

2009年11月1日托福阅读考题托福考试(TOEFL) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B411\\_E6\\_c81\\_645799.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B411_E6_c81_645799.htm) 考试日期2009.11.01 Passage 1 Title: Crop Yield 大致内容 农业生产的生产率yield。以前农业生产率的提高时建立在增加耕地面积的基础上。随着耕地开发的饱和，人类开始注重提高生产率(yield)提到提高产量的方法，一方面是灌溉irrigation,一方面是化肥fertilizer.有历史数据说化肥在某一段时间很有效，后来边际效用递减,增长率就slow down了（不过还是增长）。1990-2000的速率就慢到几乎是1%了。后来有提到一些高科技新作物，日本的欧洲的美国的，粮食产量方面。文章前部分还提到photosynthesis（光合作用）。后面说粮食产量还有增加空间，举了个非洲的local technology例子，说把crop和tree同时种，促进crop产量。 Passage 2 Title: A Fish Species 大致内容 某湖某鱼species减少。第一段解释说是一种predator的引入导致的，说某鱼减少同时predator增加，所以猜测是这种predator的原因。后来科学家研究其他原因，因为他们发现有些地方predator的影响很小，但是某鱼species依然减少。说了某鱼的特性：雌性在挑选交配对象时，会选它们喜欢的颜色的雄性。后来周围环境污染，水质变差，模糊度高（有对比数据）。Color preference不再有效，雌性就随便找不同颜色的雄性交配，最后生出很多hybrid，鱼的species趋同了。雄性变不变颜色也已经无所谓了，所以整体的生物多样性就降低了。提到young鱼和old鱼的对比，young鱼除了color preferences以外还没形成其他择偶机制。最后好像有提到一个重要的概念，是对比上面这种species变化机制的，

最后大题就考这2个机制的分类。 Passage 3 Title: Spain and Mexico 大致内容 历史观点认为Mexico被Spain用军力征服。科学家认为现在大家都聪明了，骗得了谁呢。说了个非军事原因，是Spain带来的外来传染病减少了相当多resistance（抵抗势力）的population。所以Spain才能笑到最后。文章还重点阐述了另外一个征服的原因，说是Spanish无耻到把植物动物都带来了，为了完全统治Mexico把它变得和他们原本的居住地一样，牢牢控制政治和经济命脉。然后又提到一点，说虽然外来的diseases, plants和animals很多，却没能完全dominate。主要是举了biological agriculture的例子，说当地的maize主要作物的地位仍然坚挺。最后一段总结，有题，我选了是为什么说以上各类views都是不正确。点评：本次考试重复2007.08.17考题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)