

2011年工程硕士GCT逻辑辅导专栏（第四周）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_B7_A5_c77_645887.htm GCT逻辑测试的特点

1. GCT逻辑测试的特点

GCT逻辑测试是GCT统考综合能力测试的一部分，称为逻辑推理能力测试。GCT考试大纲（逻辑部分）指出："逻辑推理能力测试，旨在考察考生掌握和运用逻辑分析方法的能力。运用给出的信息和已掌握的综合知识，通过理解、分析、综合、判断、归纳等过程，引出概念、寻求规律，对事物间关系或事件的走向趋势做出合理判断与分析，确定解决问题的途径和方法。... 题目内容广泛地涉及自然科学、人文和社会科学等背景知识，但不是针对特定领域具体专业知识的测试，而是对考生逻辑推理能力的考察，即考察考生利用已具有的常识、技能、词汇等进行推理和解决问题的能力。具体说来，就是给定人物、地点、事件中间的任意关系结构，要求考生理解这些关系并由此获得新的信息，从而做出正确判断。" GCT逻辑测试区别于一般逻辑测试（如大学课堂上逻辑基础课或专业课的逻辑考试）的特点在于，所要测试的不是考生的专业知识，包括逻辑专业知识，而是考生的逻辑思维能力。这种思维能力，称为批判性思维（Critical Thinking）能力。

2. 综合能力型考试的背景

从上世纪70年代起，北美出现了一场"批判性思维"运动，这场运动深刻地影响了西方的高等教育理念与方式。作为这一运动的一个结果，美国出现了一种综合能力型考试模式并逐渐成熟。这种考试模式的目标不是测试考生的专业知识，而是测试考生的综合能力，其中主要是语言理解、表达能力和逻辑思维能力，即

批判性思维能力。美国此种模式的本科与研究生资格考试有：GRE（研究生）、GMAT（工商管理硕士）、SAT（本科）、LSAT（法学院本科）等。在这些类别的考试中，逻辑测试都是主要部分，名称为“逻辑推理”（Logical Reasoning）或“批判性推理”（Critical Reasoning）。上世纪90年代，此种考试模式传入中国，目前已成为我国各种职业硕士（MBA、GCT、MPA、MPACC等）的统考模式，其中，MBA已有15年，GCT也有6年的历史。

3. 批判性思维的理念

综合能力型考试模式是基于批判性思维的理念。批判性思维理念的要点是：

- 第一，具有一般可比性的逻辑思维能力，就是批判性思维能力。例如，一个物理系的学生和一个经济系的学生，所作的专业思考内容不同，但都必须进行逻辑思考；既然进行逻辑思考，就必然具有并表现出或高或低的逻辑思考能力。比较这两种能力有没有意义？或者说，这种不同主体处理不同内容的逻辑思考能力是否具有一般可比性？回答是肯定的。
- 第二，批判性思维能力决定一个人的思维素养。人与人之间思维素养的差异，主要不在于所掌握知识的差异，而在于批判性思维能力的差异，特别在知识爆炸与快速更新的当代是如此。
- 第三，批判性思维能力先天有差异，后天可训练。提高批判性思维能力，需要的不是记忆，而是训练。
- 第四，批判性思维能力的实质性提高一般不是短期突击行为的结果。
- 第五，批判性思维能力的差异可测试。综合能力型考试的目的，就是通过有效的测试，选拔批判性思维能力强的考生。了解综合能力型考试的背景和理念，有利于提高应对GCT逻辑测试，或者一般地，有利于提高应对GCT此类考试的视角。提高视角可以减少盲目性。

编辑特别推荐：#0000ff>2011年

工程硕士报考指南专题 #0000ff>2011年工程硕士英语词汇练习题及答案汇总 #0000ff>2011年工程硕士GCT英语语法资料汇总 #0000ff>2011年工程硕士GCT英语阅读练习资料汇总 #0000ff>2011年工程硕士逻辑学全真模拟试题及答案汇总 #0000ff>2010年10月在职GCT考试真题及参考答案汇总 更多优质信息请访问：#ff0000>百考试题工程硕士站 #ff0000>百考试题工程硕士论坛 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com