 2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题二 2009年教师资格考试《教育心理学》问答题汇总一、单选1、一般认为，教育心理学成为独立学科是以1903年《教育心理学》为标志，其作者是（
）A华生 B桑代克 C布卢姆 D詹姆士2、有目的地严格控制或创设一定条件，人为地引起或改变某种心理现象并加以记录的心理学方法，叫做（
）A观察法 B调查法 C实验法 D教育经验总结法3、布卢姆提出的学习理论是（
）A掌握学习 B认知学习 C情感学习 D行为学习4、迁移的形式训练说的心理学基础（
）A官能心理学 B人本主义 C行为主义 D认知心理学5、问题解决的最后阶段是（
）A分析问题 B提出假设 C发现问题 D检验假设6、关于遗忘的解释有各种理论研究，其中动机性遗忘理论的提出者（
）A阿特金森 B弗洛伊德 C艾宾浩斯 D桑代克7、高水平和达到自动化水平技能被称为（
）A自动技能 B智力技能 C熟练技巧 D动作技能8、提出需要层次理论的心理学家是（
）A弗洛姆 B罗杰斯 C马斯洛 D弗洛伊德9、一般来说，认知风格中场依存性者更感兴趣的学科是（
）A文学 B数学 C化学 D物理10、发散思维的三个特征（
）A变通性、灵活性和流畅性 B间接性、独创性和流畅性 C概括性、间接性和变通性 D变通性、独创性和流畅性11、有的学生愿意为他所喜欢的老师而努力学习，有点学生不愿意为他所不喜欢的老师而努力学习，产生这种状况的主要因素（
）A

认知动机 B学习兴趣 C成就动机 D交往动机12、智力技能形成的最初阶段是（ ）A物质活动与物质化活动 B活动定向 C有声的外部言语 D无声的外部言语13、刺激---反应联结学习理论最初的代表人物是（ ）A桑代克 B华生 C斯金纳 D布鲁纳14、心理学家吉乐福特最早关注的思维研究是（ ）A求异思维 B求同思维 C形象思维 D抽象思维 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com