

历年成人高考高起点语文100Test纲解读 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8E\\_86\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_88\\_90\\_E4\\_c66\\_645101.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_8E_86_E5_B9_B4_E6_88_90_E4_c66_645101.htm) 历年成人高考高起点语文

考试大纲解读：历年成人高考高起点语文复习考试的范围，包括语言知识运用、现代文阅读、古代诗文阅读和鉴赏、写作四个方面，考试主要以测试阅读和写作能力为重点。根据《招生考试复习大纲》要求，历年成人高考高起点语文，试卷满分为150分，考试时间为120分钟。题型结构分析：历年成人高考高起点语文，单项选择题，30分，占总分的20%；其他题型，包括写作、填空和简答题等，120分，占总分80%。试题难度分析：历年成人高考高起点语文，试题难度大致分三个层次：较容易题，中等难度题和较难题，分别占总分的40%，50%和10%。考试内容分析：历年成人高考高起点语文，考试内容分四大部分，语言知识运用，出单项选择题，18分；现代文阅读，出单项选择题、填空题和简答题，37分；古代诗文阅读和鉴赏，出简答题，25分；写作题，70分。能力要求分析：历年成人高考高起点语文，考试能力要求由低到高分分为A、B、C三级。A级着重测试记忆辨识能力，B级着重测试理解分析能力，C级着重测试应用表达、鉴赏评价能力。且高层次要求一般包含低层次要求。（一）语言知识及运用：要求了解基本的语言知识，目的在于运用。1. 识记现代汉语普通话的字音。能力要求：A级；2. 识记现代汉语常用字的字形（以附录《现代汉语常用字表》为准）。能力要求：A级；3. 正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义和用法，辨析词语的感情色彩。能力要求

: B级; 4. 辨识并修改病句(类型: 语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)。能力要求: C级; 5. 语言运用简明、连贯、得体。能力要求: C级; 6. 辨析和运用常见的修辞方法(比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问)。能力要求: C级; (二) 现代文阅读: 要求能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。1. 理解文中重要的词语和句子, 并解释其含义。能力要求: B级; 2. 筛选并提取文中的信息。能力要求: B级; 3. 分析文章结构, 掌握主要的表达方法。能力要求: B级; 4. 归纳内容要点, 概括中心思想。能力要求: B级; 5. 分析作者的观点态度。能力要求: C级; 6. 鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法。能力要求: C级; 7. 评价文学作品的思想内容。能力要求: C级; (三) 古代诗文阅读和鉴赏: 要求能阅读浅易的文言文, 初步鉴赏古代诗歌。1. 理解句子, 把握文意。能力要求: B级; 2. 筛选并提取文中的信息。能力要求: B级; 3. 归纳内容要点, 概括中心思想。能力要求: B级; 4. 分析作者的观点态度。能力要求: C级; 5. 鉴赏古代诗歌的形象、语言和表现手法。能力要求: C级; 6. 评价古代诗歌的思想内容。能力要求: C级; (四) 写作 1. 掌握记叙文、议论文、说明文和常用应用文(通知、申请书、感谢信、求职信、启事)的写作要求和基本表达方式。能力要求: C级; 2. 根据试题要求把握题意, 会写思想健康、中心明确、内容充实、结构完整、语言通顺的文章。能力要求: C级; 3. 联系实际选取独特角度, 写出内容新颖、见解深刻、生动形象、富有文采的文章。能力要求: C级; 从以上分析来看, 成人高考高起点语文的考查难度, 对于大多数考生来说, 应该是不

算高的。首先，汉语是我们的母语，从学习到生活都没离开过这种语言，所以语文科目应该是最熟悉的；其次，虽然语文测试与平时生活中的语言习惯有一定差异，但也离不开基本的语言规范、语法知识，而这是可以通过突击复习来弥补的；再次，从能力要求中标红的文字（“基本”、“一般”、“浅易”）等可以看出，语文测试其实是一种基础考查。

编辑推荐：[#0000ff>2011年全国成人高校招生统一考试时间表](#)  
[#0000ff>2011年成人高考将于10月15日至16日举行](#)  
[#0000ff>2011年版成人高考考试大纲颁布](#)  
[#0000ff>2011年成考新生报到前要备好材料](#)  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)