

2009年8月2日托福机经托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B48_E6_9C_c81_645366.htm 阅读部分：NO.1不太容易集中，有一定量的生词和不熟悉的关于艺术绘画的词，但是不影响作题，淡定啊~~ 讲日本绘画风格的发展，其中贯穿着和中国宋代(Sung)古典绘画风格的对比。第一段大概就告诉你了日本画的风格由来自于之前的Sung朝人的画风，不是首创（有题）。之前日本人喜欢画人物，又来喜欢风景了，然后段尾说日本画风景兴盛于15世纪（有题，很直接的答案）。然后下面一段或者两段说了一下宋朝的风格，其中举例子的形式重点提到了Sung山水画中画人物不按比例，由线条之类的东西粗况的画出来（有题，问风格大概是，其中我觉得一个迷惑选项是说把人画的比较小，我觉得不是这个答案。）而日本的画比较精细于轮廓之类的细节（有题）。然后好像是举了一个日本的画家，说他的画的具体风格怎么有特点，怎么不太按常理出牌，（有题问为啥提到这个人，我选的是因为他的画是比较有特点日本画，大概是这个选项）。关于他的画风和画的内容的细节也有题，记不得了！插入题那句话大概就是说“Yet日本人的画不是首创的”。NO.2--星球的形成有内因外因，然后分别说了内因是什么，外因是什么。之前人们一直重视interior的，不重视外因（有题），后来因为什么原因（忘了）开始重视外因，然后发现包括星体撞击等的外因对地球地貌影响很大。之后就介绍了一些外因类型。其中有一个是撞击坑，然后还用一段专门说了一个BXX的坑（有提问为什么说起这个坑）。然后人类科技发展了能从外星球发

回一些图片之类的数据了，还说起地球和月亮等一些星球的坑相比更容易erode，体表形态异变化（有题）。其他的记不得了，个人觉得这篇很恶心，有些题拿不准。插入句子题印象中不难。No.3--这会儿没印象，等想起来了再补吧。说两句感想吧。阅读生词是不少，但是我觉得如果很明确的对这问题找答案的话还是没太大问题的，千万不要上去就硬读然后对着你不熟悉的内容的单词死克，绕过去就算了，反正我就特别想得开，不影响做题的。然后就是读完一段一定要给三五秒钟想象这一段说的啥东西，这一点许多人人都知道，但是一上考场容易紧张容易忘的。但是还是要留意一下，因为最后一题必定用得到。我之所以能回忆起一些段落顺序和段落大意，我想就是因为是在考场上作了这个工作。听力部分：本人听力能力有限，可能没有阅读记得那么准，段子顺序也拿不准了，我try一下，大家看的时候酌情吖！Section 1: Conversation-1: 男生找女老师说放假要参加一个在某地方的一个学术会议（问男生找老师的目的），女老师先说了这个会好，很多重要的圈内人士参加了，地方也好，还报销（貌似提到科罗拉多？）（有双选题，大概是问男生为什么会想去这个会，所以注意听老师描述这个会议）。男的试探性的问：But you could write my recommendation letter, right?女老师说：“I will, but”（重听题问道老师说这句话的意义，我选的答案是老师建议他有备选的安排）。然后女老师又说好是好，竞争很激烈的，让男生最好有备选的第二个选择。然后老师提供了另一个professor假期要招TA，说男生可以去试试（有提问为什么提到了这个professor）。当然男生还是想去会议了。题基本记全了好像，呵呵。lecture-1: Biology 最开始教授说

道theory的概念，说道和hypothesis的关系，大概就是先是hypothesis,然后大家验证，最后才有一个theory出来。然后话锋一转，提到了一个关于原核细胞prokaryotic cell和真核Eu....cell细胞的起源学说。第一点，细胞器有自己的DNA，自己的膜，更像是一个生物体，因此有可能是一个细胞吞噬了一个之后，进化成的真核细胞。然后说的真核细胞有两层膜，内膜可能就是之前吞噬了另一个细胞后形成了共生关系后的膜，说研究发现内膜有XXX特征，更像是某种细菌还是什么的膜（证据之一），然后好像还有一个证据，我忘了，因此证明真核生物起源可能是吞噬共生(有双选题问吞噬共生理论的证据)。这个理论好像是某人很早就提出来的，但是当时没受到重视（有题，问之前对他的理论大家什么态度），后来证据越来越多了，大家不得不重视了，最后形成theory了。[可能顺序有点乱吖，不确定！！ PS: “organelle” 细胞器，段子里多次提到，大家不熟悉的补上这个词，特别是读音，耳朵要认识，不然很郁闷。"symbiotic" 共生, 这个lecture就是讨论这个理论的。Lecture-2: fule? 大概是，听得就不清不清楚，记得也不清楚 教授介绍一种非organic fule，与传统的organic fule不一样，认为这种是埋藏在更深的地壳里面，大概由无机的东西形成的，所以是可以循环利用的。其中有一个细节证明这种fule的好像是一个地方的油，挖了之后一段时间自己又多出来了。后来又说明可能两种都存在（有题），但是目前来说科技有限，所以无法提取应用。Section 2: Conversation-1: 女生去找学校保安部的secure guard，说想找回她上学期停在车棚的bicycle。（有题，问目的）然后她先是他刚刚来学校，都没来得及去办理ID，然后可能要用车，

就来找。她自己就先道歉说，哎呀不好意思，我知道一个暑假没有来管车子是不对滴，我愿意pay the fine然后把车取走。然后男的说我们又不是专门看车的，车子June没人要就disposal了，所以不知道女生的车现在在何处。然后女的特别惊讶，说“扔了？”（有题问她惊讶的语气想表示什么，自然是想表示她不敢相信车竟然被人扔了）。然后男的说不好意思，这个真没有~~。女的无限怨念。然后男的又问车子新旧程度（问男的为啥问新旧程度），说如果是新一点的，可能就给别人了，就find a new family了，要是不新的话就扔掉了。女的说不是很新，但挺好用的（有题，问车可能的下落），男的说，那他也不知道。Lecture-2:想不起来了，要是想起来了再补上吧 口语部分：这里发表一下无限怨念的心情。本来以为是北美机井的题目呢，谁知道考场上听别人说的时候怎么听都不像，一个女生左一个刘翔有一个赵雅芝的，听得我无限崩溃，当然也逐渐意识到了不是北美机井的题目，于是毅然放弃之前准备的好好的a new activity will do in the future。唉，结果口语部分就做得比较局促，tmd ETS~~~~

Task 1: describe your first time to go to school when you were young, you like it or not之类的云云。 Task 2: 明星（音乐家，体育家，艺人）应不应该引导年轻人。 Task 3: Reading: a new cafe near the library. Listening: 男的说好。（1）有了cafe which is just 20 minutes walk，他就可以去图书馆学习，然后花很短的时间吃个饭，再返回去学习了。（2）it is good for "group project"(原话).图书馆里学习都不能讨论，需要安静，但是在cafe就可以大家讨论。他说有了cafe就可以大家现在图书馆学习，然后meet in the cafe讨论一会儿，然后再back to the lib学

习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com