

听力经典加试题目第一篇09年10月份整理版托福考试(TOEFL)
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_90_AC_E5_8A_9B_E7_BB_8F_E5_c81_645756.htm 阅读经典加试09年10

月份整理版 在论坛当潜水员很久了，受益于论坛，所以花了几个小时整理了一下09年出现频率比较高的经典加试内容（包括最近很热门的鸟鸣电报），同时也把网络上一个题目但是有几个不同的版本汇总在一起，希望能对各位托友有所帮助。注：从09年的情况来看，阅读部分重复的加试题目很多都是鸟鸣和电报这两个，听力部分则基本是下列部分。但是，加试有时候也会是非经典加试（这个就看rp了）。附

：ETS出加试题的真正目的（虽然这是08年的一片文章，但是我想对于忽略加试题的同学们还是有参考价值的）www.

Examda.CoM考试就到百考试题 据熟人线报，其实ETS出加试题的真正目的并非是为了以后的试题来做难度测试（这就是为什么加试题基本不变和加试题从未出现被运用于正式考试，最后出现了T友所谓的经典加试的原因）而是为了测试此次考生的平均水平的参照物，从而测试当天考试正题的难度，由此决定这次考试所谓的加权平均值。首先，ETS会找到他们所认为的全球考生平均水平（例如做加试题平均水平应为20分）在随后的一次阅读考试中，如果大家正题平均分是20分，而阅读加试部分也做的是20分，那么ETS认为此次阅读难度适中，不必加权平均。来源：www.100test.com 如果正题20分，加试10分，ETS则认为是这次考生水平普遍较低，考试难度偏小，所以会相应减少每个人的阅读得分。反之，如果正题10分，加试25分，那么ETS就认为在考生水平那么高的

情况下阅读平均分还那么低，一定是因为题目难度偏大，所以会给每个考生平均加上几分。这也是为什么托福考生普遍反映难度不太稳定，分数却较为稳定的原因（惨案除外）。这同时也就是ETS所谓的“在考生水平有波动的情况下，我们依然能给以每个考生最公平的分数”的原因。所以请大家以后都认真对待加试题吧，因为加试题分数的高低可能直接影响了你和所有广大T友的最终成绩，希望所有的T友能万众一心。

听力经典加试题目 第一篇：关于bird migration的term paper
Long conversation: Student having difficulties in writing term paper
男student: Professor, I hope to discuss my term paper with you. I got stuck in writing the paper on bird migration. I have difficulties in finding enough materials about bird migration. (老师，今儿，我想跟你说说我的学期论文的事儿。我卡住了，找不到这方面的资料。)
女Professor: You can't find enough material on bird migration?(语调上扬，最后一题，重听题的考点。)
男student: I want to write about early bird migration.(要写的paper是关于古代鸟类迁徙的，所以资料不够。)
女Professor: “哦你确实找到了一个好的题目，但是你要知道我的要求是你们的论文要反映你们这学期学了什么。”
男 student: 想写关于Aristotle关于这个题目的看法 etc.
女 Professor: I want you to apply what you've learned to your paper. (希望他们运用所学知识研究来完成paper.) 不要只是做 summary or description. 我想要看到你的special analysis.
男 student: 但是，我觉得我找的资料中有错误的。(I think ...wrong),这就是为什么我不想用资料。
女 Professor: 你不要完全放弃以前找的资料 (discard). 你可以换种想法，用rational的方式。这就是我们说的critical thinking,不

一定非要同意资料。可以写以前的(historically) old theory, 然后现在的这些新研究 (current research) 如何支持(support)或者驳斥这些theory. 男 student: 我想可以写bird migrate at night。人们大多只看到大鸟，所以认为小鸟在大鸟的翅膀下迁徙什么的，其实新发现是因为小鸟晚上飞(通过说这个topic来验证自己理解了老师的意图change the topic from ancient to recent) 来源：考试大 女 Professor: That shows your thinking. (对，这样就是我们需要的思考能力) 男 student: 我想写一种不迁徙而是冬眠的鸟。 I want to write about the birds that do not migrate. They hibernate during winter. 女 Professor: 如果我是你，我就不会在一份15页的论文中写这么多。(If I were you , I would not..... The paper is 15 pages...) 不过，想法挺不错。建议你以后每周(in a week)都来找我，看一下他写论文的新的方向 (new direction) 进行得如何。 版本一： 问题一： Why 男student go to see the professor? 答案： C (3) he cannot find enough material in writing his paper. 问题二： How does the professor help the student? 答案： A (1) change his approach ... 问题三： 忘了。 答案： B,D(2,4) 问题四： Why does the student 提 night migration ? 答案： A (1) 通过说这个topic来验证自己理解了老师的意图change the topic from ancient to recent) 问题五： 重听： (女Professor说的：啊，你没找到鸟类迁徙的资料？) 答案： B (2) (..... is easy.....) 版本二： 1。 学生找教授的目的？ (好象是跟教授说他要写的题目的资料找不到，很少) 2。 为什么说bird migrates at night?(好象是he understands what the teacher said.) 3。 教授怎么帮助学生？ (change the topic from ancient to recent) 4。 学生的论文中会包括什么？ (1

。ANALYSIS 2。忘了，好像是教授的建议，听仔细了) 5。
教授说“你找不到资料？”问这句话是什么意思？（教授认为找资料很简单的）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com