

美国著名MPA院校之美国联邦行政学院简介MPA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E7\\_BE\\_8E\\_E5\\_9B\\_BD\\_E8\\_91\\_97\\_E5\\_c78\\_645072.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_BE_8E_E5_9B_BD_E8_91_97_E5_c78_645072.htm) 美国联邦行政学院 1

概况 20世纪60年代以来，公共行政管理专业在美国得到了迅猛发展，公共行政教育也不断完善。开设公共行政专业的院校为政府机关提供了大量的合格工作人员，同时在职公务员的知识培训也逐渐引起了政府机关的重视，并制定法律，把公务员的职业培训固定下来，要求各个部门根据自己本部门的特点和实际需要，制定培训计划以及方针政策，组织培训。根据美国法律的规定，美国在职公务员的培训必须在政府机构内的培训机构进行。美国公务员的培训由政府内的人事管理总局负责，人事管理总局下设两种常设的公务员培训机构：一种是负责中级公务员培训的行政官员进修中心，这样的进修中心在美国共有三所；另一种是负责高级公务员培训的机构，在美国只有一所，它就是联邦行政学院。联邦行政学院成立于1968年，直属于美国联邦政府。它是在当时的总统林登B约翰的直接领导下建立的。约翰逊总统在发布建立联邦行政学院的命令中指出：“为了美国人民的利益，必须提高政府工作人员的素质”，“联邦培训的关键是要在我们的职业领导层中培养出具有最高水平的人才”。因此他要求政府的各个部门应当将本部门中“最有才华和最有前途的优秀人才送到学院进行培训”。这就决定了联邦行政学院从其成立之初使命就是：“培养优秀行政官员，保证联邦政府工作的行政效率。”联邦行政学院位于美国首都华盛顿的南部，弗吉尼亚州的中部。学院设有院长一名，副院长三名，配

备8名专职教师和20多名管理人员。学院的规模并不大，占地面积只有15公顷。学院内只有两座主要建筑：主楼和侧楼。主楼用于教学和办公，侧楼则作为学员的宿舍。学院每年培训学员800人到900人。联邦行政学院是一所培养通才型高级政府官员的学院，在学院内部，所有学员都进行脱产学习。联邦行政学院的培训要求扩充行政官员在各个领域的知识和经验，而不是局限于自身的专业范围。它所采用的培训方式是大多数政府官员以前所没有接触过的，目的是通过培训拓宽政府官员的视野，使他们能够从自身的专业限制中解放出来，熟悉政府机关中各个部门的具体运作，为以后的晋升做好准备。在培训期间，学院设置了各种各样的课程，教授各种知识，使他们能够适应今后工作环境的变化。联邦行政学院的宗旨是：协助政府各个部门培养职业行政官员领导层，将个人培训开发与改进政府部门工作结合起来。联邦行政学院的培训目标有8项：(1)加深对美国治理国家的制宪基础系统全面的理解和认识。(2)认识公共服务文化的基础及其内在价值。(3)认识高级行政官员任务的范围和有效执行任务的策略。(4)通过政府高级行政官员之间的交流与研讨，促进学院加深对当前政策问题及其难点的认识。(5)通过跨岗位、跨机构学员混合编班，建立提供专门知识与咨询意见的网络。(6)通过调查分析和测评，确定最佳个人职业生涯前景、目标和培训需求。(7)提高团队综合实力、小组执行任务能力和小组领导能力。(8)通过个人保健、生活方式、财务状况评价，促进行政官员为承担领导职责做好准备。

## 2. 学员对象

联邦行政学院的学员主要有两部分人：一种是相当于我们国家司局级干部的高级行政官员，他们在政府中主要从事一些政策

研究性工作，相当一部分是高科技人员或专业技术人员，他们虽然具备丰富的专业知识，但是受到专业范围的限制，对于一般性的管理工作并不熟悉，来学院培训就是为了拓宽视野，增强管理经验和提高领导能力。这类学员在联邦行政学院中占了20%。另一种是即将晋升为高级行政官员的公务员。他们主管着重要的基层部门，手中握有巨大的权力，掌握巨大的资源。他们即将晋升为高级行政官员。他们来学院进行培训主要是获得重要的任职条件。这部分人占培训学员的80%。联邦行政学院的学员都是联邦政府中非常出色的人。他们年龄偏低，文化素质高，专业知识深厚，经验丰富，工作能力强。联邦行政学院的学员除了来自美国联邦政府之外，还有一小部分学员来自海外。课程设置以实际需要为准则，包括正规课程、专题讲座、研讨交流，参观实习四种形式。了解更多相关考试详情，请点击访问百考试题百科，百考试题百科竭诚为您服务！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)