

第七届全国工程硕士研究生教育工作研讨会会议纪要 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E7\\_AC\\_AC](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_AC_AC)

[\\_E4\\_B8\\_83\\_E5\\_B1\\_8A\\_E5\\_c77\\_645796.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B8_83_E5_B1_8A_E5_c77_645796.htm) 由国务院学位委员会办公室，全国工程硕士专业学位教育指导委员会（以下简称教指委）共同组织，重庆大学研究生院承办的第七届全国工程硕士研究生教育工作研讨会于2010年9月27日至28日在重庆市召开。会议的主题是“推进全日制和非全日制工程硕士培养工作，提高应用型人才的培养质量”。会议围绕“在课程教学、实践教学、论文工作等方面，进一步协调推进全日制和非全日制工程硕士的培养工作；密切与企业的联系，落实实践教学环节，保证实践教学质量；吸引优质生源，科学选拔考生；形成规范合理的培养制度”等议题进行研讨。国务院学位委员会办公室工农学科处处长任增林、正处级调研员雍翠菊、重庆市教育委员会副主任舒立春教授、重庆大学副校长张宗益教授出席会议。舒立春代表重庆市教育委员会、张宗益代表重庆大学分别致欢迎词。教指委委员兼秘书长贺克斌教授和部分委员参加了会议。开幕式和大会由教指委委员、华南理工大学副校长朱敏教授主持。任增林作了题为“明确使命任务，推动改革创新”的重要报告。报告强调，面对当前机遇与挑战并存的形势，各培养单位应将培养工程师作为工程硕士教育的当然使命，更加注重培养工作，共同推动工程硕士教育健康发展。贺克斌作了题为“全面推进工程硕士教育科学发展”的主题报告。报告概述了1997年至今工程硕士教育所取得的成绩和经验，介绍了第三届教指委成立以来面临的两大任务，一是如何做好全日制工程硕士培养

的指导和咨询工作；二是如何处理好全日制和非全日制培养的关系。报告分析了美国硕士教育根据经济社会发展的需要，历经由学术型向应用型转型的过程。报告指出，美国硕士教育的发展变化值得我们研究与思考。报告强调，自设置工程硕士以来，工程硕士教育主要以非全日制培养的方式开展，并取得了经验、形成了特色，受到了企业肯定，成为工程技术人员成长的重要途径之一。为此，应继续加强、完善和发展。报告指出，工程硕士教育要发挥应用型人才培养主渠道的作用，不能局限于单一的模式和渠道，必须创新模式，拓宽渠道。全日制和非全日制，只是培养方式的不同，生源对象的不同。当前，两者都有大量的社会需求，都将对社会发展起到积极作用。报告阐释了全日制培养所面临的机遇与挑战，指出必须处理好“拉力、推力与动力”、“工学硕士、非全日制工程硕士、全日制工程硕士三类学生”、“课程学习、实践教学与论文工作”、“专业实践、工程实践”等四种关系；报告最后介绍了部分学校在全日制培养方面的改革特色与经验。教指委委员、中国工程院办公厅副主任李仁涵教授作了题为“对我国工程教育的再认识”的报告。报告介绍了我国当前工程建设所取得的巨大成就，分析了当代工程建设与技术发展的趋势，国际和国内工程技术人员的新需求，以及我国高等工程教育在现代工程发展中所面临的新任务，并从产业需求的角度对工程硕士教育提出了新希望。教指委委员、北京理工大学研究生院副院长李镇教授作了题为“积极探索、改革创新、努力推进工程硕士与职业任职资格认证的对接”的报告。报告介绍了职业资格的若干基本概念，相关法律法规和职业资格认证的现状，介绍了教指委为推

动工作所做的努力、取得的进展和面临的困难，阐释了进一步推动工程硕士与职业资格认证对接，对于工程硕士培养工作所具有的重要意义。教指委重大研究课题组负责人、清华大学研究生院培养办公室主任刘惠琴教授作了题为“工程领域设置原则与工程硕士培养模式”的报告。报告介绍了工程领域在工程硕士研究生培养中的作用，介绍了课题组对工程领域内涵、工程领域与学科、行业、职业的关系等研究成果。1997年设置工程硕士专业学位以来，在国务院学位委员会和教育部的领导下，在全体培养单位共同探索与实践下，工程硕士教育快速发展，成为目前培养单位最多、领域覆盖面最广、培养规模最大、企业和社会评价较好的专业学位，为国家建设、经济发展做出了积极贡献。为促进各培养单位共同提高，更好地适应经济社会发展的需要，更好地服务企业和工程建设部门，教指委决定开展“工程硕士研究生教育创新院校”的评选活动。27日下午，首次举办了“全国工程硕士研究生教育工作经验与成果交流展”。本次展览既是评选活动的重要环节之一，也是各培养单位展示特色和交流经验的平台。各参展单位将所取得的经验和成果做成展板进行展示，并当场进行了介绍和交流。展会气氛热烈、效果明显，受到各学校的普遍肯定。闭幕式由教指委委员、重庆大学研究生院常务副院长郑小林教授主持。哈尔滨工业大学研究生院常务副院长甄良教授、天津大学研究生院常务副院长白海力教授、西安交通大学研究生院常务副院长陈花玲教授、北京航空航天大学研究生院常务副院长黄海军教授、同济大学研究生院副院长李晔教授、河海大学研究生院常务副院长姚纬明教授、华北电力大学研究生部部长赵冬梅教授分别作为

各分组会召集人介绍了讨论的要点。具体建议如下：继续坚持和做好非全日制培养工作，统筹协调全日制与非全日制培养的关系；坚持两段制的入学考试方式，进一步研究并完善工程技术人才的选拔方式和办法；研究工程技术人才特征，加快制订包括知识结构、能力要求和职业素养为主要内容的工程硕士专业学位标准；研究修订非全日制和全日制培养方案指导意见；研究制订不同类型学位论文的基本要求和评价标准；整合与优化工程领域的设置，满足经济社会发展的新需求；调整全日制学习年限一般为2年的规定；调动教师课程建设和教学改革的积极性，引导教师编写特色教材；强化职业导向，教育部、人事部和相关行业协会共同推动工程硕士培养与职业资格认证对接工作；国家出台实习方面的法规，明确实习相关方的责权利，调动企业接受学生实习的积极性。雍翠菊在总结中就教指委目前的几项工作作了介绍，并就研讨中所提出的政策性问题作了说明。她指出，本次大会参会学校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)