

2009年中级经济师《人力资源专业》章节知识点(一)经济师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_AD\\_c49\\_645671.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_AD_c49_645671.htm) 2009年经济师考试签约VIP保过辅导，08年经济师押题命中率高达90%点击免费试听 报名热线：0731-88838861！现在距考试（11月8日）还有将近4个月的时间，希望考生们能在有限的时间内，有更多的收获。本份资料是中级经济师《经济基础》新考试大纲课后习题，考生可在复习完相关知识后进行练习。希望对您能的复习带去帮助！另外，百考试题为回馈广大学员，推出优惠活动，详情请点击查看：09年经济师考试辅导课程最新优惠 送在线考试E币 两套内部密押试题 第一部分 组织行为学与组织文化 第一章 领导行为学基础 第一节 领导理论 领导指影响电话体、影响他人以达成组织目标的能力。领导有两个基本特点：领导必须具有影响力。领导必须具有指导和激励能力。领导的影响力主要来源于组织的正式任命。一、早期关于领导的研究 (一)勒温的研究：1、衣阿华大学在勒温的领导下，于20世纪30年代进行了关于领导行为的先驱研究。2、最初的研究目的是形容儿童攻击行为的模式。每个俱乐部有三种领导类型：独裁、民主和放任。3、其一般性结论：不同的领导风格能够在相似的组织中产生不同的反应。(二)斯托克蒂尔的研究：1、1948年研究发现，领导者拥有的特质(8项特质)必须与领导者行使职能的情境相关。该发现表明：领导不是一个被动的状态，而是产生于领导者其他电话体成员的工作关系。这一研究标志着一个新的强调领导行为和领导情境的领导研究理论的诞生。2、1974年更为恰当地指出，人格和情境

因素都决定着领导。(10项特质)(三)俄亥俄模式：1、20世纪40年代。2、数据浓缩聚焦到2个维度上：关怀和创制。3、研究发现，高创制且高度关怀的领导，比其他类型的领导更能促使员工有高绩效和高工作满意度。(四)密歇根模式：1、20世纪40年代。2、2个维度：员工取向和生产取向。3、研究发现，员工取向的领导风格与团体高绩效和员工高度满足感相关，生产取向的领导风格则和低绩效、低满足感相关。该模式支持员工取向的领导作风。

二、传统的领导理论

(一)领导的特质理论：1、传统特质理论受托马斯观点的影响，认为，只有先天具备某些特质的人才可能成为领导。2、特质理论的不足表现在：忽视了下属的需要。忽视了情景因素。没有区分原因和结果。(二)领导成员交换理论(LMX理论)：1、格雷恩及其同事指出：在工作中，“圈里人”比“圈外人”承担更高的工作责任感，对于其所在部门贡献更多，绩效评估也更高。2、LMX理论是一个互惠的过程。领导和下属两者都作为个体，通过团体进行反馈。(三)权变理论：1、费德勒的权变理论认为团体绩效取决于领导者与情景因素间是否搭配。2、将领导方式分为工作取向和人际取向两类。3、情景性的因素分为3个维度：领导与下属的关系(下属对领导者的信任、信赖和尊重程度)。工作结构(工作程序化、规范化的程度)。职权(领导者在调薪、解聘等方面有多大的影响力和权力)。4、上下级关系好的环境一般适合于工作取向的领导，除非工作结构低的同时领导职权又小。

相关推荐：经济师考试经济基础命题特点和常考内容经济师考试初级人力资源专业经典试题汇总 2009年经济师考试时间为11月8日，您有没有因工作繁忙而没有时间看书复习而烦恼？百

考试题推出2009年经济师考试签约保过辅导，全程视频授课。  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)