

会计职称技巧心得:学习方法不当的成因中级会计职称考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E8_81_8C_E7_c44_645101.htm id="tb42"

class="xx21">为什么有的学生没有正确的学习方法呢？这是受多方面因素影响的。如认识水平、动机水平、意志状况等。对学习方法的的重要性认识不足 不少学员在方法上听其自然，看不到科学学习方法的作用和意义，没有尝到正确方法所带来的甜头，以为磨刀误了砍柴工，因而不愿意花时间和精力去认真研究和掌握先进的学习方法。对学习特点认识不足 学生应了解各阶段、各学科的学习特点，使自己能及时调整自己的学习方法，以适应不同的学习活动。对自身的状况和条件认识不足 学习方法除了要适应学习特点外，还要适应个体特征。如果学员对自身的状况和条件认识不足的话，则很可能造成方法不当，因为正确的方法首先是适合自己的方法。对自身认识不足主要包括两个方面：一是对自己目前的学习状况没有客观、清醒的认识。二是对自己的个性特征认识不清。学员如果对自己的个性特征认识不清，在学习方法上就很有可能盲目模仿别人，强己所难，身心疲惫。所以，可以说，认识自己是掌握科学学习方法的前提。个性特征 科学的学习方法必须是适合自己的个性特征的，别人的方法仅是参考而已。从这个意义上说，有多少个学习成功的人就有多少种成功学习的方法。有的人喜欢呆在空旷的大房间里看书，有的人喜欢缩在狭小的房间里看书，而有的人喜欢躺在草地上看书，只要学习效果好，这些方式本身都无可厚非。从生理上来说，每个人的“生物钟”是不同的，应该找到自己最

佳的学习时间，然后把难度大的学习内容和创造性的脑力劳动尽可能安排在这段时间内完成。学习动机缺乏 动机缺乏的学生没有学习动力，缺乏学习热情，把学习看成是一件苦差事，在学习中没有目标，得过且过，其学习行为完全是一种被动的应付。表现在方法上，必然会死记硬背、投机取巧、没有计划。一个丧失学习动机的学生，必然丧失深究学习方法的兴趣。因此，那些在学习中的无精打采、大叫“没劲”的学生，十有八九方法不当。意志薄弱 掌握和运用科学的学习方法时，需要一定的自制力。特别是纠正一些不良的、已经形成习惯的学习方法，更需要毅力和恒心。有的学员有掌握科学方法的愿望，但在运用过程中因意志薄弱而半途而废，造成有目标无结果，有计划无行动。在学习上跟着感觉走，自然要省力得多，但学习效果也会糟糕得多。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com