

湖南高考有望多次考试多样化入学 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B9\\_96\\_E5\\_8D\\_97\\_E9\\_AB\\_98\\_E8\\_c65\\_645002.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_B9_96_E5_8D_97_E9_AB_98_E8_c65_645002.htm) 以后高考或许一年考几次，高考报名制度有望推行社会化报考机制。昨日下发的《湖南省中长期教育改革和发展规划纲要》征求意见稿（简称《纲要》）指出：“改革高考报名制度，逐步实行在学籍所在地或居住地报名的社会化报考机制。完善高考制度，开展多元评价、多次考试、多样化入学方式相结合的探索。”

多次分层考试打破一考定终身 《纲要》透露，根据国家统一部署，逐步推行高等学校分类入学考试。普通本科高等学校入学考试在全国统一组织下，实施自主命题考试。高等职业学校招生由我省组织命题和考试。“坚持依法自主招生和统一考试入学相结合，逐步扩大高等学校特别是高水平大学、示范性高职院校自主招生的范围和比例。”《纲要》中指出。这些信息其实与我省正在进行的教育改革一脉相承。今年6月10日至12日，我省举行首次普通高中学业水平考试。省教育厅厅长张放平介绍，这是一种伴随高中新课改而产生的新考试制度，也是面向全体高中生和促进高中生全面发展的新评价机制，同时，还是深化高校招生制度改革，改变“一考定终身”局面的有效措施。7月，省教育厅提出取消高中文理分科。改革的指向都是要打破高考这个独木桥。教育部考试中心主任戴家干认为，评价孩子的成长，不能只看一次高考成绩，还要看平时的学习情况，就是学业水平测试，同时，还要看德智体美劳等各方面的综合素质，这就是综合性评价。这也与国内的民间教育智囊机构21世纪教育研究院发布

的一份“民间版”的高考改革方案有相似之处，其改革的基本思路被概括为“统一考试，分层多轨，自主招生，多次录取，公平公正”。社会化报考机制为学校松绑 《纲要》还透露，改革高考报名制度，逐步实行在学籍所在地或居住地报名的社会化报考机制。昨日，一些中学的负责人认为，高考不在毕业学校报名，而是到居住地报名，或可以“给学校松绑”。这样，学校不再以学校为统计单位统计学生的成绩及它自己的升学情况，不再以高考升学率来进行宣传和炒作。学校升学压力减轻后，就应该开齐、开足各种各样课程。但此前有意进行高考报名社会化的北京市，却因遇到各种阻力而搁浅。业内人士分析，这些阻力包括废除了高考的导向，高中教学如何进行和评价；取消高考评价作用，将可能导致教学大滑坡；报名怎样保证公平公正等。搭普职沟通成才“立交桥” 《纲要》提出，完善中小学招生考试制度。完善初中升高中考试招生办法，全面实施初中毕业生学业考试与综合素质评价相结合的高中招生制度，将示范性高中招生名额合理分配到区域内初中。建立完善评价机制，健全优秀特长生录取程序和办法，探索多样化的普通高中招生方式。实行中等职业学校自主招生或根据学业水平考试成绩注册入学，探索普通高中生学习期间分流到职校的办法，搭建普职相互沟通的成才“立交桥”。 《纲要》还提出改革招生考试制度，深化考试内容改革，考察文化知识的同时，突出对素质和能力的考察。进一步完善政府在考试招生中信息公开、综合服务、安全保障和依法监督职能，扩大考生自主选择机会，逐步形成招考分离、分类考试、多元录取、自主选择的考试招生制度。允许学生多次参加考试，多给学生一些机会。中

国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授曾表示，很多举措都瞄准一个目标。最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)