

重庆大学硕士研究生指导教师遴选及考核规定在职硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E9_87_8D_E5_BA_86_E5_A4_A7_E5_c75_645073.htm 重庆大学硕士研究生指导教师遴选及考核规定（2005年10月修订）为适应研究生教育的发展需要，加强我校硕士生指导教师队伍的建设，不断提高指导教师的水平，提高管理工作水平，保证硕士生的培养质量，特制定本规定。

一、硕士研究生指导教师的条件

1. 应具备教授、副教授或相当的高级技术职称，或获得博士学位且业务水平较高有足够科研经费的35周岁以下的青年教师，熟悉学位条例以及培养研究生的各项规定，能保证培养质量。
2. 政治思想好，教书育人，为人师表，作风正派，治学严谨，认真履行导师职责。
3. 正在从事科学研究工作，有持续稳定的研究方向，承担科研项目且至少负责一项科研项目，并有足够的本人负责的研究经费，其中工学类专业自己负责的可支配到校软件费一般应大于3万元，文、理、经管类自己负责的可支配到校软件费一般应大于1万元，并配备有必要的实验仪器设备、科研资料及协作人员；具有一年以上博士学位青年教师可适当减少经费要求。
4. 有较高的学术造诣，近三年内在CSCD核心期刊源及以上级别学术期刊上发表与本学科专业相关的学术论文3篇（含3篇）以上，其中以第一作者发表的应有2篇（含2篇）以上，青年教师3篇论文要求均为第一作者。
5. 凡1955年以后出生的教师申请遴选硕士研究生指导教师时，原则上应获得硕士以上学位。
6. 本校在职攻读博士生在一、二年级的学习期间，不能参加硕士研究生指导教师遴选；已为硕士研究生指导教师者，在

此期间暂停招生。7. 副教授等副高职导师招收研究生时原则上不得超过60周岁；教授等正高职导师招收研究生时一般不超过60周岁，若仍有待完成科研项目及足够经费，可适当放宽招生时的年龄限制，原则上不超过63周岁。凡要延长招收研究生年限的导师，除申报材料的带头人以外，需由本人申请，经院学位评定分委员会审核，报研究生院审批。8. 对新增硕士学位授予点，第一年新增硕士研究生指导教师数原则上不得超过三人。9. 校外人员遴选我校硕士研究生导师原则上按以上条件执行。

二、硕士研究生指导教师的申请手续及审核办法

1. 凡本校有硕士学位授予或有硕士生招生权的学科、专业需设硕士研究生指导教师的，由本人在网上提出申请，经所在学院推荐，送学院学位评定分委员会审定。2. 院学位评定分委员会根据本条例的要求，对申请者逐个进行评审并投票表决，经委员会过半数同意即可通过。3. 院学位评定分委员会通过后，将遴选申请材料及汇总表交研究生院，经审批后，方可取得硕士研究生指导教师资格。4. 一般一次只批准申请人在一个专业中指导硕士生，凡指导教师转专业或增加新的专业指导硕士研究生必须写出申请报告，按同样手续审批。5. 凡与我校联合招生的外单位硕士生指导教师，必须按本条例规定的条件及申请审批手续取得我校硕士研究生指导教师资格，并由研究生院发聘书。6. 审批工作一般在每年下半年进行一次。个人申请必须在11月底以前提出，经审批后方能列入下年度招生专业目录。

三、硕士研究生指导教师的考核

1. 各院应根据本条例规定的硕士研究生指导教师的条件和职责，每年对指导教师工作的情况进行考核。在各学院考核的基础上，于每年年底前将考核

不合格者名单及情况报研究生院备案。2. 经考核未履行指导教师职责，有以下情况之一者，应暂停招收研究生。（1）不认真履行导师职责，不执行研究生培养有关规章制度（如两届不按培养方案规定或不按时制订研究生培养计划的），经劝告而无效的；（2）连续两届因选题不当或课题不稳定，中途改变题目，以致研究生不能按时毕业的；（3）在连续三年内的科研经费达不到导师遴选规定或连续三年内没有发表论文的；（4）因公、因私出差、出国离校三个月以上者，按重大研培养[2002]1号文（《关于加强研究生指导教师聘后管理工作的意见》）中的相关规定办理；（5）因健康原因或其它原因在研究生论文工作期间内不能履行导师职责的。3. 经考核有以下情况之一者，撤销指导教师资格。

（1）若连续五年科研经费达不到导师遴选规定数或连续三年内没有发表论文的；（2）凡不属于生源问题而连续三年不招生的；（3）不履行导师职责，不执行研究生培养有关规章制度，经多次劝告无效，不能保证研究生培养质量的；

（4）因健康等原因长期不能或不履行导师职责的。4. 停止招生，撤销指导教师资格，由院提名，研究生院审批。恢复指导教师招生或指导教师资格须重新申请审批。本规定从公布之日起执行。重庆大学研究生院二〇〇五年十月二十日

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com