

2011年一级建造师执业资格考试应试技巧问答\_一级建造师考试\_PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_80\\_c54\\_645969.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E4_B8_80_c54_645969.htm) 从应考者应如何理解《一级建造师执业资格考试大纲》的作用、应考者应如何解读《一级建造师执业资格考试用书》的作用、对应考者复习方法有何建议来讲解2011年一级建造师执业资格考试应试技巧问答。

一、应考者应如何理解《一级建造师执业资格考试大纲》的作用？

- 1、对大纲作用的理解 应试者在准备建造师考试前应充分解读《考试大纲》的内在精神、大纲的要求、报名的条件、考试的科目和对章、节、目、条下具体掌握、熟悉、了解等知识点的解读，包括案例分析样题的解读。这对于我们进一步理解建造师执业资格考试和学习指导用书是非常有帮助的。《考试大纲》不仅是对应考者的指导，也是对考试指导用书编制、命题者出卷的指导，是各方行为的指南，它具有法律的效力，必须共同遵守。
- 2、对大纲内容特性的理解 建造师考试大纲内容体现“五个特性”，即体现“综合性、实践性、通用性、国际性和前瞻性”。综合性，即大纲要涵盖建筑工程、土木工程、工艺性工业工程等；实践性，即大纲要能考察考生是否具有解决处理现场实际问题的能力；国际性，即要借鉴国外先进经验、做法，符合WTO规则的有关原则；通用性，即要以工程管理学科为主，涵盖其他专业学科；前瞻性，即要拓宽建造师的执业范围，充分考虑将来与国际建造师互认。建造师考试大纲坚持“六个结合”方面。坚持“与建造师的定位相结合，与高校专业学考试|大|科设置相结合，与现行工程建设标准相结合，与现行法律法规相结

合，与国际通行做法相结合和目前项目经理资质管理向建造师执业资格制度平稳过渡相结合”。专业考试大纲范围包括从事工程项目管理所应具备的相关知识点，以突出施工阶段管理为重点，内容包括：专业工程法律、法规、规范、标准；专业理论知识与技术。

3、对大纲编制方式的理解 大纲的编写方式是在吸收我国一级注册结构工程师、一级注册建筑师和注册土木工程师（岩土）执业资格考试大纲的经验基础上，创造了模块式的大纲结构和编码结构，不仅使大纲更加详细、明确，而且便于查找、复习。大纲编码采用8位编码结构，可以清晰地表明专业、级别以及章、节、目、条的结构，当然对于知识的体系性、系统性、联系性有一定的影响，这需要我们的应考者已具备一定的专业和管理知识体系，项目管理的系统知识和专业实践知识，要把建造师考试理解为执业资格考试，而不是学历教育或一门课程理论知识的简单掌握。

4、对考试专业科目调整的理解 根据全国《一级建造师执业资格考试大纲》考试说明第三条“考试内容及试题类型”的规定，全国一级建造师执业资格考试分综合考试和专业考试。综合考试包括《建设工程经济》、《建设工程项目管理》、《建设工程法规及相关知识》三个科目；专业考试为《专业工程管理和实务》一个科目，2004版该科目分为房屋建筑、公路、铁路、民航机场、港口与航道、水利水电、电力、矿山、冶炼、石油化工、市政公用、通信与广电、机电安装、装饰装修14个专业；2007年版调整为建筑工程、公路工程、铁路工程、民航机场工程、港口与航道工程、水利水电工程、市政公用工程、通信与广电工程、矿业工程、机电工程。即将原“房屋建筑、装饰装修”合并为“建筑工程”。

”、100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)