安全工程师辅导:安全管理的安全行为科学(4)安全工程师考 试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao\_ti2020/645/2021\_2022\_\_E5\_AE\_89\_ E5 85 A8 E5 B7 A5 E7 c62 645260.htm 四、导致事故的心理 因素研究 从传统的经验管理过度到科学安全管理,需要对人 的不安全行为进行科学的预防和控制。为此需要研究导致事 故的心理因素。 1. 事故原因与人的心理因素 引起事故的原 因多种多样,有设备的因素,也有人的因素。人的因素除了 生理因素外,重要的还有心理因素。从安全管理心理学理论 出发,人为事故原因分为三类,第一类:有意违反安全规程 或无意违反规程;破坏或错误地调整安全设备;放纵喧闹、 玩笑分散他人注意力;安全操作能力低,工作缺乏技巧;与 人争吵,心境下降;匆忙地行动,行动草率过速或行动缓慢 ; 无人道感, 不顾人人, 超负荷工作, 力不胜任。第二类: 没有经验,不能查知事故危险;缓慢的生理反应和生理缺陷 ;各器官缺乏协调;疲倦,身体不适;找工作"窍门",发 现不安全的方法便当;注意力不集中,心不在焉;职业选择 不合理;夸耀心,贪大求全。第三类:激情、冲动、喜冒险 ; 训练、教育不够, 无上进心; 智能低, 无耐心, 缺乏自卫 心理,无安全感;家诞原因,心境不好;恐惧、顽固、报复 或身心缺陷;工作单调,或单调的业余生活;轻率,嫉妒; 未受重用,身受挫折,心绪不佳;自卑感,或冒险逞能,渴 望超群,受到批评,心有余悸。第三类即表现为基本的心理 原因,而事故发生前人在行动起点上的心理大致有五方面的 因素:素质癖性;无知,智能低;无意,缺乏注意力;被外 界吸引,心不在焉,工作掉以轻心;抑郁消沉。2.导致事

故的心事分析 性格与事故:性格是一个人较稳定的以现实的 态度和与之相应的习惯化的行为方式。性格分为情绪型、意 志型和理智性。具有理智型性格的人,由于行为稳重且自控 能力强,因而行为失误少;情绪型相比之下就易于发生事故 ,由于情绪型属外倾性格,行为反应迅速;精力充沛,适应 性强,但好逞强,爱发脾气,受到外界影响时,情绪波动大 ,做事欠缺仔细;意志型的人属内倾性格,善于思考,动作 稳当,但反应迟缓,感情不易外露,对外界影响情绪波动小 ,由于个性较强,具有主观倾向,因此也具有事故心理侧面 。性格是在生理基础上,在社会实践活动中逐步形成的,是 环境和教育的结果。 情绪与事故:情绪是人心理的微观波动 状态,人的行为过程往往受情绪的支配。喜、怒、哀、乐、 悲、恐、惧对行为产生影响。当情绪处于极端状态时,往往 是行为失常的基础;行为失常又常常是事故前提。 气质、兴 趣、态度等个性心理因素,也与事故行为具有特定的联系。 心理学的"事故倾向理论":这种理论认为有些人不管工作 情境如何,也不管他们干什么工作,易于引发事故。这种理 论的意义在于,通过对事故造成者进行测量,找出他们的共 同个性特征,然后对其个性进行调整或进行按排性适应,如 把容易出事故的人分配去做不易发生事故的工作,而把那些 在个性方面不容易出事故的人分配去做易发生事故的工作。 3. 事故心理结构及控制 为了更好地防止事故,需要对事故 心理进行有效的控制,而且控制的前提是预测,事故心理的 预防方法有:(1)直观型预测,主要靠人们的经验,知识综 合分析能力进行预测,如征兆预测法等。(2)因素分析型预 测,是从事物发展中找出制约该事物发展的重要因素,以作

为该事物发展进行预测的预测因子,测知各种重要相关因素 。(3)指数评估型预测,对构成行为人的引起事故的心理结 构若干重要因素,分别按一定标准评分,然后加以综合,做 出的总估量,得出某一个引起事故的可能性的量的指标。 事 故心理的控制:造成事故心理的控制就是要通过消除造成事 故的心理状态,以达到控制事故行为,保证安全行产的目的 。 人的心理包括极其广泛的内容:从感觉,知觉,记忆,想 象到思维;从情绪,感情到意志;从兴趣,习惯,能力,气 质到性格个性等等。事故的心理因素是对由于影响和导致一 个人行为而发生事故的心理状态和成份的总称。导致事故的 心理虽然不如人的全部心理那样广泛,但仍然有相当复杂的 内容,而且其中各种因素之间又是相互联系和依存,相互矛 盾与制约。在研究人的导致事故心理过程中,发现影响和导 致一个人发生事故行为的种种心理因素,不仅内容多,而且 最主要的是各种因素之间存在着复杂而有机的联系,它们常 常是有层次的,互相依存,互相制约,辩证地起作用。为了 便于研究,人们把影响和导致一个人发生事故行为的种种心 理因素假设为事故的心理结构。事故心理结构是由众多的导 致事故发生的心理要素组成。在实际工作中,可以说,只有 当一个人形成一定的引起事故的心理结构,而且具有可能引 起事故的性格,并且碰到一定的引起事故的机遇时,才会发 生也必然发生引起事故的行为。由此,可得出最基本的逻辑 模型:造成事故的心理结构事故机遇导致事故的行为发生事 故。根据这一事故模型我们不难看出:(1)在研究引起事 故发生的原因时,首先要考虑造成事故者的心理动态,分析 事故心理结构及其对行为的影响和支配作用,从而弄清事故

心理结构和其事故行为的因果关系,从这个意义上说,可以 通过研究造成事故者心理结构的内容要素和形成原因,探寻 其心理结构形成过程的客观规律,便能寻究和找出发生事故 行为的人的心理原因。(2)在研究事故的预测问题时,首 先应着重于研究造成事故的心理预测,实际上就是通过对造 成事故心理的调查研究,通过统计、分析进行预测。当某一 个体的心理状况与造成事故的结构的某些心理要素接近相似 时,该个体发生事故行为可能性便增大。因此,造成事故心 理的预测在很大程度上是根据造成事故心理结构的内容要素 进行人的心理状况的预测。 进行造成事故者的心理结构及其 性格估量的分析讨论,有着理论和实践意义。在生产过程中 发生工伤事故的因素很多,而造成事故者的心理状态常常是 导致事故的主要的,甚至是直接的因素。造成事故的心理结 构复杂多样,我们在事故心理结构设计时,不可能把所有的 事故心理因素列出,为便于研究,现归纳为十大心理要素 :A侥幸心理;B麻痹心理;C愉懒心理;D逞能心理;E莽撞 心理;F心急心理;G烦燥心理;H粗心心理;I自满心理;J 好奇心理。可能造成事故心理因素的估量可用下列: Z=[A B CDEFGHIJ]/(LM)。公式里L表示事业感和工作责任心 , M表示遵守安全规程, 有安全技术和知识。由此可作如下 结论:(1)造成事故的行为发生的可能性与A,B,C,E , F, G, H, I, J诸项的代数和成正比, 而与L与M的代数和 成反比。 把安全工程师站点加入收藏夹 (2) 可能造成事故 的心理指数Z的值越大,发生事故行为的主观可能(或危险性 )也越大。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com