

2009年教师资格证考试教育心理学模拟试题一—教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645990.htm id="mar11" class="lyn42">小编推

荐：2009年教师资格考试《教育心理学》问答题汇总一、单选

- 1、普遍认为，当今学习目标之父是美国俄亥俄州立大学的（ ）
A泰勒 B布鲁纳 C布卢姆 D班杜拉
- 2、一般认为，教育心理学成为独立学科是从1903年《教育心理学》的出版开始，该书的作者是（ ）
A詹姆士 B桑代克 C斯金纳 D布鲁纳
- 3、皮亚杰认为，2至7岁的儿童认知发展处于（ ）
A思维准备阶段 B思维阶段 C感觉运动阶段 D抽象思维阶段
- 4、学习是动物和人类生活中普遍存在的现象。学习是（ ）
A奖惩的结果 B接受讲述 C获得事实材料 D有机体适应环境的必要条件
- 5、垂直迁移和水平迁移分类的最初提出者是（ ）
A.加涅 B.华生 C布鲁纳 D斯金纳
- 6、贾德提出的迁移理论（ ）
A形式训练说 B共同要素说 C概括化理论 D关系理论
- 7、以词的声音表象，动觉表象为支柱而进行智力活动的阶段，称为（ ）
A活动定向 B内部言语 C有声的外部言语 D无声的外部言语
- 8、在心理学中，最早明确强调内部心理结构并以此来解释学习过程的心理学流派是（ ）
A行为主义 B精神分析 C格式塔学派 D认知学派
- 9、加涅关于学习的八种阶梯类型中，最低层次的学习是（ ）
A刺激反应联结 B信号 C概念学习 D问题解决
- 10、教学过程中的测量主要采用的方法是（ ）
A测验 B观察 C访谈 D实验
- 11、智力技能形成的最高阶段是（ ）
A活动定向 B内部言语 C有声的外部言语 D无声的外部言语
- 12、学生对知识的理解可以由低到高分四种水平，其中最高水平是（ ）
A解释的理解 B字面的理解 C批判性理解 D创

创造性理解13、研究认知风格最著名的心理学家是（ ） A 西蒙
B 威特金 C 苛勒 D 卡根 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com