

班组安全教育要注重四结合安全工程师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_8F_AD_E7_BB_84_E5_AE_89_E5_c62_645719.htm

1 整体与个体的结合
班组的安全教育工作必须着眼于企业安全教育整体与班组安全教育个体的统一。在企业发展战略的指引和企业精神统领下，企业应当结合自身企业文化的特色，明确企业安全教育的主导思想、理念、目标与原则，积极开展企业层面的安全教育活动；班组的安全教育要遵循企业安全教育的指导思想与要求，围绕班组工作实际，明确重点，有针对性地开展班组层面的安全教育。两者既不能相互取代，也不能简单重复，即不能以企业的安全教育代替班组的安全教育，班组的安全教育也不能简单地重复企业安全教育的内容。来源

：www.examda.com 企业在策划、部署企业安全教育工作的同时，必须注重所有班组安全教育的开展情况及实效，按照木桶短板效应管理原理，最短板水平才是企业的整体水平；因此，企业应当采取多种途径和方法，注重企业安全教育整体与个体的结合，把各部门、各班组、各岗位乃至个人的安全思想、行为与本企业安全管理的理念与精神有机地结合起来，全面开展企业各个层面的安全教育，才能提高企业安全生产的整体水平。2 共性与个性的结合 来源

：www.100test.com 班组安全教育的着眼点必须放在突出解决一些共性的问题上，但绝不能忽视个性问题。在当今信息时代，信息的传输更加直接、快速，电力企业的安全事故能在事故发生后一两天的时间内通报、传达到相关电力企业，供各电力企业学习，吸取教训，因而，企业安全教育的材料非

常丰富而广泛。但班组的安全教育不能用一套大道理，不分层次，不分对象，笼而统之地传达、学习。这样做一是学习的针对性不强，二是学习的重点不突出，学习效果也不好，所以我们应当立足班组自身的实际情况，结合班组工作的专业性与管理特点，从共性与个性的角度，分层次、分对象、层层分解，明确、落实班组安全教育的重点与要求。对不同的事故，企业有不同的学习要求，需要根据事故原因、对策措施落实的对象，有重点地从技术措施、管理措施或两者结合的角度认真吸取事故教训，同时，还应当注意对同一事故材料的学习。不同的班组也应当有不同的学习重点与要求，对管理方面暴露出的不足而导致事故、异常的，则是企业班组需要共同学习的内容，属于共性的部分；对由于专业技术措施不到位而发生的事故，则对专业相同或接近的班组来说就是学习的重点，属于个性部分。因此我们要考虑安全教育共性与个性的结合，根据事故原因及对策来排查本企业、班组的专业管理，有则改之，无则加勉，不断健全、落实企业、班组的事故防范措施。

3 事与理的结合

百考试题 - 全国最大教育类网站(www.Examda.com)

班组安全教育在熟悉、了解事故经过等基本情况的基础上，要重点对事故原因及事故对策进行深入的学习和理解。通过安全事故情况的了解，以加强对电力企业安全生产形势与趋势的分析和把握，提高企业领导与员工对安全生产重要性的认识；通过对事故原因的深入调查和分析，理性认识事故性质，客观地辨明事故的偶然性与必然性，找出事故发生的根本原因和重要隐患，以便于企业进一步采取有效的防范措施，从而防止事故的再发生。班组的安全教育要切实注重事与理的结合。要就具体的

不安全事件和现场的安全管理问题，组织员工学习、讨论，以不断统一员工的安全思想，使员工明确应该怎样，不应该怎样，既要讲安全大道理，又讲安全小道理，用大道理统领小道理。同时，我们要把安全生产事件与安全生产道理充分结合起来，提高班组安全教育的质量。在日常安全教育中，对安全知识的学习、事故的分析教育不仅要知道事件的经过与结果，更重要的是掌握事故的原因与规律，要知其然，更知其所以然；还要积极培养、训练员工的发散性思维，通过对某个具体事故的学习，要能找出事故中反映出的企业、班组自身存在的不足，并以此为立足点，考虑工作、管理中还有没有类似的差距，包括其它生产系统、设备中是否存在类似的薄弱环节。根据笔者的调查和理解，这是我们电力企业班组安全教育中非常突出的问题之一。在检查班组安全学习教育情况时，经常发现不少班组只了解事故发生的单位，对事故的大体经过，特别是事故原因和对策不甚清楚，这样的安全教育已毫无意义。其实是哪个单位发生事故这一信息对我们学习可以说没有意义，我们最想知道的，也应该知道的是该事故的过程与教训，以及事故对我们的启发是什么？需要我们去分析和想象。

4 破与立的结合

在班组安全教育的方式上，部分班组总是容易走极端，对班组的安全生产、管理状况的分析和总结，经常是只肯定成绩，不能自我发现问题，或对问题遮遮掩掩，安全工作的总结陈词尽是一些空话、套话，与企业、班组的实际工作不沾边；另外，也有不少班组提到安全教育学习，就直接理解为学习事故快报，吸取事故教训，而在对安全生产、安全管理中一些好的做法与经验的学习比较欠缺，缺少正确的导向与引导。所以，企业要通

过班组安全教育工作中的种种有效方式，既注重树立正面典型，又注重发挥反面教材的作用，树立新风，打击邪气，使班组安全生产走上健康的轨道。“请关心员工的思想，它会影响员工的行为；请关心员工的行为，它会影响员工的习惯；请关心员工的习惯，它会影响企业的安全生产。”让我们真正地从思想上重视，手段上创新，不断提高班组安全教育的质量，为企业的安全生产打下坚实的基础。2010年注册安全工程师网络辅导招生简章！！！！更多信息请访问：百考试题安全工程师网校 安全工程师免费题库 安全工程师论坛
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com