

闽重点建设26个工程硕士领域专业点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E9\\_97\\_BD\\_E9\\_87\\_8D\\_E7\\_82\\_B9\\_E5\\_c77\\_645822.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E9_97_BD_E9_87_8D_E7_82_B9_E5_c77_645822.htm) 2011年起，具有专业学位授权的招生单位按5% - 10%减少学术型招生人数，减出部分全部用于增加专业学位研究生招生。今日，省学位委员会、省教育厅、省财政厅联合下发《关于积极发展专业学位研究生教育加快培养高层次应用型人才的意见》（以下简称《意见》）。《意见》称，我省将扩大专业学位研究生教育规模，改革招生计划分配方式。据了解，目前，全省有9所院校开展了32种专业学位研究生教育，在校生达1.25万人，为经济社会发展培养了一批高层次应用型人才。但是，由于我省研究生教育基础较为薄弱，专业学位研究生教育比较突出地存在着培养单位少、培养规模偏小、培养结构不够合理和培养机制不健全等问题，因此必须采取措施加以解决。减少学术型专业学位招生人数 我省确定，从今年起，具有专业学位授权的招生单位按5% - 10%减少学术型招生人数，减出部分全部用于增加专业学位研究生招生。争取到2012年，新增3个以上专业学位研究生培养单位、50个以上硕士专业学位点和3个以上博士专业学位点，在校生从现在的1万人增加到2万人以上。争取到2015年，通过大力调整研究生教育结构，专业学位研究生在校规模达到3万人以上，其中理工类在校生达60%以上，硕士专业学位研究生占硕士研究生的比例接近或达到50%，初步构建起特色鲜明、类型齐全、结构合理的培养体系。重点建设26个工程硕士领域专业点 在全面推进专业学位研究生教育发展的基础上，我省将重点建设好机械工

程、光学工程、仪器仪表工程、材料工程、电气工程、电子与通信工程 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)