

浙工大机械工程领域的工程硕士专业成为全国改革试点 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_B5_99_E5_B7_A5_E5_A4_A7_E6_c77_645812.htm 近日，国家教育部公布，北京大学等64所高校于今年起开展专业学位研究生教育综合改革试点工作。经国务院学位办组织答辩和专家评审，浙江工业大学成为浙江省唯一一所被列入该试点的高校，其中机械学院机械工程领域的工程硕士成为率先改革试点的专业，它将成为高级工程师的“摇篮”。作为全国改革的试点专业浙工大机械工程领域工程硕士专业为了培养出优秀的高层次机械工程师，围绕重“实践”强“应用”的人才培养理念，积极探索和创新培养模式，就培养目标、培养方案、师资队伍、教育管理体制、课程设计、实习实践基地建设、学位论文等各个环节都进行了深入的调研和研讨，并拿出了具体的改革措施。在课程体系上更加强化实践教学，在课程内容上更加强化专业技术。强调“问题导向”式的学习，注重运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，更加着力于研究生技术创新能力的培养。在学生个人培养计划中，都有一年左右的专业实践环节，要求学生直接深入企业并参与到企业的实际工程项目中去，让学生在实践中学习知识，在实践中提高分析与解决实际问题的意识和能力。据笔者了解，全日制工程硕士的学制一般为两年，其中一年的时间要求直接深入企业，为此，学校以及相关学院将通过与企业、行业组织开展多种形式的合作办学模式，吸引企业参与到研究生培养方案的制订、专业课和实践课的教学、实践基地建设和管理、实践环节的指导、学位论文的完成等培养环

节中来。值得一提的是，该校将为学生配备两位导师，即一名校内导师和一名具有丰富实践经验的企业技术主管或高层管理人员担任的企业导师，一来提高了理论与实践的指导性，二来也可以提高实践训练的针对性，从而强化学生实践能力和创新能力的培养。因为要求学生必须到企业一线，参与企业的科研创新与破题，所以学生的学位论文或毕业设计不再是被动地接受导师给的选题，而是结合自己的工程实践，解决生产或实践中的难题。“在今后几年，不论是培养门类还是招生规模，学校都将努力创造条件不断地扩大。”浙工大研究生院（筹）副院长洪滔说，“学校即将成立由校领导任组长的专业学位研究生教育培养计划领导小组，同时，在前期深入调研的基础上，学校正在抓紧制定全日制专业学位研究生培养工作的规定，从培养目标、课程设置、教学理念、培养模式、质量标准、师资队伍、实践基地、奖惩助贷体系、就业服务体系、校企合作等方面都做了详细的要求，重点突出专业学位研究生教育的特色。”据了解，该校全日制专业学位研究生的规模将以每年5%~10%的速度递增，预计到2015年专业学位研究生与学术型研究生的培养规模相当，专业学位类别也将增加到15个左右，那么如何培养出具有宽广专业（职业）技术知识、领悟力高、动手应用能力强的高层次应用型优秀人才将成为该校今后全日制专业学位研究生培养的目标和重点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com