

2010一级建造师考试备考：如何确保听课质量 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2010_E4_B8_80_E7_BA_A7_c54_645729.htm 第 1 页：一级建造师资格考试

确保听课质量第一阶段：听第 2 页：一级建造师资格考试确保听课质量第二个阶段：记第 3 页：一级建造师资格考试确保听课质量第三个阶段：问 一级建造师资格考试备考：如何确保听课质量 一级建造师资格考试确保听课质量第一阶段：听 很显然，听课的质量决定了后面复习的难易程度。所以，作为考生一定要注意提高听课的质量。听课的过程可以分为三个阶段：听、记、问。 经验谈：一次性通过2010年一级建造师考试的秘诀 (一)第一个阶段：听 1.听轮廓 所说的听轮廓就是指在学习之前就要听老师讲解在《建设工程法规及相关知识》(以下简称《法规》)这门课中主要包括哪几部分，每部分在整本书中的地位和价值如何，难度如何，考生对这部分关注程度如何等框架性的知识。因为，学习就像走路一样，你需要首先知道自己将要走向何方，然后才能谈如何去走的问题。所以，学习之前，应该首先对这本书中将要讲述的知识点有一个框架式的认识，这样就便于从整体上把握整本书的精华了。 2.听命题趋势 尽管建造师考试命题是保密的，我们对其中的具体细节无从知晓，但是我们还是可以从多种途径来获得命题的总体趋势。所以，我们在听课的时候要注意来自授课教师的每一句话，尤其是关于考试形势的分析，因为这决定了我们将来复习的方向。 3.听讲解 应该说，这部分的工作是我们考生来参加考前辅导的核心工作。我们只有认真听老师的讲解，才能为后面的复习打好坚实的基础。

但是，由于授课教师的不同，其对知识内容的讲解方式、范围也是不一样的。而我们学员也不可能随时提问，这样一来，在这个重要的阶段，学员就处于相对被动的位置了。那么，如何在这个相对被动的条件下有效地提高听课的效果呢？一般来讲，可以考虑从以下几个角度入手，尽量发挥自己的主观能动性来提高听课效果：

(1)紧跟授课教师的思路 我们到培训班来主要就是来听教师讲课的，如果不去紧跟授课教师的思路，听课就变得没有意义了。所以，上课的时候一定要注意听授课教师的讲解，跟上他的思路。有的时候，我们可能有某个问题没能很好地理解，在这种情况下，我们千万不要自己独自去思考，而应该暂时放一下，继续跟上授课教师的思路。否则，那个没有理解的问题恐怕未必由于你的单独思考就得到了解决，相反，你却会由于没能跟得上教师的思路而影响了后面的听课。这一点在串讲的时候就更要注意。因为那时候的讲课已经不是逐字逐句地去讲解了，而是跨越式的，主要去讲解重点、难点以及估计容易出题的知识点。此时，如果跟不上教师的思路可能会使得你找不到接下来教师正在讲授的内容。这样一来，学习的效率就会大大地降低了。

(2)将知识点转化成自己的语言 能够将知识转换成自己的语言对于一个学习的人是非常重要的事，否则，他就会学得也太累了，效率肯定会很低。因为《法规》这门课的题型就是选择题，而选择题有一个明显的好处就是答案摆在那里，只要你对书上的知识点真的理解了，就可以作出正确的选择。所以，对于书上的一些语言，单纯性原文照背是没有多大意义的。例如，《安全生产法》中规定了安全生产的原则是：“加强安全生产监督管理，防止和减少生产安全事故，保障

人民群众生命和财产安全，促进经济发展。”对于这几句话，尽管不算长，但是要想背下来却也不是很容易的事。我们就可以把它转换成自己的语言，那就是安全生产要“别出事或少出事”。这样的话我们就很容易记住了。那么，如果选择题中出现了类似的选项，我们就不难作出选择。所以说，听课的任务主要是对知识进行理解，然后转换成自己的语言。

推荐：2010年一级建造师VIP班 保通过 送100元模考卡 更多一级建造师考试复习资料请访问：一级建造师考试频道
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com