

天津2009年自考计算机辅助图形设计考试大纲自考 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A52009_c67_645085.htm

课程名称：计算机辅助图形设计

课程代码：4838 第一部分 课程性质与目标 一、课程性质

与特点 计算机辅助图形设计是高等教育自学考试艺术设计类

专业的重要技能课程之一，本课程主要介绍了Photoshop设计

软件的操作技能与设计方法，在突出视觉表现的基础上，强

调技能与设计相结合，体现出它的实践性、目的性与功能性

。通过本课程的学习，考生可以获得应用计算机辅助设计软

件进行图形设计的实践能力。 二、课程目标与基本要求 百考

试题自考站，你的自考专家！学习本课程，目的是使考生全

面地了解和掌握设计界面和设计软件的各项功能及其设计运

作过程，学会运用辅助设计软件并能与设计结合，更好的表

达主题设计思想。通过本课程的学习，要求考生正确理解计

算机辅助设计的作用，明确其应用的范围，熟练掌

握Photoshop软件的操作技能与设计方法，为今后的设计实践

服务。 三、与本专业其他课程的关系 计算机辅助图形设计是

艺术设计类专业考生必修的一门课程，它是设计表现的有效

工具，通常技能与技法课程在设计课程体系中有较大比重

。它也是一门与实际生活、创作学习密切相关的艺术设计基

础课程。 第二部分 考核内容与考核目标 第一章 概论 一、学

习目的与要求 通过本章学习，使考生在开始利用Photoshop进

行创作前初步了解平面设计的基础知识和基本规律。 二、考

核知识点与考核目标 计算机辅助设计的作用与Photoshop软件

（一般）理解：计算机设计 识记：Photoshop的功能与使用

范围 第二章 Photoshop CS界面与窗口 一、学习目的与要求 通过本章学习，了解Photoshop CS中文版的界面组成与工作环境。 二、考核知识点与考核目标 Photoshop CS中文版的界面（次重要） 识记：Photoshop CS中文版的工作窗口；菜单栏；工具箱；工具选项栏；调板 应用：在熟记的基础上较熟练上机练习

第三章 Photoshop CS设计基础 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉Photoshop CS的操作与运行工具的使用。 二、考核知识点与考核目标 工具的使用 图像文件格式与窗口操作（重要） 理解：点阵图和矢量图的概念 应用：图形大小改变、位置改变

第四章 区域选择方法 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉选区的概念及其应用。 二、考核知识点与考核目标 调整选区和软化选区边缘的方法和技巧（重要） 识记：基本选取工具的工作 应用：利用选择与选区，操作图片中元素的选取

第五章 绘图和编辑 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉Photoshop CS中文版中描绘工具与使用这些工具进行图像描绘的方法和技巧，以及一些颜色的设定、使用方法和技巧。 二、考核知识点与考核目标 颜色的设置与管理（重要） 识记：填充渐变色彩、擦除图像、修正图像、改变曝光度 理解：计算机色彩 应用：描绘图像

第六章 文字的编辑和修饰 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉Photoshop CS中文版中创建文字对象、格式化字符与段落、文字的扭曲等制作特效文字的方法和技巧。 二、考核知识点与考核目标 图像中的文字（重要） 识记：创建和编辑文字对象 应用：转换文字图层

第七章 图像的编辑和修饰 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉如何调整图像的尺寸、图像旋转、变换选定的对象、调整图像的色域、色阶与色调

，以及使用橡皮图章工具和图案图章工具对图像进行编辑和修饰的方法及技巧。

二、考核知识点与考核目标 图像的基本原理（重要）识记：图像的类型 应用：编辑图像 第八章 路径 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉如何创建和编辑路径，以及路径与选区转换的方法和技巧。通过路径的概念及应用进行设计创造。

二、考核知识点与考核目标 路径功能与路径工具（重要）识记：创建路径 应用：编辑路径 第九章 图层与通道 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉如何调整图像的图层与通道的概念，便于设计制作的调整与改变。

二、考核知识点与考核目标 图层的模式与蒙版的功能（重要）识记：图层模式与图层调整、合并与通道蒙版使用技巧 应用：蒙版使用 第十章 滤镜 一、学习目的与要求 通过本章的学习，了解Photoshop CS中文版内嵌的多种滤镜效果，熟悉使用滤镜的方法和技巧。

二、考核知识点与考核目标 滤镜的功能（重要）识记：滤镜效果 应用：设计制作效果的表现 第十一章 动作 一、学习目的与要求 通过本章的学习，熟悉Photoshop CS图像自动化处理的一些基本知识和方法。

二、考核知识点与考核目标 “动作”调板基本功能（重要）识记：“动作”调板 应用：图形与图像的制作 第十二章 特效综合实例 一、学习目的与要求 通过本章的学习，巩固所学知识，加深对所学内容的理解，并全面掌握编辑图像的方法和技巧。

二、考核知识点与考核目标 实例分析与鉴赏（重要）识记：实例效果技巧 应用：设计制作效果借鉴 课程设计实践 一、考核的目的与要求 计算机辅助设计课程是以对Photoshop CS学习为主。该软件课程的学习是一个循序渐进的过程。课程设计实践的目的，是使考生在章节知识点的学习过程中增

加章节训练，接触实际，巩固所学知识，便于增强综合设计能力，提高创作水平。

二、课程设计实践内容（设计尺寸要求：A4）

- 1、“每一天，每一年”为主体文字，分别使用水中倒影、霓虹灯光、大理雕刻、玻璃字效果进行设计制作。
- 2、在以上的画面效果完成后，在以该图形，使用剪纸图案、艺术像框、立方贴图、真实砖墙等特效，完成设计。

第三部分 有关说明与实施要求

一、考核目标的能力层次表述

本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：

识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。

理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法联系学过的多个知识点分析和解决有关的理论问题和实际问题，是最高层次的要求。

二、指定教材

《新世纪Photoshop CS中文版应用教程》王珂等编著 电子工业出版社 2005年版

三、自学方法指导

- 1、认真阅读与理解。根据本大纲的内容与要求，认真学习教材，识知基础知识、查阅相关资料，结合考试点的要求，理解教材中的重点理论部分。
- 2、设计训练与要求同步。课程设计的表现方式是本课程考核的主要方式，在重视教材理论的学习基础上，做好课程设计训练才能符合该课程的考核要求。
- 3、触类旁通的学习方式。《计算机辅助图形设计》的学习是一个循序渐进的过程，也是一种方式和一种手段的分析理解的过程。触类旁通的学习方法是分析理解的较

好方式。通过举一反三的训练达到应用的熟练。四、对社会助学的要求

- 1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。
- 2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。
- 3、辅导应以考试大纲为依据，指定教材为基础，不要随意增删内容，以免与大纲脱节。
- 4、辅导要注意突出重点，对考生提出的问题要积极启发引导。
- 5、辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练，注重对考生能力的培养，特别是自学能力及创新意识的培养，要引导考生逐步学会独立学习、独立创作，不断提高观察和思维理解能力、分析和解决问题的能力。
- 6、助学学时：本课程共4学分，建议总课时72学时，其中助学课时分配如下

章次	内容	学时
第一章	概论	4
第二章	Photoshop CS界面与窗口	4
第三章	Photoshop CS设计基础	4
第四章	区域选择方法	6
第五章	绘图和编辑	6
第六章	文字的编辑和修饰	6
第七章	图像的编辑和修饰	6
第八章	路径	6
第九章	图层与通道	6
第十章	动作	6
第十一章	滤镜	6
第十二章	特效综合实例	12
合计		72

注：课程设计实践的课时包含在相应的章节之中。

五、关于命题考试的若干规定

- 1、大纲各章所提到的内容和考核目标，即以构成课程设计实践形式出现的考核知识点都是考核的内容。
- 2、考核采用，在考试现场除提供除装载的制作软件，不提供任何设计资料的计算机制作设备条件下，上机现场独立完成命题设计的考核方式进行。考核时间为180分钟。采用百分制评分，60分为及格。
- 3、考核命题范围一般为课程设计实践题目中若干知识点的综合。
- 4、作品的考核要求：
第一项 构图巧妙，作品立意独特，并为原创。
第二项 构图基本合理、符合审美标准。
第三项 作品色彩、字体、图形等元素组织表现符合

考试要求。5、参考评分标准（1）考核中较好地达到第一项要求，同时基本达到第二、三项要求时，成绩为90分以上。（2）基本达到第一项要求，同时基本达到第二、三项要求时，成绩为80~89分。（3）基本达到第一项要求，第二、三项不合格者为70~79分。（4）没有达到第一项要求，但基本达到第二、三项要求时，成绩为60~69分。（5）三项要求均未达到者为59分以下。六、题型示例 考试题目：操作完成计算机辅助设计作品 [在考试规定时间内最终现场完成作品（格式JPG）] 1、出现年、月、日等字体元素，采用特效三种以上效果制作一张《月历》。2、采用特效三种以上效果，完成一张《记事卡》，其中“记事卡”三字必须使特效字体。考试要求：1、作品规格：210CM×297CM. 2、作品完成：要求运用Photoshop，Coreldraw完成并提交作品。3、考试作品必须与所提供作品相符，包括特效、色彩、文字处理等，不得任意更改。4、Photoshop请保留图层，存储格式为PSD.存储格式为CDR. 环境要求：考核在满足软件运行的机器上完成。保证参考学生核定人数的计算机台数。百考试题收集整理编辑推荐：2009年7月各地自考通知单查询汇总 09年下半年各省市自考报名时间 全国各省市09年4月自考成绩查询 更多请访问百考试题天津自考站 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com