

2009年10月25日托福听力机经补充托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B410_E6_c81_645752.htm 20091025 (同20081012) 听力部分补充

1、男生想退课 老师安慰 男生找Philosophy教授，问一个概念，上课没听懂。教授解释，举电视、电游为例，貌似是说真实与虚拟。教授说：More real than real云云~ 男生崩溃，说是想退课，说自己对law感兴趣。教授说，那你应该学逻辑等等，还说课程接下来会讨论更具体的内容，此处提到Plato等哲学家。教授还说学这门课对他学law也有帮助，总之就是叫他先别退。 题目有：1、问男生对教授解释的反应？选项有：听懂了；更糊涂；考试大涂了；感激老师给解释 2、问谁帮男生选了这门课。我确定答案是His academic advisor. 貌似是C。 3、Professor should have done what differently? 就是说教授在第一次课哪点没做好，应该如何做进行改进。选项有：把课程内容解释的更具体；别把学生吓跑 4、课程如何会使男生更易接受（不准确，但就这意思）。双选。选项有：小组讨论、材料阅读等等。 2 一个建筑设计师FLO（名字三部分的首拼）说人们逐渐前往urban，城市人口越来越多，都没有Ope来源：www.100test.comning Space了。因而请FLO设计Cen来源：考试大的美女编辑们tral Park，说FLO很注重与nature结合。接下来，一女生回答问题回答错误，她说CP有narrower roads，教授纠正说CP的独特之处是有lower roads。还说CP的道路是用石子、鹅卵石铺的。教授还说FLO设计了contrast，CP北部更接近自然，南部更适于人们活动。然后提来源：考试大的美女编辑们到FLO的另一个设计River什么~

同样注重自然。 题目有： 1、 为什么要提城市人口越来越多。 我选的是One reason to create Central Park. 2、 问CP和River设计中的共同点是什么。 3 超新星 三种相遇方式: merge collision interaction， 一个比一个less violent 4 男生停车被罚 5 小组讨论中的Instrumental Acts and Expressive Acts Bales教授给许多组人不同的任务， 观察他们如何讨论的。 提到参与实验的人都是大学生。 Bales把人们在讨论中的表现归为两类Instrumental Acts and Expressive Acts。 然后解释两种Acts。 IA就是提出建议， 直接推动小组解决问题； EA就是表明态度， 比如“我同意你说的”、“我不同意！”， EA可起到润滑剂的作用。 教授说她本以为讨论中IA多的小组效率高， 其实不然。 因为大家都在提出自己的观点， 不顾别人说什么。 事实证明， IA和EA各占50%时效率最高， 并且EA中Positive的占2/3和Negative的占1/3。 然后说小组里的好leader应该先带组员认清问题， 比如讨论What is the problem? Who is involves in the problem?等等。 然后再讨论如何解决。 如果顺序反过来， 则效率低下。 题目有： 1、 表格题， 列出一些讨论中说的话， 判断是IA还是EA。 2、 选取实验对象的用途有？ 我选的是： 代表各类人群。 3、 Leader应怎么做？ 我选带领大家认清问题。 有一个选项是leader可随意调换讨论内容的顺序， 肯定错。 6 生态课 termites eat wood, 两种方式传递信息： smell(scents)和sound, 不同于bees的dance 教授还说到白蚁幼虫到处飞， 飞到一地方翅膀就脱落。 教授有一次在自家窗户上发现许多wings， 很恶心， 赶紧叫人清理。 但教授又一想， 觉得白蚁的这种行为挺crucial的。 加试： ID卡 神经传导 浪漫诗 来源： 考试大 继续补充（听力太杯具了一辈子都会记得这次惨痛的经历） 3

天文 讲什么supernova (这个简直太可怕了!听得我想砸东西我完全没听懂,只记得问题--来源:www.100test.com (1)问这篇讲的主题 我选的supernova explosion。其他的选项好象有星星的形成 (2)还有问到教授讲述三种方式(虽然我完全不知道是什么方式,光听到什么collison之类的)我选的是从最violent到less violent (因为四个选项我只记得他提到这个词violent。。。 (3)还有问到凭借什么知道是collision还是什么的 我选因为radiation (还是蒙的) (4)有比较几种方式,好象是共同点还是什么。。。这个我真的不知道。。。好象做到这里就到时间了 百考试题论坛 于是我很杯具地没有做完--!那时候真的想死了。。。这篇的前面一半都没听懂,后面讲到star会不会collide才进入状态,可是这部分没题。。。 5

社会学课来源:考试大 老师对她提到的那个实验结果是什么态度(我选的是吃惊,意料之外,因为老师开始认为instrumental的结果更好,结果是expression的更好 还有一个题不知道怎么选 问老师对这两种acts说的什么看法 有一个选项是说在groupwork中不应该先有instrumental的 一个选项是expression的更好(当时就抓狂了!不知道要选哪个 6 生态课 (1)有问到老师是怎么发现白蚁在家里留下的wings 我选的是有些白蚁飞到她家去了 还有很多很迷惑的选项..... (2)还有问到 老师除掉这些白蚁后怎么想的 我选的是她担心impact 原文好象说她mixed feeling (3)白蚁的用处 我选的是可以除掉一些pollution (4)老师一共提到两处有生态平衡还是生态链 两个 这个我记了笔记 一个是开头讲白蚁怎么获得食物的时候 另一个忘了 (5)白蚁怎么交流 味道 声音 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问

