

报考指南之国外公共管理硕士（MPA）的培养方案MPA考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8A\\_A5\\_E8\\_80\\_83\\_E6\\_8C\\_87\\_E5\\_c78\\_645017.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_8A_A5_E8_80_83_E6_8C_87_E5_c78_645017.htm)

MPA 学位是建立在公共管理及政府研究领域（学科）基础上的硕士研究生教育项目，它的英语名称是“Master of Public Administration”、

“Master of Public Affairs”以及“Master of Public Policy”

（MPP）等。MPA项目专门为公共组织尤其是政府机构培养公共服务的高级人才，与MBA（工商管理硕士）为私人部门尤其是公司企业培养企业管理人才相对应。下面，以美国为例，介绍国外MPA专业学位研究生教育及其课程设置的基本情况。

1.培养目标 MPA专业学位研究生教育是一种通才教育（generalist education），它的目标是培养在公共组织特别是

政府机构从事公共事务管理或公共服务的管理者、领导者和政策分析人才以及（高级）职员。MPA 研究生教育项目要为学生提供这一项职业所需的知识和技能。例如，普林斯顿大学威尔逊公共事务与国际事务学院MPA 项目的培养目标是未来的通才那些能运用各种知识和方法处理复杂公共问题的高级人才。

锡拉丘兹大学（Syracuse University）马克斯韦尔公民与公共事务学院MPA项目的培养方案是这样规定的：MPA 学位是公共管理领域的职业（Professional）学位，它主要（而非绝对）是为那些打算去各级政府机构和相关的非营利组织中的公共服务就职者而准备的。

哈佛大学肯尼迪政府学院现在的口号是“为21世纪准备领导人”，它的MPP 项目的培养目标是：培养公共部门的政策分析者和领导者；通过一个严格的二年制训练计划，为未来的公共部门和非营利部门的管

理者、领导者和政策分析人才以及（高级）职员。MPA 研究生教育项目要为学生提供这一项职业所需的知识和技能。例如，普林斯顿大学威尔逊公共事务与国际事务学院MPA 项目的培养目标是未来的通才那些能运用各种知识和方法处理复杂公共问题的高级人才。

锡拉丘兹大学（Syracuse University）马克斯韦尔公民与公共事务学院MPA项目的培养方案是这样规定的：MPA 学位是公共管理领域的职业（Professional）学位，它主要（而非绝对）是为那些打算去各级政府机构和相关的非营利组织中的公共服务就职者而准备的。

理者准备其职业所必需的广泛技巧和概念框架。密歇根大学公共政策研究所（现已更名为学院）MPP项目的培养方案规定：“MPP的目标是为有效的公共政策实践建立起智力框架并提供分析工具，它的课程设置是培养学生分析问题和有效解决问题的能力”。MPA及MPP毕业生的实际就业情况与各校所提出的培养目标及去向相符。这些MPA学位获得者的就业背景十分广阔，主要是在公共组织或公共部门从事公共服务工作，也有少数在私人部门（公司、企业）的行政部门就业。地方、州、联邦政府机构，非营利的公共组织（各种协会、基金会、工会等），思想库或咨询公司，公司企业的人事、行政部门是MPA毕业生就业的四个主要机构。

## 2. 学制、培养方式与学位要求

MPA及MPP是一种应用型而非学术型的研究生学位，是一种职业研究生教育项目。在西方尤其是美国，硕士学位研究生教育学制较短，一般在两年以内（有二年、一年半、一年、甚至6~8个月）。MPA及MPP的类型有全日制（full-time）、在职（mid-career）或业余（part-time）以及公共管理与他专业如法律、商业管理的联合学位。学制的长短与这些类型有关。全日制的MPA及MPP项目一般为一年半至二年。例如，哈佛大学肯尼迪政府学院的MPP的学制、哥伦比亚大学MPA的学制、密歇根大学公共政策研究所的MPP的学制都为两年；锡拉丘兹大学马克斯韦尔学院MPA的学制为一年至一年半。在职培训类型的MPA项目学制短一些，往往在一年以内。只要修满规定的学分，在职培训也授予MPA学位。MPA项目的培养方式一般是校内课程学习与校外调研、实习相结合，课程学习占去大部分时间，大约2/3时间，问题研讨和实习约占1/3时间。MPA及MPP学位要求修完

规定的课程及参加规定的活动（如研讨会和实习），取得所要求的学分就可以毕业拿学位（少数大学规定要写毕业论文，但多数大学没有论文要求，有的大学还有资格考试）。各大学对课程及学分数量的要求不同，差距较大。就90年代初中期美国的情况看，普林斯顿大学威尔逊学院对MPA学位的要求是：学生要获得MPA学位，必须满足如下四项要求：修完4门核心课程，修完另外批准的12门课程，一个批准的夏季实习和MPA资格考试。哈佛大学肯尼迪政府学院的MPP项目的要求是：在两年的脱产学习中，它的候选人必须修完18个学分（18门课），其中10个必修课学分。锡拉丘兹大学马克斯韦尔学院的MPA学位要求修满40个学分，由13门课和一个学分的公共事务研讨班组成，这13门课程的学分分布是：核心课程25学分，专业方向必修课9学分，选修课6学分。奥古斯丁的德克萨斯大学约翰逊公共事务学院的MPA学位的要求是：在二年的脱产全日制学习中，完成53个学分，包括五个方面的课程：7门必修的核心课程（21学分），3~4门选修课，持续两学期的政策研究项目，暑假实习，职业报告或毕业论文。

3.课程设置 尽管国外尤其是美国大学的MPA及MPP的课程设置是随公共管理实践与公共管理学科的发展而变化的，而且各国、各大学所侧重的课程也不同，但是各国大学MPA的课程有一些基本的共同点，即有一批基本相同或相似的课程。就90年代初以来美国MPA项目的课程设置来说，一般包含三方面的内容：（1）核心课程（Core courses，相当于我们的学位课），一般包括公共管理与政策研究的理论基础和分析方法及技巧方面的课程；（2）选修课，即学生根据自己的专业领域或主攻方向以及个人需要与兴趣而选择一组课

程（一般围绕公共管理与公共政策的实质领域选择主攻方向）；（3）公共管理与公共政策的实习与研讨班，主要是让学生将所学知识和方法运用于公共管理与公共政策实践中，获得在真实的管理世界中分析、解决问题和实际管理的能力。例：哈佛大学肯尼迪政府学院MPA项目的课程设置（1993~1994）（1）必修课 经济学：应用经济分析，宏观经济理论和政策；分析学：（面向行政管理者的）分析方法，（面向行政管理者的）数据分析；管理学：管理公共组织，民主社会中的治理：政治管理与组织战略，公共和非营利的财政管理；谈判、领导与伦理：谈判分析，执行领导：团体资源的发动，政府伦理学。（2）主攻政策领域（专业方向）商业和政府，司法审判，能量和环境政策，健康政策，住房和社区发展，人类服务（人事管理），劳工与教育，国际事务和安全，国际政治的和经济的发展，国际贸易与财政，政治与公共政策，科学与技术，交通，城市经济发展。（3）政策分析实习（APE）辅导资料推荐：更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)