

发挥优势 积极探索 努力打造具有特色的MPA“品牌”课程

MPA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_8F_91_E6_8C_A5_E4_BC_98_E5_c78_645060.htm

国家行政学院开展公共管理硕士专业学位教育，是我国研究生教育培养制度和培养模式的一次创新，是新形式下探索合作培养高层次人才的一个重要举措。近两年来，国家行政学院研究生部和各教研部按照与北京大学共同制定的MPA培养方案以及学院党委《关于进一步加强MPA工作的意见》的要求，在教学实践中不断探索、大胆创新，初步摸索出了一些有启发的经验。

一、科学合理设置课程内容，精心安排授课老师，在课程建设上狠下功夫。为了更好地有针对性地开展教育工作，各教研部高度重视MPA专业学位班的课程设置工作。在教学计划的制定过程中，注重调查研究，发挥MPA项目学生有丰富公共管理经验的特长，深入了解学生在实际工作中遇到了什么问题，究竟需要什么，结合学生的需要确定教学内容，制定教学计划。在教学实践中，注意收集学生对教学工作的意见和建议，及时调整教学计划、教学内容和授课教师，真正实现了师与生的信息互通、教与学的理念互动。

经济学教研部在承担《政府经济管理》的课程后，韩康副院长专门召集周绍朋教授和王健教授共同研究，对课程大纲、教学内容、教学计划、教学方法、师资队伍配置等问题进行认真讨论，结合社会主义市场经济条件下政府经济管理工作的实际，确定课程的内容，将课程分为政府宏观经济调控、政府规制、国有资产和国有企业管理三大部分。王健教授根据研究确定的原则，授课之后，收到了很好的教学效果，受到了全国MPA教育

指导委员会秘书长朱立言教授的关注，并给予较高的评价，认为这是对MPA教育的有益尝试和探索，希望在教学中不断积累经验，不断提高该MPA项目的水平。

二、充分发挥自身教学优势，把案例教学创造性地运用到教学过程中，调动了学生学习的积极性和主动性。国家行政学院在案例教学方面具有一定的优势和经验。在教学过程中，如何针对MPA教学规律和特点创造性地运用案例教学，是发挥国家行政学院教学优势的一个重要环节。应松年教授组织法学教研部杨小军教授、王宝明教授等人进行了认真研究，细致部署，并在教学进行的不同阶段不断地给予指导与督促。杨小军、王宝明等授课教师在教学、特别是案例教学中有新的突破。第一步是以学生为主体，把挖掘学生自身的工作体会、实际经验作为案例教学的出发点。考虑到学生有多年的实践工作经验，并且大多数在领导岗位上，让学生主动提供自己在工作中经历的一些实际例子，既达到了“现身说法”的效果，同时也提高了大家参与教学的积极性，增强了学习和讨论的效果。第二步是围绕重点和难点概念，打造案例群，有助于把一些新知识点讲深讲透。比如在《行政法学》的教学过程中，为了让学员加深对“行政主体”的理解，从不同角度编写了五个案例，合理地安排在课程设计中，以启发学生的思考，加深学生对概念的理解。第三步是以制度促学习，法学教研部的课堂上，把案例讨论中的学生表现同课程最终考核结合起来，推动学生保持较高的学习积极性。授课教师把讨论情况记录下来，作为评定课程最终考核成绩的重要参考。这样给平常参与积极性不高的学生一定的学习压力，促使他们参与到案例教学的讨论中来，有些学生因此还成了主要的发言对象。

。三、创新考试形式，重在能力的测试与培养。国家行政学院与北京大学合办的MPA专业学位班重在为国家培养一批具有较高公共管理理论水平和行政能力的党政领导干部，实践能力的培养也成为关键的目标。公共管理教研部薄贵利老师作为课程主持人，除自己担负了大量课程外，还积极支持其他教授对教学进行改革，例如：对传统的考试方式进行改革。刘峰教授尝试采取了互动式综合测评的方法对《领导科学与领导艺术》进行课程考试。具体做法是：结合课程内容给出33个问题，学生3 - 4人为一组，每人独自选择问题，并在规定的时间内准备发言提纲或发言稿。考试过程中，每个学生就所选问题进行阐述，刘峰教授和其他学生回应，最后由刘峰教授给予点评。每个学生针对教师的点评和考试过程的回应情况，将发言稿整理成文字材料，由刘峰教授根据发言、回答问题及文字材料给出最后的课程成绩。这种考试模式具有口试、面试、小组互动和专题研究的性质，具有理论联系实际和探试学生潜力的特征，而这种考试方法本身也是对学生的一种锻炼和提高，可以更加深化对有关问题的认识。考试结束后，研究生部组织学生进行了座谈，大家普遍认为，这种考试方式是一种创新，比较适合国家行政学院MPA专业学位班学生的实际情况，可以在部分课程考试中进行推广，并在实践过程中进一步完善和发展。此外，政治学教研部许耀桐、徐鸿武教授的《社会主义建设理论与实践》课也很有特色，受到学生好评。一是在讲授中，他们运用了大量共产主义运动史和前苏联东欧国家的资料，内容生动、丰富，很有说服力。二是在讲解某一理论问题时，他们能列举各种不同的观点，进行深入地比较分析，使学生开阔了思路，加

深了理解。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com