

2009年广东省教师资格考试说课指导：我的战友邱少云教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B9\\_BF\\_c38\\_645996.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B9_BF_c38_645996.htm) id="lyn42" class="mar11"> 教学目标

1．通过学习课文，使学生理解邱少云为了战斗的胜利，严格遵守纪律，英勇牺牲的革命精神。 2．理解本课的生字、新词。 3．学习本课用第一人称记叙的写作特点。通过人物的表现以及周围的环境了解人物的内心。 教学重点、难点 1．体会文中含义深刻的重点词句。 2．学习从人物的表现及周围环境中了解人物的内心。 教学时间 一课时 教学设计 一、揭示课题，简介作者。 1．板书课题：我的战友邱少云 2．简介邱少云及作者情况：邱少云是四川铜梁县人，1931年生，1949年12月参加中国人民解放军，1951年3月参加中国人民志愿军。1952年10月12日，在朝鲜战场攻夺“391”高地的战斗中壮烈牺牲。他是中国人民志愿军一级战斗英雄。本文作者是李元兴同志，他是邱少云生前所在班的副班长。在夺取“391”高地的战斗中，他亲眼看到邱少云壮烈牺牲的经过。本文是作者对当时情况的回忆。课文中“我”，即是李元兴同志。 3．思考：从本文的题目看，既有“我”，又有“我的战友”，那么，是写“我”呢？还是写“我的战友”？是以写“我”为主呢？还是以写“我的战友”为主？请同学们带着这些问题来认真学习课文，认真思考。 二、检查预习。说一说邱少云最突出的事迹。 三、教师范读课文。思考：课文是按什么顺序写的？ 四、自读自学课文。（一）齐读第1段。这一段只有两句话，它们之间是什么关系？（第一句是个比喻句，写敌人控制的“391”高地像一颗毒牙入我军阵地，对

我军十分不利。第二句交代了我军作战的目的、方法和时间。这两句是因果关系，“入”和“拔掉”这两个词突出地反映了这种关系。）（二）学习第2段课文。说出这一小节主要写什么？（主要写我军隐蔽的情况。）3．小结第2段课文：这段课文对战士们执行伪装潜伏任务的情况写得比较详细，这是作者细致观察的结果。这样写也为后面情况的发展做了铺垫。（三）学习第3段课文。1．在书上画出描写邱少云当时处境的语句。你能用四个字概括吗？（烈火烧身）2．指名读第6小节。（1）邱少云同志当时是怎样想的？（2）作者是怎么想的？他为什么没有那样做？（当邱少云烈火烧身的时候，他只要打个滚就会把火压灭，“我”只要扯掉他身上的棉衣，就能把火熄灭。但是他们为了整个班不受损失，整个作战计划不受影响，都没有这样做。）3．学生默读第7小节，边读边思考下列问题，然后分小组讨论。（1）这一小节中的“我”指的是谁？“我”在这一小节中连续出现几次？（2）“这怎么忍受得了呢？”指的是谁？（既指邱少云，又指“我”。意思是说：邱少云被烈火烧身，这怎么忍受得了呢？“我”眼睁睁地看着亲密的战友被烈火烧着，这怎么忍受得了呢？）（3）“担心”是不放心吗？（“担心”在这里不是不放心。人的忍受能力有个极限，当痛苦超过忍受能力的极限时，人就会不由自主地跳起来，或叫起来。作者的“担心”正说明邱少云用顽强的意志忍受着极端痛苦的煎熬，同时也表现了作者对战友的关心和爱护。）（4）“我不敢朝他那儿看……，但是我忍不住不看……”为什么？（“不敢……看”在这里不是害怕看，而是不忍看的意思。“忍不住不看”是非要看不可，表现作者对战友的安

危无限牵挂，对战友的深厚感情，被邱少云崇高的精神深深地感动着。) 4. 指名读第8小节。(1) 作者担心邱少云会突然跳起来，叫起来，邱少云是怎样表现的？(“邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。”) (2) “烈火在他身上烧了半个多钟头才渐渐地熄灭”，这个“才”是什么意思？说明了什么？(“才”字在这里表示时间太长了。邱少云同志忍受了巨大的痛苦，以惊人的力量严格遵守纪律，完成了潜伏任务。为了战斗的胜利，他英勇地献出了自己宝贵的生命，邱少云不愧为伟大的战士。)(3) 什么力量能使邱少云做到“烈火在他身上烧了半个多小时”而一动不动？(二) 学习第4段课文。1. 齐读第9小节。(1) 概括本小节的主要内容。(战斗胜利结束。)(2) 这篇课文为什么把时间写在最后？(课文把时间写在最后表现了作者对战友的深切怀念，也使读者留下了难忘的印象。) 相关推荐：2009年教师资格认定考试说课指导：环境保护 2009年教师资格认定考试说课指导：生命 生命考试指导：2009年教师资格认定考试说课标准及说课内容 2009年教师资格考试说课指导：说课设计的四个根据 2009年教师资格认定考试说课技巧考试支招：谈谈说课的基本要求 教你如何说好课教好课 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)