

2008年1月13日新托福考试（听力）托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2008\\_E5\\_B9\\_B41\\_E6\\_9C\\_c81\\_645543.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2008_E5_B9_B41_E6_9C_c81_645543.htm) 听力考试主要内容 Long

conversation1：学生换寝室：男生找宿舍管理员说：因为生活习惯不合，要求换室友。宿舍管理员说已经是学期中了，没法换。男生说室友的朋友经常串门，愿意考虑和他换房间，而他和朋友的室友也合得来。宿舍管理员要求该男生出具他本人和愿意和他做室友的人的签名的表格就可以换寝室。

Lecture1: 星象学：恒星的演变过程。中等恒星如何形成，如何变成red giant，如何又变成白矮星。白矮星应变成黑矮星，但目前尚未观测到，因为宇宙还年轻，可能尚无白矮星形成黑矮星。6 ^- Lecture2：心理学的reinforce概念 如何教育小孩听话。心理学的reinforce概念。说用高性价比的东西去鼓励别人做低性价比的事情。教授说我有两个女儿，大女儿喜欢音乐，小女儿喜欢玩耍。想让她们看书，就得采取不同方式。我就告诉大女儿每天看完一个chapter后可以听一小时歌，小女儿可以每天看完书后去和朋友玩。在学校里也是这样，即在小孩满足老师听话安静的要求后，给予小孩奖励，如允许出去玩等。这个奖励就叫reinforce。教授说自己的经验是开始小孩听话安静上课的时间和玩耍的下课时间是一样长的，然后不知不觉延长上课时间，缩短下课时间，小孩也没抗议或不配合。 Long conversation2：女生选课 女生希望上history of cinema课，但已经报了好几门课，感到非常吃力。问教授能否旁听。教授说可以旁听，但如果这样女生将无法获得学分。因为报名上课的学生太多，所以所有旁听生无法参加讨论

。教授建议女学生调整其它课程，报这门课获得学分。

Lecture3：鸟迁徙 讲了鸟迁徙的两个原因：一个为了丰富的食物，还有一个为了去温暖的地方活的更长，繁殖更多后代。还讲了三种鸟类迁徙的机制：第一种是body-size system，大的鸟儿比较抗寒，就可以飞的比小鸟近。体积小的鸟就要到更南边的地方去。大部分的鸟类里面male都比female大，但是在一些食肉类鸟的情况下，female也比较大，female就会飞的比较近。第二种是dominate的选择机制，处于统治地位的鸟飞得比较近，一般是雄性。第三种是竞争，飞的近的回来的快，有利于resource的获取。这虽然是三种机制，但是有时候可能个子大的就会dominate，所以不是界限非常明显的分类。

Lecture4：爵士乐 一个黑人音乐家，她小时候学的是欧洲古典音乐的小提琴，后来却对JAZZ发生了兴趣，上了COLLEGE，她的老师给了她一个非常AMAZING的建议，如果学JAZZ就去学萨克斯，她没有这么做，反而发展出了自己的音乐style.然后老师又介绍了一个很有名的cannon的小提琴，每年都把小提琴做为一项荣耀给别人演奏，这位黑人同学做为第一个美国黑人在歌剧院用古典的提琴为别人演奏JAZZ。本来，听古典的人看不起JAZZ，JAZZ也认为古典很BORING，但是她完美的融合这两者，获得了巨大的成功。

听力经典加试：女生换ID：就是有个MM掉了钱包.里面有她的 student id amp.key 等东西. 她就想要补办 ID,门口的管理员不让她进去,因为这个地方只有持 student id 的人才可以进去.后来她就说了:我跟人家说我的 ID 掉了,就被支到这个地方来了.管理员:那你有没有 passport? MM 说:我的passport 在宿舍,但是我的钥匙掉了.(有题目,问她为什么拿不到 passport?) 管理

员又说了:哦,那你等等,我发个邮件去问问啊,之后就问她是不是记得 ID 号,MM 就把 ID 号给了他,他说 OK,你可以进去了,但是你会受到监视.MM 说, who cares! MM 又说了:她的 meal card 也掉了.管理员说:你在里面办 ID 的时候也可以顺便办了 meal card. MM 说:你真的是帮了我很大的忙啊! 管理员:if you have some other problems, I am glad to help you. MM, you help !(降调的)?有考到态度题,问 MM 为什么这么说?(记得两选项:1.MM 怀疑这个管理员是不是能帮他. 2.MM 在解决了所有的问题之后如释重负

Lecture5 : 人脑细胞神经元:生物课讲Glial cell。以往人们对神经传导的研究仅限于neuron(神经元),也叫nerve cell。神经传导通过electrical communication,从一个结点传到另一个结点,神经元被认为起主要作用,glial cell研究的很少,一直被忽略,被看作help the growth of neurons,起辅助作用。后来偶然发现大脑中glial cell比neuron的数目多很多,glial cell引起了科学家的重视,开始研究它究竟起什么作用(此处出题,问glial cell怎么引起科学家注意的)。后来有一重大突破,发现glial cell传导信号不是用的electrical signal,而是用chemical conductor(一说chemical communication)(此处出题)。传统观点一直误以为glial cell也像nerve cell一样用电信号。后来谈到glial cell可能的作用:使人更intelligent。对glial cell的认识目前十分有限,但相关研究已经开始流行,是大家毕业之后可选的研究课题(此处出题)

Lecture6 : 英国浪漫主义华兹华斯的诗歌:主要讲了18-19世纪英国浪漫主义(Romanticism)诗歌的代表人Wordsworth的诗。他是浪漫主义的鼻祖,但浪漫主义这个称谓是后人加上的,不是他们本身这样称呼自己的。Romanticism不是我们平时理解的romance,和男女之间的

爱情无关。Romanticism针对的是common people，而不是少数educated people，用的是simple language，描述的是日常生活中常见的事物、孩子、人类情感以及自然和人类之间的互动。教授以自己为例，说自己在散步时感受到了这种互动。与romanticism针锋相对的一种风格是neoclassicism，也是那位romanticism的鼻祖很反对的。Neoclassicism使用太多的elaboration，如bird不叫bird，而叫feathered person。教授还说，他的诗越写到后来越糟糕，反而早期的比较好(教授将他的诗分为三个阶段，本文重点讲了他第一阶段的诗)。口语考试的主要内容：1. What qualities should a leader have? 2. Do you agree or disagree: people should always tell the truth? 3. Reading：大学准备关闭学生的art gallery。 Listening: 男生反对该决议：(1.) 该大学艺术系学生多，作品来源不成问题。(2.) 学校的宣传做得不好，经常是展览结束后了，才有介绍文章出来，大家都不知道有展览。问的是男生的观点和理由。 4. Reading: 心理学一概念：讲你希望对方成为什么样的人，你就应该按照你希望他(她)成为的那个样子去对待他(她)。 Listening: 一个实验，有一组随机挑选的小学生，但教师被告知他们(她们)都是是精挑细选的优秀生。老师因此努力教学，经常鼓励，小学生短期内成绩提高。所以证明了阅读材料中理论的正确性。 5.男生参加校emergency response team，需要大量训练以达到国家标准，没有时间做literature reading，为此苦恼不已。女生给出两个解决办法：1. 放弃这个队明年再重新加入。男生说不行，如果这样，他队内位置会被别人取代。 2. 与director谈，要求用两学期而非一学期完成训练。问题是总结男生的问题和女生的建议，并说说自己的看法。 6.是一个

讲座。商品价格与需求成反比关系。商品价格升高，需要下降，比如咖啡。但有例外，如面包。面包在18世纪的英国是最便宜的主食。相比肉而言，无论面包怎么贵，都比肉便宜，所以需求量都不会下降。反而价格上涨会使得更多的人去买面包。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)