

2009年高考语文考试大纲 高考 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_AB\\_98\\_c65\\_645148.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_645148.htm)

2009年高等学校招生全国统一考试大纲语文I . 考试性质 普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择选录取。因此，高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。 . 考试能力要求 高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力，这五种能力表现为五个层级。A . 识记 指识别和记忆，是最基本的能力层级。B . 理解 指领会并能作简单的解释，是在识记和理解的基础上高一级的能力层级。C . 分析综合 指分析解剖和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。D . 表达应用 指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。E . 鉴赏评析 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。对A、B、C、D、E五个能力层级均可有难易不同的考查。 . 考试内容 考试内容及相应的能力层级如下：一、语言知识和语言表达 能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技能。1 . 识记 A 识记现代汉语普通话的字音 识记现代汉字的字形 2 . 表达应用 D 正确使用标点符号 正确使用词语（包括熟语） 辨析并修改病句 病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。 扩展语句，压缩语段 选用、仿用

、变换句式 正确运用常见的修辞方法 常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体 二、文学常识和名句名篇 能识记文学常识，默写常见的名句名篇。 识记 A 识记中外重要作家及其时代、国别和代表作 识记文学体裁常识 默写常见的名句名篇 三、古代诗文阅读 能阅读浅易的古代诗文。 1. 理解 B 理解常见文言实词在文中的含义 理解常见文言虚词在文中的用法 常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。 理解与现代汉语不同的句式和用法。 不同的句式和用法：判断句，被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。 理解并翻译文中的句子 2. 分析综合 C 筛选文中的信息 归纳内容要点，概括中心意思 分析概括作者在文中的观点态度 3. 鉴赏评价 E 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度 四、现代文阅读 能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品 1. 理解 B 理解文中重要词语的含义 理解文中重要句子的含意 2. 分析综合 C 筛选并整合文中的信息 分析文章结构，把握文章思路 归纳内容要点，概括中心意思 分析概括作者在文中的观点态度 根据文章内容进行推断和想象 3. 鉴赏评价 E 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 评价文章的思想内容和作者的观点态度 五、写作 能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。 作文考试的要求分为基础和发展两个等级。 1. 基础等级 D 符合题意 符合文体要求 感情真挚，思想健康 内容充实，中心明确 语言通顺，结构完整 书写规范，标点正确（每一个错别字

扣1分，重复的不计。) 2. 发展等级 D 深刻 透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发性。 丰富 材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。 有文采 用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。 有创新 见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

· 考试形式 答卷方式：闭卷，笔试。 试卷满分为150分。 考试限定用时为150分钟。 试题类型：单项选择题、多项选择题、填空题、古文翻译题、简答题、写作题。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)