

考研还是找工作？认识自我 准确定位考研 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_BF_98_E6_c73_645220.htm 北京某高校的大三学生小李（女）感慨，大三快结束了，不知道下一步该怎么走，看着周围的同学们都在考研，自己也在着手准备，但是却不知道自己究竟喜欢什么专业，更不知道自己以后想从事什么样的工作。当我们问到她为什么选择考研的时候，小李很无奈地说：“现在工作太难找了，自己根本不知道要做什么。”没有职业方向、没有人生规划、没有准确定位、不能清楚认识自己，这就是目前大学生迷茫的现状。近日，本报记者专访了海天教育考研项目总经理梁国亮先生，他针对这些问题进行了解读并提出相关建议。教育哲学的缺失 这次的采访是在梁国亮先生的办公室进行的，当我们一进去的时候，就看到墙上挂着“海天教育，实用哲学”的牌子，我们的采访也就从“教育哲学”开始了。海天倡导的是学生、社会、学校共同发展的‘三赢教育’模式。在采访中，梁国亮先生坦言：“目前我国的教育哲学存在问题。长期以来，我们的传统教育存在三大缺失，就是对生命意义的教育、对自我认识的教育、对幸福教育的严重缺失，导致很多学生幸福指数低下，不知道以后自己想做什么，能做什么，适合做什么。应试教育体制下培养出来的大学生，至少有七成以上不知道自己有何专长、能干什么，更不要说怎么干了。”长期的应试教育导致学生根本不知道学习的目的是什么。似乎学习只是为了考试，于是，当他们真正要走向社会的时候才发现，原来学习和职业是脱节的。梁国亮认为，我们现在的教育应

当和职业导向挂钩。应当让学生明白和清楚认识自己的定位和职业方向，而不是一味追求高分。“幸福教育”的缺失使现在的学生搞不清楚幸福是什么。梁国亮说：“人活着是为了一个情字，这其中包括亲情、友情、爱情和各种各样的情感。人应当为幸福而活，努力让自己的生活更有意义，金钱只是一种手段，而不是全部，事业和爱情应当是支撑幸福的两大支柱。事业对人的价值起着至关重要的作用”。在采访中，梁国亮给记者做了一个形象的比喻，他认为人一生中有5个球，分别是健康、朋友、爱情、亲人、事业，只有事业是弹力球，其他的都是玻璃球，一摔就会碎，因此“事业是我们要用一生去奋斗的。所以我们必须要了解自己、找到定位、找到自己的自身优势，这样才能更容易在事业上成功”。真正的教育模式应当是：了解自己找到优势匹配专业好的职业得到幸福。可是，“现在我们的教育没能教会孩子们如何把握幸福，如何定位自己”。最核心的问题是了解自己“在过去的这段时间里，我接触了很多很多的学生，感触太大了。想让越来越多的学生培养自我认识的意识，有些学生在听完我的讲座后给我写信，说得相当感慨：不知道自己的人生走向在哪里。这也正是很多的大学生都普遍面临的问题。他们之所以迷茫，就是自己不了解自己。在这次开两会的时候，说到了大学生上大学之前要一年军训或者大学毕业之后再半年的过渡期的工作，这都是技术层面的问题，最核心的问题还是要了解自己。无论是选择自己的专业还是选择你的职业，还是选择你的爱人，首先要以自己的内因为出发点，要记住，一块石头是永远孵不出来小鸡的。”梁国亮用削足适履的故事来说明这一道理：“你去买鞋的时候是根据脚的

大小选鞋还是根据鞋子的大小调整自己脚的尺寸呢？超级简单的道理，可是在现实生活中，这样的惨剧经常发生。无论在选择事业、职业、专业还是爱人的时候，很多人犯这样的错误，既把自己的性格调整了，去适合自己的专业或者职业，或者你爱的人，这都是非常可悲的。没有不完美的性格，只有不完美的定位。只能去发现优势，很难改变优势。尽可能让外部环境与内部环境在最大程度上达到完美匹配。所以了解自己、找到优势很重要，一个人发挥10%的优势和发挥90%的优势他所创造出来的成绩是不一样的。最适合自己的定位是自身因素和外部环境的交集，而自身因素占到了70%。”在采访现场，梁国亮还给记者分析了霍兰德理论的基本模型。霍兰德是美国著名的职业生涯指导专家，他将职业选择看做一个人人格的延伸。他认为，职业选择也是人格的表现。同一职业团体内的人有相似的人格，因此对很多问题会有相似的反应，从而产生类似的人际环境。他强调：个人的人格与工作环境之间的适配和对应是职业满意度、职业稳定性与职业成就的基础。由此，霍兰德假设：在我们的文化里，大多数人可以分为六种人格类型，这六种类型可以按照固定顺序排成一个六角型，对角线上的是最不匹配的。现在的大学生应当了解这个，这对进行自我认识、自我定位有很大帮助。自我认识越早越好“自我认识应当越早越好，我们一定要做到所谓的人职匹配，这样就得做比较好的人生规划。我曾经也走过弯路，我的大学生活也不是一帆风顺的。我最先报考的是国际贸易专业，后来被调剂到了国际会计。我真不是学会计的料，太痛苦了。后来就去学了企业管理，再后来发现自己在心理教育学方面很有优势也很适合，就

做到了今天这样的位置。”梁先生认为，作为一名学生在高考的时候就应该做好人生定位和职业规划，高考对很多人来说都是盲目的，读到了大学以后，专业转换的可能性是很小的。所以有的时候，很多学生选择考研，并且进行专业调整。考研是一种战略性“逃避”。由于金融危机的影响，就业压力激增，很多学生纷纷选择考研暂避金融危机；还有一些同学选择通过考研，重新认识自己，重新给自己做规划，积蓄力量等待两三年后有更好的发展。这些都不重要，最重要的是准确找到自己的定位。作为大学应届毕业生，当前究竟该求职还是该准备考研？自己的职业兴趣是什么？潜在的竞争优势在哪里？为帮助更多的大学生深入了解自己的性格特点、职业兴趣、能力倾向、态度价值观，海天教育集团研发出了能够指导大学生未来发展的系列测评工具。“如何设计自己的未来令大学生们困惑，需要加强人生的指导。对前来海天咨询的学生，我们首先要做的就是帮助他们找到自己的定位，告诉他们考研要和职业目标相契合，而不是盲目地考研。海天希望在帮助别人的同时，成就自己。办教育的最终目的是为了帮助更多的学生，让他们及时走出迷茫，成为有用之才。”记者在采访时也做了一套测评试题，梁国亮先生从性格、优势、职业方向等各方面都给出了详细的点评。他说：“前来做测评的学生，我们都有专门的工作人员作指导和分析。目的就是让大家了解自己，走出迷茫。”在采访结束后，我看到梁国亮先生电脑里的一段话：“隔一段时间，我们就该给自己时间静静地坐着，并让我们的灵魂和身体合二为一，静默片刻。竖耳倾听来自内心的微小声音。透过独处和深思，我们才看穿表象，深入内在；我们可以用心体验

，而不只是用脑袋猜想。而由直觉产生的力量，可以超越自然和生理，并接受在信仰方面一些不可知的事物。”这段话正如梁国亮先生希望大学生朋友们的那样，能够真正地、理性地了解自己，努力思考，准确定位，朝着自己的方向开始人生新的征程，扬起新的风帆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com