

浙江教育厅删减高中语数外等学科选修模块 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E6_95_99_E8_c65_645196.htm

近日，浙江省教育厅在其官方网站上公布了《关于调整普通高中课程设置的通知》(以下简称《通知》)，省教育厅将减少统一要求的教学内容，实现教材“瘦身”，并调整模块设置和教学进度，为学生自主选课留出更大空间。“规定只针对2009级新高一的学生，对现在的高二、高三学生不会有影响。”浙江省教育厅基础教育处相关负责人表示，“我们的主要目的是促进学生有选择、个性化地发展。”同时，该负责人表示，新规定可以进一步减轻学生课业负担，落实学生选课与走班教学，同时，还能解决课程安排前紧后松，新课结束过早、部分科目选修

A学术性要求高于选修 B、选修课程开设过于集中等问题。看到通知后，不少高中老师和学生都对《通知》的要求表示赞许，但对于《通知》具体实施的效果还表示担心，“尤其是要求保证自主选课的时间这块，会不会徒有虚名啊？”一位高二学生问。现状自主选课其实是老师选的《通知》中明确提出：“要调整模块设置和教学进度，为学生自主选课留出更大空间。”一所重点高中高二学生徐佳看后的第一反映就是：“自主选课指哪些？”徐佳说，在学校里，上什么课，学什么内容，都是老师规定好的，“课本发下来，跟着老师学就好了，我们根本就没有选择选修内容的机会。”以美术课为例，有九个可选择的模块，雕塑，篆刻，摄影，电脑美术，绘画……可老师给学生们订的书就是篆刻和摄影，“我们还有选择么？就只能照着上了！”据徐佳回忆，高一

一年，唯一可以和“自主选课”搭边的可能就是社团课了，“我选了轮滑社团，开始时可以玩一节课，慢慢的，只要地面有点湿或者下毛毛雨，课程就会取消，变成自修，或者干脆被别的课程霸占，再后来就干脆取消了。”一学期走班上课也就10次同时，《通知》还明确提出：“在高二学年和高三学年上学期，每周至少有两个单位时间的走班教学。”记者随机调查了杭城三所中学后发现，其中两所重高一周的走班时间为两个课时。“但也仅仅是在一个学期的后半部分，到了学期末又要考试，其实真正一学期走班的课也就10次”学校一位高三同学说。另一所非重点高中走班时间为一周四个课时，“但要具体看学期，基本上保证一周2到4个单位时间。”该校老师说。一位重点中学教导处的负责老师说，如果说完全按照新课标精神来做的话，其实应该有6个单位时间用来走班教学，因为每个学生都要选6个模块。但就他所知，在浙江省，能做到一周走班2个单位时间的学校可能只有一半。学生期待更多的选修与走班 总得来说，对于《通知》中的内容，学生们还是非常期待的。采访中，学生普遍表示，希望学校能多一些选修课、更彻底地实施走班教学。成绩在班级里排名10名左右的高二学生王乾认为，“这个应该算因材施教吧，估计大部分人都愿意，尤其是成绩好的学生。”高三学生梦曦则表示：“虽然高三了，但我们仍然希望有更多的选修课，其实从高二文、理分科开始，就有很多同学很纠结，因为他们本身对另一科的科目也很感兴趣，很想有机会能上一些，我们真心的希望，学校能将更多的科目变成选修课，还有那些非高考的科目，也多开一些，让我们的知识面真正丰富起来。就不知道《通知》里要求过了以后，学校会

不会真的有改变啊？”分析因效率不高而不敢过多走班一所高中分管教务的老师分析说，学校不敢过多进行走班教学，其实主要原因是在上课效率方面上。“在实施走班教学的过程中，我们碰到不少问题，有一个问题，我们老师每次都一定会谈到，那就是效率问题。”这位老师说，长久以来，走班制度在高考科目中进行得比较少，在非高考科目中，进行得比较多。因为，老师发现走班以后，学校的管理难度很大，老师上课的效率也不如以前。“我们都认为走班教学是一个大的趋势，它也是课改的标志，只不过可能还需要一段时间才能理顺这种新的教学模式。”这位老师说。自选课受软硬件多因素限制至于，影响自主选课的因素就要多很多，这位分管教务的老师说：“开课需要硬件、软件多个条件，受学校的场地、师资配备等因素限制，学校开设更多的选修课程目前还不太现实。”不过，高中老师普遍表示，一般学校开设的选修课程不会中途停掉，徐佳同学所说的现象很可能是因轮滑的特殊情况决定的，因为这个课程对天气要求较高。而且，《通知》下发后，老师们认为，对新高一学生来说，今后自主选课的机会肯定会更多，因为这次规定对高一上的高考科目的选修内容进行了适当的删减，要求也有所降低。相关调整 多学科的选修模块有调整 《通知》要求：“根据选修 B模块学术性要求高于选修 A的原则，对语文、英语、数学、地理、物理、化学等科目的选修 A和选修 B模块作适当调整。”解读：为更好分层选拔学生 杭州市教研室化学教研员吴思杰分析说：“从学术上来讲，选修IB就是用来选拔优秀学生来设置的，现在调整的内容就是朝着这个方向变化。”比如，对于今年入学的新生来说，化学IB里的“化

学与生活”就改成了“物质结构与性质”。吴老师说：“应该说，‘物质结构与性质’相比起来更具学术性，更有利于学生增强学习能力，它的说理性也更强。”语数外选修模块有删减“减少统一要求的教学内容，实现教材“瘦身”。语文、英语、数学、物理等科目各减少一个选修 A 模块。删减必修、选修 A 和选修 B 模块中重复或要求过高的内容，调整教学要求，确保在规定课时内完成模块教学任务。”《通知》里申明。解读：为了减少学生的负担为什么要进行“瘦身”？杭州市教研室英语教研员周瑜表示：“教材瘦身归根结底是为了减少学生的负担，以英语为例有两个原因。”

“比如说，英语删除了‘选修9’的内容，一是从应试的角度出发，高考内容与选修9的内容没有必然的联系，删除以后对考试没有任何影响。”周瑜说，另一个原因在第一次新课改高考之前就已经暴露出来，“上课进度真是非常地赶，在一些非重点学校、农村高中，老师必须一直赶才能勉强讲完选修9，这样做的结果很明显，降低了教学质量，所以我们一直跟老师们表示，不要赶这个进度。”周课时数不得超过34课时与此同时，《通知》还要求做好教学进度安排，严格控制周课时数。省教育厅要求，各地要根据课程设置调整的要求做好普通高中教学进度安排，学年的周活动总量(周课时数)不得超过34课时。解读：标准有时也需要变通“一周34节课？我们学校现在都44节了啊！”高二学生李影觉得，如果能少上10节课，是件很幸福的事情。不过，李影也有点担心，“课程总是要完成的，该学的还是要学，该考的还是得考，总之，一个学期还是要学完那些东西。课时少了，说不定，就会占用更多的休息时间。”《通知》里规定的周课时数

不得超过34课时是否合理？一所重高的老师透露：“34个课时对高中来说肯定是少了，现在一般学校都是40个课时，新课改的课程上起来本来就比较紧张，不少学校都在赶进度。

”一位负责学校教学管理的高中老师说：“现在学校也尽量在按照按标准来设置课时，但也不排除有一些特殊情况，比方说，文科学生高二上学期的课程特别多，学校可能会在不违背原则的情况下做些调整。”最新2010年高考信息请访问

：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com