

生态型校园规划设计注册建筑师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_94_9F_E6_80_81_E5_9E_8B_E6_c57_645275.htm 一、概述 进入21世纪

，随着科学技术突飞猛进，人们在物质生活和精神生活水平得到不断提高的同时，对人居环境质量亦不断提出新的更高的要求，把经济、社会、资源与环境视为一个密不可分的，以人为中心的复合环境。对于我们来说，其理想的环境应该是一个与大自然和谐发展的空间，是一个以人为本，创造宁静、优美的自然生态空间。人们在其中学习和居住有一种归属感、安全感、舒适感，起到有利于改善城市生态环境，重塑城市自然生态的功能和作用。www.Examda.CoM考试就到百考试题 近些年，国家提出“科教兴国”战略决策的实施，为中国高等教育带来了大好的发展机遇，由此也引发了发展高校新校园建设的热潮。本文着重运用生态学原理到校园规划设计的工作中，探索能够适应21世纪生态文明时代要求的生态型校园规划设计的思想，指导学校走“以人为本”的环境生态化，符合学校建设百年大计的新型生态型校园之路。二、规划的指导思想及原则 1.指导思想采集者退散

(1) 校园是育人的环境，是培养学生具有健康的体魄、丰富个性的空间，它应使受教育者感受到一种个性成长的需要和心灵成长的力量。它应是积极向上、充满知识和趣味的室外大课堂。校园环境应寓教于绿、寓教于乐。它应创造良好的人文环境、自然环境。来源：www.examda.com 校园规划设计是要给青少年创造一个积极向上、和谐美丽的环境，使它既有视觉效果，又会使置身于此环境者产生心理联想，它尤如

一个无声的课堂。在这大自然的课堂里，一花一草一木都孕育着丰富的思想内涵，有着高度的启迪感。它们对青少年的道德、品格、修养无时无刻不在起着潜移默化的影响。来源：考试大 校园中良好的教育环境、自然环境，能满足他们生理及心理上的要求，从而使学生心地和、情感端正、使其个性得到全面和谐地发展。根据校园的具体情况将其划分成不同功能区，并发挥各自的作用，为师生服务。大学不仅是传授知识的课堂，更是培养情操、追求真理的场所，环境设计应是校园精神的着力体现。高等院校的校园是教学和生活兼顾的场所，从功能上讲，这里是一个文化交流和学习的场所。在学院总体规划发展目标指导下，依托校园自然及人文环境，充分利用现状，以植物造景为主，提高绿地率和功能作用，在丰富校园季相景观和总体景观的同时，为广大师生提供良好的工作、学习和生活休闲环境。景观力求做到造型新颖活泼，为环境增色。作为校园总体环境的一部分，校园休闲绿地除满足基本要求之外，其功能的实效性亦值得关注。从资料上显示，国内外高校规划设计的实践经验，高等院的校园环境都具备三个主要功能：满足教学科研工作的师生员工的生活需求；通过良好的环境陶冶人的精神情操，即“人创造环境，环境又培育人”；给涉足校园的来访者文明优雅的观赏环境。因此，设计时在平面布局上就应注重分析这些因素，立足实际，以人为本，创造出不同要求的多样空间，真正达到美观、实用。来源：考试大（2）注重立意，突出环境感染力 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com