

《工程硕士教育研究成果选编（20072008年）》正式出版工程硕士 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E3_80_8A_E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_c77_645299.htm 1997年设置工程硕士专业学位以来，工程硕士教育发展迅速。截止2009年，全国已有40个工程领域，223个工程硕士培养单位，年招生规模达8万余人，在学工程硕士研究生21万多人，已获工程硕士专业学位人数接近20万名。工程硕士教育已成为我国高层次工程人才重要的成长途径之一。全国工程硕士专业学位教育指导委员会认为，工程硕士专业学位的诞生与发展紧密伴随着教育研究与教育创新。在十几年的发展过程中，各培养单位积累了大量的经验，取得了许多成绩，也面临着不少问题。在当前国家和社会快速发展的形势下，工程硕士教育机遇与挑战并存。按照党和国家关于着重提高高等教育质量的要求，需要对一些全局性、根本性和共同性的问题进行深入研究，以便更好地指导工程硕士教育的健康发展。2007年，本着结合实际、择优立项、提高效率、注重应用的精神，教指委采取征集题目、评审立项，培养单位具体承担的方式，共立项108个课题，首次较大规模地开展了工程硕士教育课题研究。2009年，经教指委组织专家评审，共结题58项，其中，重大课题8项，重点课题24项，自选课题26项。这些课题紧密结合实际问题，并针对问题，在深入调查研究的基础上提出了相关建议和解决方案。其成果代表了课题组的观点，是课题成员认真研究和辛勤劳动的结晶。为发挥成果的共享作用，教指委决定将结题课题择优选编成册，近日将寄送到各培养单位，以便在更大范围内予以介绍与交流。本选编共收录

了26项研究成果。希望这些成果对交流经验、开阔视野、活跃思路起到有益的帮助。同时，我们希望有更多的同志积极投身教育研究中，不断总结好经验、介绍好做法、提出好建议，使工程硕士教育研究蔚然成风、生气勃勃，进一步发挥教育研究对教育实践的推动作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com