

四川省普通高中2010年秋季实行新课改 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_B7\\_9D\\_E7\\_9C\\_81\\_E6\\_c65\\_645468.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E7_9C_81_E6_c65_645468.htm) 2010年秋季，我省普通高中学校将全部进入课程改革。21日，省教育厅公布了《四川省普通高中课程改革实施方案（试行）》（以下简称《方案》），新课改将构建我省符合素质教育要求的普通高中新课程体系、教育模式、评价方式及管理体系，促进学生全面、健康发展。我省将开展新课程背景下的高考招生制度改革研究，制定与普通高中课程改革相适应的高考和高校招生录取方案。高校招生考试改革方案力争在2010年秋季新课程实施时同步出台。为保障新课改的实施，省本级财政将增加基础教育课程改革专项经费额度，重点用于普通高中课程改革的骨干培训、课题研究以及组织实施等。

**课堂教学：**学生能选课，修习挣学分 根据《方案》，新课改将以课堂教学改革为重点，倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式，探索现代信息技术与学科教学的整合模式。建立学生选课指导制度。学校制定课程设置说明和选课指导手册，为学生选课和制定课程修习计划提供指导和帮助。推行适应新课程教学特点的行政班与教学班相结合的教学组织形式。建立学生学分管理制度。根据课程设置方案要求制定学生学分管理办法，遵循客观、公正、透明的原则，严格学分认定的标准和程序，规范操作过程，真实反映学生课程修习状况。

**评价学生：**建动态成长记录手册 新课改的一大亮点，是建立学生学业成绩与综合素质评价相结合的发展性评价体系。今后，学校要根据目标多元、方式多样、注重过程的评价原则，为

学生建立综合、动态的成长记录手册，构建综合素质评价制度。同时建立和完善普通高中学业水平考试制度，探索提升教师职业道德修养和促进教师专业发展的评价制度。今后，学校办得好不好也不是学校自己和教育部门说了算。以新课改为契机，我省将引导社会各界对高中教育正确定位和正确评价，逐步建立家长、社区参与评估学校的机制。最新高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站）高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)