

安装工程竣工结算审计内容和方法注册建筑师考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_AE_89_E8_A3_85_E5_B7_A5_E7_c57_645011.htm 建筑安装工程投资经

历时间长，影响因素多，是竣工结算审计中的重点和难点。

下面，就如何进行建筑安装工程竣工结算审计，谈一些个人

看法：一、审前准备工作竣工结算审计，是在承包商上报竣工

结算基础上进行的。在进行审计前，应考虑各项影响因素

，做好充分准备工作。1．审查工程建筑各级批文，如可行

性研究报告和批复，申请立项书和批复，设计、规划、土地

、计划等部门审批，工程招投标过程和工程施工中文件往来

。2．查看施工合同和协议。了解计算取费标准和调整取费

标准的依据。3．查看竣工图纸和竣工决策书和施工组织设计

或施工方案。来源：考试大二、审计内容竣工结算审计重

点，应放在工程量计算是否准确，预算单价套用、各项取费

、施工索赔是否正确这几方面。1．审计工程量审计工程量

，一般按竣工图逐项审查，一般工业与民用建筑项目分为：

(1) 土石方工程；(2) 桩基工程；来源：www.examd.com

(3) 砖石工程；(4) 混凝土、钢筋混凝土及模板工程；

(5) 金属结构工程；(6) 木结构工程；(7) 屋面工程；

(8) 防腐保温及防水工程；(9) 脚手架及垂直运输工程；

(10) 楼地面工程；(11) 装饰工程；来源：考试大的美女

编辑们(12) 门窗工程；(13) 构筑物工程；(14) 水暖工程

；(15) 电气照明工程；(16) 设备及其安装工程。这部

分工程量审查，分别按不同地区不同计算规则正确计算，逐

项审查，看有没有混淆、错算或漏算现象，防止高估冒算现

象发生。2. 审计预算单价的套用审计预算单价套用，是竣工结算审计主要内容之一。在审计时应注意以下几个方面：

(1) 预算中所列各分项工程预算单价与预算定额是否相符，其名称、规格、计量单位和所包括的工程内容是否与单位估价表一致，防止高套定额情况。(2) 对换算单价，审查换算的分项工程是否是定额中允许换算的，审查换算是否正确。(3) 对补充定额的编制是否符合编制原则，单位估价表计算是否正确。来源：www.examda.com

3. 审计其他有关费用其它费用计算，各地标准不同，审查时，应按当地标准和合同协议条款执行。并注意以下几个方面的问题：

(1) 承包商是否按本企业级别和企业性质计取费用，有无高套取费标准。(2) 间接费计取是否与承包商资质和合同协议条款一致。(3) 预算外调增材料价差，是否按实际计取，价差部分是否多计间接费。(4) 有无将不需要安装的设备计取为安装工程的间接费中。(5) 有无巧立名目，乱摊费用现象。

4. 施工索赔部分造价审计：

(1) 所提出索赔必须以合同为依据；(2) 提出索赔必须有双方认可签字；(3) 提出索赔必须有实际损失；本文来源:百考试题网(4) 索赔费用计取符合国际或国内标准。当双方对合同文件有异议时，国内合同按国内合同文件顺序解释，国际工程，按照FIDIC合同文件顺序解释，特别是按FIDIC条款订合同，索赔费用应重点审计。

三、审计方法审查结算方法有多种，在审计前，通过收集资料，经过论证，采取合理审查方法，可达到事半功倍的效果。

1. 逐项审查法，也称全面审查法。优点是全面、细致，审计质量高，效果好。缺点是工作量大，时间长，国内单价合同和国际合同条件下工程可采用此法。

2. 标准预算

审查法。目前，因我国各地区采用标准不相同，这种方法使用范围较少，现在，在发达地区，利用这种方法，又快又准，是一项有效的方法。

3. 重点审查法。这种方法，主要适应于国内总价合同，审计重点放在变更和索赔上，特别是重点突出，审计时间短，效果好。同时，审计人员还可以利用对此审查法，“筛选”审查法，手册审查法等手段做为补充，以保证审计的准确性。

四、审计步骤。来源：考试大

1. 做好审计前准备工作。（1）熟悉竣工图、施工图和各种合同文件；（2）了解审计范围和采用标准；（3）明确采用单价和调整原则。

2. 选择合适审计方法，按相应内容计算。由于工程规模不一，合同订立时间不一，施工企业不同，应对不同情况，采用不同审计方法进行审计。

3. 综合整理审计资料，并与业主和承包商交换意见，立案后编制竣工预算书。竣工结算审计，可以消除高估冒算，排除不正当提高工程预算造价现象，也有利于业主和承包商加强经费核算，提高经济效益，加强竣工结算审计，也是审计单位十分重要的工作之一。

相关推荐：智能大厦弱电系统配电模式初探（二）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com