

安全工程师辅导：安全管理的安全行为科学(1)安全工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_AE_89_E5_85_A8_E5_B7_A5_E7_c62_645263.htm

一、安全行为科学的发展及其与有关学科之关系 工业发达国家和我国安全生产实践的研究均已证明：人的不安全行为是最主要的事故原因。现代安全原理也揭示出：人、机、环境、管理是事故系统的四大要素；人、物、能量、信息是安全系统的四大因素。无论是理论分析还是实践研究结果，都强调“人”这一要素在安全生产和事故预防中的重要性。为了解决“人因”问题，发挥人在劳动过程中安全生产和预防事故的作用，通常采取安全管理和安全教育的手段，要使安全管理和安全教育的效能得以充分发挥，作用得以提高，需要研究安全行为科学，需要学会应用行为科学的理论和方法。这就是安全行为科学得到重视和发展的基本理由。

1、安全行为科学的发展状况 九十年代初以前，安全科学技术体系中更多的是研究安全心理学。显然，对于事故心理的研究，其目的是控制人的不安全行为，这是预防人为事故的重要方面。但是，仅仅考虑心理内因，仅仅从不安全行为出发，是不能全面解决“人因”问题的，是不能使预防事故的效能达到应有高度的。也可以说，如果从人的角度，安全管理和安全教育仅仅依靠心理学是不足够的。必须从心理学、生理学、社会学、人类学等更为广泛的学科角度，既考虑内因又考虑外因；安全管理和安全教育不仅强调对不安全行为的控制、更要重视对人的安全行为的激励；这样，才能使安全管理和教育的效果更为理想，使预防事故的境界更为提高。而这一目标的实现，就是

安全行为科学的任务。因此，进入九十年代中期以来，安全行为科学逐步地引起了重视；从八十年代当时的一种现代安全理论（通常作为现代安全管理的一个章节），发展成为九十年代中的一个独立学科。安全行为科学建立在社会学、心理学、生理学、人类学、文化学、经济学、语言学、法律学等学科基础上，是分析、认识、研究影响人的安全行为因素及模式，掌握人的安全行为和不安全行为的规律，实现激励安全行为、防止行为失误和抑制不安全行为的应用性学科。安全行为科学的研究对象是以安全为内涵的个体行为、群体行为和领导行为。安全行为科学的基本任务是通过安全活动中各种与安全相关的人的行为规律的揭示，有针对性和实用性地建立科学的安全行为激励理论和不安全行为的控制理论及方法，并应用于指导安全管理和安全教育等安全对策，从而实现高水平的安全生产和安全生产生活。

2、安全行为科学与心理科学的关系

安全科学需要应用管理心理学的理论和方法。管理心理学是研究管理过程中，人的心理及其活动规律的科学，它是管理学和心理学的有机结合，是管理学和心理学的交叉学科。管理心理学是心理学的分支学科。管理心理学分为两类：第一类是研究管理过程中人的一般心理活动规律，研究管理心理学的基本原理和方法。这一类管理心理学的主干是普通管理学，即组织管理心理学，它研究组织系统中人们相互作用所产生的一般心理活动规律。第二类是研究具体领域或部门的管理心理问题。这一类管理心理学的研究领域深入到社会实践的各个领域或部门，并发展为复杂的管理心理学分支学科。安全管理心理学就是属于第二类管理心理学，它是研究安全管理领域的管理心理学问题，是管理心

理学的分支学科之一。安全行为科学与普通心理学的关系：普通心理学是研究正常成人心理活动规律的一门科学，它是整个心理学科的基础。普通心理学的研究范围极其广泛，概括起来有两个方面，即人的心理过程和个性。心理过程包括认识过程、情感过程和意志过程；个性包括个性倾向和个性心理特征。安全行为科学的研究对象是处于安全活动中的人的行为，处于安全管理过程这一特定情境的人的心理和行为。其规律虽然具有一定的特殊性，但往往是人们在一般状况下心理活动规律的再现或演变，两者之间存在着必然的内在联系。因而，人们必须在普通心理学的研究基础上，具体地运用普通心理学的基本理论与基本原则，为解决安全生产和管理过程中的各种问题服务。如果我们把普通心理学看作是心理科学系统中的主干或基础学科的话，那么安全行为科学则是心理科学的一个应用分支。两者是基本理论与具体应用的关系。

安全行为科学与工程心理学、劳动心理学的关系：工程心理学、劳动心理学和管理心理学都是研究工业生产中的心理学问题，它们都是工业心理学的重要组成部分。工程心理学是以工业组织中“人机”关系的正确处理为研究对象的一门学科。它研究生产系统中人对机器提供的信息进行接受、加工、储存、以及操纵机器时的心理规律。现代社会里，随着生产技术的不断提高，劳动对工人的体力要求逐步减轻，但心理负荷则越来越重，从而对人生产操作的安全行为产生影响。劳动心理学是从人与劳动工具、人与劳动环境的关系上研究人的心理活动规律的一门学科。它研究人在劳动过程中伴随着生产活动与人际协作而产生的生理心理变化的规律，研究职工选择、培训、考核、奖励的方法及其心

理效应，研究时间动作分析原则及其运用方法，研究劳动方法，研究劳动环境对人的心理影响以及实行文明生产的保健措施。这里包含了安全行为科学的目标和方法。

3、安全行为科学与安全管理学的关系

安全管理主要指劳动保护管理和安全生产管理。根据安全管理的职能，可将其内容分为两个范畴：一是对人的管理，二是对组织与技术的管理。在这两大范畴中，人的因素显得重要得多。因此，安全管理要注重人的因素，强调对人的正确管理，这就必须要求人们对企业劳动生产过程中的人的心理活动规律以及他们在贯彻劳动保护和安全生产过程中的行为规范与行为模式等问题进行必要的分析和深入的研究。安全行为科学就是承担这一任务的。安全行为科学显然是安全管理科学的重要基础组成部分。它是通过揭示人们在劳动生产和组织管理中的安全行为及其规律，去研究如何进行有效的安全管理和安全决策。

4、安全行为科学与行为科学的关系

行为科学是从社会和心理学的角度研究的行为的一门科学。它研究人的行为规律，主要研究工作环境中个人和群体的行为。强调做好人的工作，通过改善社会环境以及人与人之间的关系来提高工作效率。行为科学的研究对象是人的行为规律，研究的目的是揭示和运用这种规律为预测行为、控制行为服务。这里，预测行为指根据行为规律预测人们在某种环境中可能产生的言行；控制行为指根据行为规律纠正人们的不良行为，引导人们的行为向社会规范的方向发展。行为科学是一个由多种学科组成的学科。人的行为是个人生理因素、心理因素和社会环境因素相互作用的结果，因此，行为研究广泛地涉及许多学科的知识。例如生理学、医学、精神病学、政治学等等。在广泛的学科

中居核心地位的是心理学、社会心理学、社会学和人类学。行为科学是一门应用极其广泛的学科。行为科学的知识应用十分广泛。例如：，可以应用于企业管理，为调动人的积极性和提高工作效率服务。可以应用于教育与医疗工作，研究纠正不良行为，治疗精神病有效方法；可以应用于政治领域。作为寻求缓和矛盾，解决冲突的理论依据等等。显然，安全行为科学是行为科学的重要应用分支。安全行为科学不但要应用行为科学研究的成果为其服务，同时安全行为科学为行为科学丰富了内容和扩大内涵。因此，安全行为科学与行为科学是相互交叉和兼容的关系，是行为科学在安全中应用而发展起来的应用性学科。把安全工程师站点加入收藏夹
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com