

考研过来人分享：考研教育学专业课复习之路 考研频道 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E8\\_BF\\_87\\_E6\\_c73\\_645817.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_BF_87_E6_c73_645817.htm)

我就谈一下我在考研中的一些准备情况，也算是经验吧。希望能为大家的考研复习提供一些帮助。由于我是跨专业的考生，所以可能更多的是从跨专业的角度来讲的。今天要说的主要有三个方面，第一，统考的影响。第二，三轮复习。第三，关于辅导班。

首先，由于我们教育学进行的是全国统考，今年的统考强调的是扎实的基础知识。这对于跨专业的学生有利有弊。第一，它对我们来讲是个很大的挑战，这要求我们必须在一年的时间里把本专业考生在四年里学到的知识加以掌握。但是，这同时也是我们的优势所在，由于我们是跨专业的学生，考基础知识的话会减小我们复习的难度。为什么呢？因为基础知识不像某些发散性的问题，基础知识是死知识，我们只需要对其加强记忆和理解便可以了。在知识应用的这一块要求自然就降低了一些。其次，关于考研的三轮复习。今天作为一个过来人的身份来讲这个三轮复习法，我的第一轮复习时间比一般人的要长，从开始复习考研到第一轮复习结束，我花了四个月的时间(补充一下，我是从暑假开始时正式开始准备研究生入学考试的，所以我第一轮复习结束的时间大概是十月底十一月初的样子)。后面的两轮复习进行的就比较的快，我想是因为第一轮的基础打得扎实吧：)在第一轮复习中，我并没有背什么东西，就是大量的看。每一门专业课找了一本到两本书，对照着考试大纲看。熟悉每个知识点的背景，只有在理解的基础上才能记住，不然死记硬背的效果很不好，

很多相似的内容会背混。所以第一轮我大概就是夯实基础，第二轮的时候我参考了几本考研的大纲解析，进行知识点的串联。在大纲上市后大纲解析的版本出了很多种，我翻阅过几本。现在把我对我看过的这些大纲解析的看法跟大家说一下：华东师范大学出版的大纲解析内容很全面，知识点解析很详细，很多知识点都有关于该知识点背景知识的简单介绍。华中师范大学的大纲解析内容也比较全面，很多同学都是用的这一个版本。北师大的那本书内容较前面两本偏少，上面标注的重点，一般识记这些内容可以不作参考，这本书可以在后面的时候看，帮助理清知识。另外还有李保强的一本，100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)