

天津2009年自考环境空间装饰设计考试大纲自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A9\\_E6\\_B4\\_A52009\\_c67\\_645293.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_A4_A9_E6_B4_A52009_c67_645293.htm)

课程名称：环境空间装饰设计

课程代码：4822 第一部分 课程性质与目标 一、课程性质与特点

本课程是高等教育自学考试环境艺术设计专业（专科）的一门专业必修课程，它是一门研究室内空间的概念、类型、造型以及设计方法的专业课程。通过本课程的学习，对于环境艺术设计专业考生的设计实践具有指导意义。二、课程目标与基本要求 本课程的设置，可使自学应考者通过学习掌握环境空间装饰设计的基本理论，空间的类型，空间的造型以及空间设计的基本方法。进一步提高对空间的认知能力。通过本课程的学习，自学应考者应能够顺利而准确地完成本课程的各项课程设计，掌握空间的类型，空间造型设计的原则以及空间的设计方法，具有独立的综合设计表现能力，初步具备分析、评价优秀设计作品的的能力以及独立完成实战环境空间装饰设计的能力。三、与本专业其它课程的关系 《环境空间装饰设计》是环境艺术设计专业学生必修的一门专业课程，它与环境艺术设计专业的许多其它课程有着密切的关系。《专业制图》、《专业表现技法》是本课程的基础，《商业空间设计》、《室外景观设计》等是本课程的后续课程 第二部分 考核内容与考核目标 第一章 室内空间的概念 百考试题自考站，你的自考专家！一、学习目的与要求 通过本章的学习，了解室内空间的概念，室内空间与人的关系，以及室内空间的各类型，以便运用到空间的设计当中去。二、考核知识点与考核目标 （一）室内空间的类型。（重点）识记

：室内空间的各种类型。（二）空间的概念以及与人的关系。（次重点）第二章 室内空间造型 一、学习目的与要求 通过本章的学习，了解室内空间造型的主要内容和设计的原则，便于对环境空间作出更好的装饰设计。二、考核知识点与考核目标（一）室内空间造型设计的原则。（重点）识记：室内重点，空间的动与静，空间的领域感、私密性，整体感。理解：空间的性格和利用。（二）室内空间造型的主要内容。（次重点）理解：空间的分隔，联系和组合。第三章 室内空间设计方法 一、学习目的与要求 通过本章的学习，了解室内空间的设计方法，空间的虚、实，以及设计的要素，以便更好的完成设计。二、考核知识点与考核目标（一）室内空间的垂直要素与水平要素的设计。（重点）理解：垂直要素和水平要素以及它们对空间起到的作用。（二）形态与空间。（次重点）理解：空间中的实体形态和虚体形态。第三部分 有关说明与实施要求 一、考核目标的能力层次表述 本大纲在考核目标中，按照“识记”、“理解”、“应用”三个能力层次规定其应达到的能力层次要求。各能力层次为递进等级关系，后者必须建立在前者的基础上，其含义是：识记：能知道有关的名词、概念、知识的含义，并能正确认识和表述，是低层次的要求。理解：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系，是较高层次的要求。应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本原理、基本方法，联系学过的多个知识点和娴熟的技能，顺利完成各部分的课程设计。是最高层次的要求。二、指定教材《室内空间设计》，李朝阳编著，中国建筑工业出版社，1999年6月第一版 三、自学方

法指导 1、认真阅读教材。考生应根据大纲规定的课程内容与考核目标，认真阅读大纲指定的教材。要在泛读教材的基础上，结合考核知识点和考核要求，认真研读教材的重点理论部分。对知识点的基本概念、基本原理和基本方法要弄清、弄懂，牢固掌握并能融会贯通， 2、做好课程设计。课程设计是本课程考核的主要形式，考生应在重视教材理论学习的基础上，认真做好课程设计的训练和实践。 3、努力提高基本技能。好的课程设计离不开熟练的技艺表现力，要将提高基本技能水平和课程设计实践相结合才能将知识转化为能力。因此考生要加强基本技能的训练。 4、有效的提高综合设计能力。综合设计是要求考生能够运用已学过的知识，对课题进行综合表现的设计行为，是对考生进行综合能力层次的考核。考生应加强综合设计练习，理论联系实际，不断提高综合设计能力。 四、对社会助学的要求 1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和各章的知识点。 2、应掌握各知识点要求达到的能力层次，并深刻理解对各知识点的考核目标。 3、辅导应以考试大纲为依据，指定教材为基础。不要随意增删内容，以免与大纲脱节。 4、辅导要注意突出重点，对考生提出的问题要积极启发引导。 5、辅导时应注意指导考生加强本学科研究方法的训练，注重对考生能力的培养，特别是自学能力及创新意识的培养，要引导考生逐步学会独立学习、独立创作，不断提高观察和思维理解能力、分析和解决问题的能力。 6、助学学时：本课程共8学分，建议总课时144学时，其中助学课时分配如下：章次内容学时第一章室内空间的概念16第二章室内空间造型64第三章室内空间设计方法64合计144 五、关于命题考试的若干规定 1、本大纲各

章所提到的内容和考核目标都是考试内容。试题覆盖到章，适当突出重点。2、试题难易程度应合理。3、环境空间装饰设计课程的考核采用作品考核方式，考试时间为180分钟。采用百分制评分，60分为及格。4、图幅要求：A2一幅。5、考试要求：功能合理，空间流畅，创意独特，设计表达准确。六、题型示例（样题）1、命题以大堂、餐饮、娱乐、办公空间的设计为典型试题。（200m<sup>2</sup> ~ 300 m<sup>2</sup>）2、考试形式：平面功能规划图（1：100）。顶平面设计及灯位图（1：100）。主要剖、立面图（1：100）。透视表现图。

百考试题收集整理 更多请访问百考试题天津自考站 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)