

如何确立工程造价管理专业人才的教育培养体系造价工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E7_A1_AE_E7_c56_645313.htm "coma" class="dhyll">

把造价师站点加入收藏夹 一、培养工程造价管理专业人才的紧迫性 我国社会主义市场经济下处在繁荣发展和日趋完善时期，基本建设的投入也愈来愈大，仅1998年，我国就已完成基本建设投资二万八千多亿元。近来媒体对一大批工程问题频频曝光，引起了上至中央下至平民百姓的高度关注。产生这一系列工程问题的原因有多方面，但一个共同点都是工程资金管理上出现了问题。基本建设每年虽投入大量的资金，但取得的投资效益与发达国家相比还有较大的差距。重复建设严重、高估冒算的工程多、挪用工程建设资金的现象比比皆是，还普遍存在许许多多因浪费、挥霍、贪污工程资金，而给国家带来严重损失的劣质工程。针对这种情况研究解决问题的对策是十分紧迫的。财政部发出专门通知要求：凡有国家资金投入或其它财政性资金投入的建设项目，都必须做好工程的概算、预算、工程款拨付和结算以及竣工决算的一系列审查工作，所有的基础设施项目建设单位都要落实建设项目的财务资金管理责任，还专门成立了项目投资评审中心。建设部也在重申一些管理法规，并颁布了若干新的法规。显然，这些充分说明了我国投资及其工程管理制度急待改善、加强，同时也暴露出各级主管部门缺乏合格的工程造价管理专业人才，在管理上无法及时发现和堵塞漏洞。即将进入的二十一世纪，对我国来讲是个发展与挑战并存世纪。一方面我国要加大投入，寻求更大的发展，要赶上发达国家

，提高综合国力；另一方面我们还面临国际间竞争的挑战和霸权主义的遏制、挑衅。随着国家加大投入，扩大内需，实施积极财政政策的执行，未来数年内，我国仍将处在基本建设高速发展时期。那么，摆在眼前的一个重要问题就是如何用好和管好得之不易的建设资金，如何有效控制工程造价，谋求最大投资效益。在这种新形势下，加强工程造价管理专业人才的培养，提高工程造价管理专业人才的培养，提高工程造价管理专业水平就是刻不容缓的大事。

二、工程造价管理专业人才的素质要求

工程造价管理专业人才应是具备工程知识、经济和管理知识与实践经验丰富的高素质复合型专业人才，他们能熟练地运用他们所掌握的专业知识与专业技能，从事投资工程项目的全过程工程管理与造价管理。针对投资项目的不同特点、不同岗位、不同性质与所从事的业务范围，参考国内外经验，结合我国的实际情况，在实际工作中需要的工程造价管理专业人员可以划分为三个不同的层次；

基层人才：为基层工程造价管理专业人员。该层次的从业人员具有工程技术和工程经济的基本知识，主要从事工程造价的确定工作，能熟练准确地编制和审核工程的概算、预算、结算与决算，并且能对各种造价进行技术和经济方面的有关分析，提出有关合理化和理论化建议。其基本人员组成就是分布于大量施工企业、有上岗资质的工程预算员。

中层人才：这个层次人才其身份最低应为注册造价工程师。他们在基本业务素质的基础上，能准确地对各种造价进行分析，能采取一些切实可行的办法，有效地控制项目工程造价。他们还能胜任项目管理与合同管理、中小项目的可行性研究等工作，并具有一定的国际工程管理知识与技能，能参与国际工程的管理。

理。这批主要为政府部门、投资机构、工程单位(包括建设、设计、施工等)、中介咨询等部门工程造价管理方面的主要技术骨干。 高层人才：为高级专业管理人员。这个层次的工程价管理人才应为深资注册造价工程师，主要从事一些大、中型项目全过程工程造价管理工作，包括项目的决策、工程造价的确定与控制、项目管理与合同管理等。他们在本专业有丰富的知识和实践经验，是一些专家型的人才。他们能积极为政府的决策当好参谋，对规范行业行为、研究建立和完善行业制度和行业管理、促进行业改革与发展起主要作用。他们还应具有丰富的国际工程管理知识和经验，参与国际上重大项目项目的竞争，能胜任其工作。这批人才主要分布于投资机构、中介机构、工程单位(包括建设、设计、施工等)，政府部门中从事有关国家基本建设投资体制设计、行政法规制定的高级公务员也应是此类专家。 对于上述三层次人才基本专业素质的培养，应该通过多层次的教育(专科教育、本科教育、研究生教育)来实现。 专科教育主要培养基层业务人才，受这个层次教育的人才在今后的工作中，通过自身的努力，也可以成为中层人才，成为主要技术骨干。 本科教育要以培养中层人才为目标，同时为高层人才奠定专业基础知识。受这个层次教育的人才在经过长期的工作实践和自身的努力，可以成为高层人才，能胜任高级管理工作。 研究生教育以培养高层人才为目标，受该层次教育的人才在经过一定的工作实践，应很快能胜任高层次的工作。 三、工程造价管理专业人才培养的经验 在计划经济体制下，我国对工程技术人才的培养非常重视，而对复合型工程经济管理人才的教育却显得不足，存在“铁路警察各管一段”的状况。我国高校中原

有的投资经济管理，建设经济，项目管理等专业，分别包括了部分工程造价管理的内容。就教学内容看，前者偏重于文、内容过于宏观、缺乏工程技术这个必要的基础；中者局限于部门经济、无法涵盖基本建设诸多领域，同时对管理学内容要求不够；后者则偏重于行政管理和微观管理，对经济学有所忽视。三者均存在管理时段上的局限性，难适应对项目进行全过程工程造价管理的要求。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的逐步完善，对既懂工程技术又有经济、管理才能的复合型人才(即工程造价师、之需求日益增多而紧迫，因此社会各界都在呼吁高校进行培养新型复合人才的改革。可喜的是，我国已有少数高校在吸取和总结国内外的经验基础上，正在尝试开设了工程造价管理专业。其中南方冶金学院于1986年在全国率先开设了第一个工程造价管理本科专业(目前此专业不是国家教育部统一规定专业，因此设在“工程管理”专业内)，长时间的实践，积累了丰富有益的经验，办出了特色，取得了较大成功，得到社会各界用人单位的高度肯定。其主要经验是：1.建立了造价工程师所必要的较完整的知识结构体系。根据造价工程师的业务素质，其知识结构除工科本科所要求的基础课外，还必须至少要涵盖以下三个方面的主要专业与专业基础课程，一是工程技术类，主要包括建筑制图、建筑材料、房屋建筑学、建筑结构(含结构力学)、路桥工程与市政工程、施工技术与组织设计、工程建设定额与预算、安装工程技术等；二是经济类，主要包括宏观与微观经济学、投资管理学、工程经济与项目评价、建筑经济等；三是管理类，主要包括工程造价管理、建设工程项目管理、招投标与合同管理、房地产经营管理、工程造价管理

信息系统等。除此之外，在四年本科学习中还将完成40周的实践教学任务，一些实务性较强的课程还设置了课程设计，以培养学生的实际操作能力。应该说些课程的设置基本覆盖了造价工程师的工作所涉及到的知识面，自然，这是其能胜任工作的基本保证。2.形成了“高、中、低”三个层次培养目标体系。 硕士研究生的培养是未来资深注册造价工程师的起飞地。在“管理科学与工程”硕士点上设立“工程造价管理”研究方向，是在本科培养的基础上，要求在某一研究领域具较深较宽的专业理论基础，并能结合实际需要，针对性地研究和解决一些深层次的科研课题或有关工程实际问题。完成硕士研究生阶段的学习与培训，将为今后志为资深注册造价工程师打下紧实的理论基础。目前，该专业在校硕士研究生有11名，已毕业2名，这批研究将来极有可能成为高素质高层管理人才，将在基本建设投资与工程管理领域发挥出越来越重要的作用。为适应市场需要，经国家教育部批准该院将从1999年起在全国招收同等学历在职工程造价管理硕士研究生，以求尽快提高已参加工作人员的综合素质和层次。

本科生的培养是注册造价工程师的摇篮。这是该院的培养主体，多年来的办学实践表明，按上述知识结构体系培养出来的本科毕业生，既具有扎实的工程技术知识，又有相当深厚的经济管理才能，是一种跨多学科的复合型人才。 成人教育、职业技术教育是培养预算员的有效途径。该院的成人教育、职业教育已具有相当规模，其中工程造价管理专科毕业生广泛就业于施工企业有关单位，担任预算工作者居多。上述三个层次，其业务能力从上到下可兼容，反过来，通过自身的业务素质的不断提高和实践经验的不断积累，从下到

上将是必然的发展趋势。此外该校还有继续教育形式；该校是国家建设部指定的注册造价工程师考前培训单位，也是江西省人事厅指定的造价工程师继续教育培训单位。1998年为社会各界培训了近200名在职应考注册造价工程师的人员。3. 反馈的企业、就业情况表明，该院这个专业各层次培养出来的毕业生能适合工程建设领域不同层次工作的需要，走上工作岗位很快适应工作环境，胜任工作，深受社会各界有答单位的欢迎和好评。自1990年第一届工程造价管理专业本科生毕业以来，有近500名本科生就业，他们主要集中于大中城市和沿海开放地区的政府工程造价管理部门、建设银行系统、投资公司、房地产开发公司、会(审)计事务所等，大部分从事工程造价管理或咨询工作，其中典型的就业单位有：国家审计署、人民大会堂管理局、中国国际工程咨询公司、北京城建集团公司、北京市政工程集团公司、中国铁路建筑总公司、中国海外建筑(深圳)有限公司、深圳天健集团股份有限公司、深圳市政工程公司、宁波国际投资咨询有限公司、上海住宅建设集团公司等。到目前为止，就业形势良好，很多单位是在用了该院的造价专业学生后，连续几年来要人，由于毕业生有限，每年有很多单位没能如愿以偿。

四、确立我国工程造价管理人才的教育培养体系 从目前我国工程造价管理人才奇缺、未来急需此类人才以及从业人员急需继续教育的现实，考虑到高校中至今“工程造价管理专业”没有列入国家教育部正式专业目录的情况，我们认为今后我国工程造价管理人才的教育培养体系可以这样大致确定为：第一高校正规培养，鼓励高校在有关博士点、硕士点设立“工程造价管理”专业方向，培养高级专业人才。在那些有“工程管理

”专业和“投资经济管理”、“建筑经济”、“项目管理”等本、专科专业的院校借鉴南方冶金学院的模式，按“工程造价管理”专业培养能适应我国基本建设投资及工程管理需要的高素质本、专科学历的人才。同时加强高校的管理，避免那些不具备该专业办学条件的院校胡乱办法、滥发该专业的正式文凭。严格区分正规培养和非正规培养的界限，为今后注册造价工程师的准入资质确立一个专业教育标准。第二社会办学培养，鼓励社会办学培养该专业低层次管理人才。在师资水平较高的民办大学。可开设造价工程师的继续教育课程，经教育主管部门和基本建设投资及工程管理部门批准也可开设正式本科专业。第三继续教育，以中国建设工程造价管理协会和指定高校(以现有建设部指定的注册造价工程师考前培训单位为基础)为依托，开展造价工程师的继续教育。严把注册造价工程师准入资质，明确注册造价工程师准考资格的最低教育条件、以考试成绩为标准，兼顾职业业绩作为衡量注册造价工程师的准入资质。明确高、中、低三个层次管理人才的划线，在各层次的晋升上严格把关。确保我国基本建设投资及工程管理队伍，从而达到我国的基本建设能够高速、高效、健康、顺利进行。相关推荐：加强工程造价管理提高投资经济效益 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com