

自考古代汉语难易解析自考 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_8F\\_A4\\_E4\\_c67\\_645682.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E5_8F_A4_E4_c67_645682.htm) 在中文专科课程里，古代汉语是公认比较难的一门。我想可能是因为大家对古代汉语比较生疏的缘故，首先是满纸的繁体字，令人气闷；其次，即便字字都认识，古汉语的语法规则现代汉语也很不一样，理解起来同样有困难。随便说说我对古代汉语的看法：  
绪论很重要。绪论里说明了，课程的目标是将古代汉语作为一门语言来学。学习古代汉语，不是为了学习其中的文选（文选的学习，有古代文学作品选的课程），而是要通过这门课程的学习，能够基本掌握古代汉语。最好的检验方法，就是能否读懂浅显的古代汉语。试题中的标点题、翻译题，都是用来检验是否真的掌握了古代汉语。很多人害怕这类题型，我想是因为没有真正掌握的缘故。真正掌握了古代汉语，断句、通读，都不应该成问题。找些旧版的线装书来读读，可能是个不错的方法。百考试题自考站，你的自考专家！  
古代汉语多单音节的词，与现代汉语的差别很大。学习的时候，一定要落实到字，尤其是作为实词的字，每一个字的意思是什么？在句子中的充当什么成分？繁体字难不难？如果了解很少，相当于面对一种新的语言，当然是很难的。要克服这一点，好象没有什么捷径，只能靠大量的感性认识，也就是说，一个一个的去认识。这一关一定要过，没有办法的事情。当你认识的繁体字达到一定的数量时，就能逐渐领悟到繁体字作为一个系统的内在规律（未必十分严格），也就是说，简体字转为繁体时，是可以类推的重要的说明：由于

汉字简化过程中，有一些失误，这种繁简对应并不是一一对应的，比如说“鸡”、“汉”里面都有字符“又”，但它们所对应的繁体字符是不同的；另外，同一个简体字字形，可能对应着不同的繁体字（也就是说，由不原本不同的繁体字简化而来），如“复”字在不同的意义上对应着两个繁体字“復”和“復”。对于这些问题，没有什么好办法，理解加硬记。好在教材里涉及到的这类繁简转化问题并不多。古汉语里的通假字让很多人头疼。其实有一个诀窍，同音通假特别多。要记住一点：文字是语言的记录，有很多字（或者说音）是没有汉字形式的，所以只能用同音字来表示。然后再由于古音语音的变化，有一些同音通假后来也不同音了（如“凭”和“冯”。它们的繁体字形是相似的），对于这类，还是要花一些工夫去记忆。“六书”里面，转注可以不谈，假借也已经单列出来，真正容易弄混淆的是会意和指示。区别它们，只需要注意一个区别：会意字的组成部分，本身都是形符或字符；指示字的组成部分里面，起指示作用的只是抽象符号（笔划）。把“字”这个字单列出来谈一下。“字”是一个会意字。上面的“宀”是象形的，象子宫之形，下面的“子”也是象形的，象婴儿之形。所以两部分组合起来之后，就表示孳乳、养育之义。“字”这个字很有意思。“子”在其中既表示部分意义，也表声。由养育之义，又引申到字符的“字”，因为字也是可以相互孳乳，越来越多的。由于古代汉语与现代汉语的语法不同，所以很多内容很难精准的翻译出来。所以我觉得，没有必要去找译文。读古代汉语，其中的意思要慢慢体会，不要去读译文。否则你学到的还是现代汉语，不是古代汉语。古代汉语这套教材的水平很高，

能读到这么好的教材，是一件值得庆幸的事，不必因为太难而烦恼。这套教材比旧的三册版的教材在难度上已经降低了不少。真正有志于学习古代汉语的人，还应该把旧版的教材找出来读一读。假如对于汉字学有一些了解的话，读古代汉语时会觉得难度并不大。古人用字，都是有道理的，了解了字的本义，对于学习古代汉语大有帮助。我们往往会注意到古代汉语与现代汉语相异的部分，但不妨反过来多多关注古代汉语与现代汉语相近的部分，毕竟现代汉语是在古代汉语的基础上发展出来的，相同部分还是很多的。这样做的好处是能够培养对古代汉语的亲近感，有了亲近感，就会有兴趣，难度也就不知不觉的变低了。成语由于语言形式固定，保留了很多古代汉语里的语法规则、字义等，仔细琢磨成语，对于学习古代汉语有很大帮助。百考试题收集整理 编辑推荐：2009年自学考试英语（二）答题技巧 自考英语（一）英语（二）重点难点分析二 百考试题自考网校免费试听课程 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)