

2009年教师资格认定考试说课指导：秦兵马俑教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645999.htm id="tb42" class="mar10">

一、说教材 《秦兵马俑》是苏教版五年级下册第四单元的一篇课文。课文一方面用详尽的数据说明了兵马俑宏大的规模，另一方面从身材体格、衣着披挂、动作神态等方面，准确、细腻地表现了兵马俑的类型众多、个性鲜明。文中既有说明、描述的文字，也有作者丰富的联想与想象，使我们如临其境。选编这篇课文的目的在于让学生了解秦兵马俑，感受其宏伟气势，激发民族自豪感，培养探究中国的“世界遗产”的兴趣。根据《语文课程标准》要求，制定的教学目标是：1、知识与能力：认识8个生字，能有感情地朗读课文。2、过程和方法：会默读课文，能结合自己的想象感受兵马俑的神态与气势。3、情感、态度、价值观：能够畅谈自己的阅读感受，激发民族自豪感。本课教学的重难点：通过阅读课文，想象秦兵马俑宏伟的气势和鲜明而丰富多样的神态，激发民族自豪感。二、说教法与学法 我在进行教学时，选择了以默读为主，同时穿插了浏览、自读、齐读、有选择的读、师生配合读这些读书形式。在这个充分接触文本的基础上，给学生大量的时间去想象、感悟、交流。我在教学秦兵马俑的两个不同方面时分别采取了三种不同的学习形式：规模宏大：默读批划反馈感悟 类型众多：默读有重点的读感悟感情朗读 信息反馈 个性鲜明：默读感悟想象扩展 三、说教学过程（一）介绍历史背景，激趣导入 1、虽然学生对秦兵马俑本身非常感兴趣，但它毕竟是离我们两千多年前秦王朝的产物，离

学生的生活实际太远，这除了给秦兵马俑本身罩上了一层神秘感之外，也让学生对于它的理解与想象产生了很大的难度。因此我在开课时首先用一首李白的诗导入：“秦王扫六合，虎视何雄哉，挥剑决浮云，诸侯尽西来。”让学生一下子感受到秦王的霸气。然后我对秦王朝以及兵马俑做了简单的历史背景介绍。在这个大的历史背景下，为学生接下来在阅读中感悟文本打下伏笔。

2、在板书课题后，问学生：知道什么是俑吗？什么又是秦兵马俑呢？《课标》对中年段的学生要求有收集、整理资料的能力。因此我在课前布置学生去搜集相关资料。这个问题的提出一方面了解学生搜集资料的情况，另一方面是使学生对秦兵马俑有初步的认识，为后面的学习奠定基础。

采集者退散

(二) 初读感知，直奔重点

1、默读课文，读完后想一想从中感受到什么？在学生初次接触文本后，让学生自由发表自己的感想，扩散学生的思维。

2、兵马俑究竟有哪些特点，文中一句话概括的好，迅速浏览课文，找一找。课文第三自然段是对全文主要内容的概括，同时又起到了承上启下的过渡作用。让学生通过浏览课文的形式再次接触文本，直奔重点，抓出兵马俑的三个特点：规模宏大、类型众多、个性鲜明。

(三) 体会兵马俑的规模宏大

1、采用默读批划的形式，让学生默读相关部分，并划出能感受到规模宏大的句子。

2、在反馈时，重点指导学生从“已发掘的三个俑坑，总面积20000平方米，差不多有五十个篮球场那么大，坑内有兵马俑近八千个。”这句话中感悟兵马俑的规模宏大。结合课文中的数据“五十个篮球场”“八千个兵马俑”，用学生熟悉的事物作比较，使模糊的概念清晰化，同时引导学生注意文章所用的表达方法。

(四) 了解

兵马俑的多种类型，感受他们威武的气势。1、课文介绍了兵马俑的哪几种类型，默读相关部分，找一找。2、在学生了解了兵马俑的各种类型的基础上，尊重学生的阅读喜好，选择自己最喜欢的一类，认真读一读那一段，然后结合自己的想象和同桌交流读后的感受。（五）走近兵马俑，感受每个兵马俑都是极为精美的艺术精品。1、走近兵马俑，仔细端详，会看到什么呢？在文中找一找。指名反馈。2、默读这一段，想想你从中感受到了什么？3、在学生谈完自己的感受后，再次读一读这一段，看看兵马俑都有着什么样的神态，然后师生配合读。通过多次对这段文本不同形式的朗读，挖掘学生的想象空间。4、还有的兵马俑会是什么样子，它们又在想着什么呢？请学生也用“有的……好像……”来说一句。让学生充分发挥自己的想象，感受兵马俑的神态各异，扩展丰富学生的语言积累。（六）总结谈话，激发学生探究中国世界遗产的兴趣。教师进行总结：秦兵马俑，这沉睡了几千年的艺术瑰宝，一朝醒来，震惊了全世界。作为一个中国人，我们为拥有这颗异彩独放的明珠而感到骄傲。其实，中华民族值得我们骄傲的历史文化遗产，还有很多，等待着我们去了解、发现。请大家下课以后，就行动起来，去搜集你感兴趣的相关资料。课文虽然学完了，但是语文学习并没有结束，而应是一个新的开始，通过这个巧妙的点拨，引导学生参与延伸性的语文学习，培养学生探究中国世界文化遗产的兴趣。四、说板书设计 恰当的运用板书，不仅能加强内容的直观性，集中学生的注意力，而且能起到提纲契领的作用。本课板书，我是这样设计的：规模宏大 类型众多 举世无双 个性鲜明 过关宝典：设计导言应该注意的问题 知识段

落间衔接语的设计 谈谈说课的基本要求 教你如何说好课教好课 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com