

陕西2010年高考录取以统考为主 学业水平考试为参考 高考频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E9\\_99\\_95\\_E8\\_A5\\_BF2010\\_c65\\_645962.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E9_99_95_E8_A5_BF2010_c65_645962.htm)

昨日，省招办召开新闻发布会，公布了经教育部批准的《2010年陕西省普通高校招生考试改革方案》。方案明确规定：2010年我省高考考试科目仍为“3小综合”，录取时以统考成绩为依据，学业水平考试成绩和综合素质评价结果为参考。我省自2007年秋季全面进入高中新课程改革，2010年高考是首批进入课改的学生首次参加高考，《2010年陕西省普通高校招生考试改革方案》也被称作陕西课改新高考方案，高考考什么？怎么考？与课改衔接如何？学业水平考试成绩和综合素质评价结果如何与高考录取挂钩是广大考生和家长最为关注的内容。可以说，与现行高考模式相比，新高考方案主要在高考命题和录取办法上有些变化，在报考科类、科目设置及考试时间与分值上没有大的变化。

变化一 高考命题：体现课改理念 省招办新闻发言人郝春怀说，新高考方案与现行高考模式相比，第一个变化是对高考命题原则进行了改革。2010年陕西高考命题须遵循以下五个原则：一、体现国家课程标准和考试大纲要求。不超越各学科课程标准，不超越考试大纲。力求符合中学课程改革的目标要求，既有利于中学推进素质教育，减轻学生负担，又有利于高等学校选拔人才。二、体现普通高中课程改革理念。试题设计力求突出基础性、灵活性和开放性，密切联系学生的生活经验和社会实际，既注重考查学生的基础知识、基本能力，又注重考查学生分析问题和解决问题的能力。试题的解答能反映出学生的知识与技能、方法与过程、情

感态度和价值观。三、体现公平性。试题素材和解答要求对所有考生公平，避免需要特殊背景知识和特殊解答方式的题目。同一科目不同选修模块的选做题分值相等，难度、区分度力求均衡。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)