

访厦大会计系郭晓梅教授 - 浅谈管理学院ACCA双语教学发展及现状 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_AE_BF_E5_8E_A6_E5_A4_A7_E4_c52_645865.htm

记：郭老师，作为双语教学的授课老师之一，您是否能谈谈会计系进行双语教学的初衷？郭：我就讲讲历史吧。大概在04年，当时ACCA想进入中国市场，便和我们会计系有所接触。他们想办一个ACCA的教学班，但是系里不想办一个纯粹的针对ACCA考试的教学班，经过协商双方切合的点就是，会计系开办一个国际会计班，在一定程度上采用ACCA的课程设置。因为他们的课程是按照雇主需求来设置的，比较符合当时市场化的需要和学生能力培养的需要。而从提高英语能力来讲，也是有好处的。这以后便开始了双语教学，整体来说是以带动国际会计这个方向发展做起来的。因此所谓的双语教学，就是用这样一种形式来使课程体系适应社会的需求。而对于会计系的中文班，其实从91年开始，我们就有给学生上会计专业英语。到后来，这门课程就演变成现在的《西方财务会计》课程。因此并不是有了国际会计班的双语教学，才给另外两个班开设英文课程的。在当时，中西方的财务会计准则差别很大，而且很多人缺乏基本的专业英语技能，开设这个课程，等于说同时解决的专业英语和了解国外情况这样两个问题。当时的主流是美国会计准则，所以我们就采用美国会计准则体系授课。而后来国际会计班采用国际会计的体系主要是因为与ACCA的合作。记：郭老师您是否认为双语教学可以培养学生的国际视野？而全英文教学是否更有优势？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

