

大学英语四级考前两月策略之阅读和作文英语四级考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c83\\_645248.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c83_645248.htm) tb42">

两个主要侧重点阅读和作文 所谓得阅读者得天下，阅读是同学们复习的重中之重。另外，作文每次得分都很低，同学们也要高度重视，争取一举击溃之。阅读备考材料主要是真题和外刊。在保证研究透真题的前提下，多看外刊上的文章。对于真题的研究，同学们要尽量仔细，对文章本身进行宏观和微观的研究，词汇，短语，搭配，句型，出题点等，还有题目的定位，替换和干扰项分析等。我举我出的超精解上的例子，请大家体会一下。真题阅读中包含着重要的基本词汇和出题点，切不可等闲视之。即使没有购买超精解，也希望同学们一定要尽量仔细地研究，有什么具体问题，可以来问我。 \*2005年1月 I had an experience some years ago which taught me something about the ways in which people make a bad situation worse by blaming themselves. (21),(22) One January, I had to officiate at two funerals on successive days for two elderly women in my community. Both (Both指two elderly women ) had died "full of years," as the Bible would say. both yielded to the normal wearing out of the body after a long and full life. (关键词 full of years, normal, a long and full life说明这两个老妇人是正常,自然死亡的。请同学们注意形容词在语篇中的关键作用，经常表示作者对某个事物的观点或评价) Their homes happened to be near each other, so I paid condolence (吊唁) calls on the two families on the same afternoon. (作者用自己的经历引出话题，注意用I开头的

句子在六级考试中大多是在叙事。) 22. The author had to conduct the two women ' s funerals probably because \_\_\_\_\_. [定位与替换] 本题问作者的可能身份。由题干定位到第一段。题干中conduct(主持) 替换officiate。那么在西方主持葬礼的人的身份可能是什么呢?而且是必须(had to)去主持。根据as the Bible would say 推断,作者身份可能是牧师。西方社会牧师的职责之一就是主持所属教区的葬礼所以选D) he was priest of the local church. 他是当地教会的牧师。另外, 第三段第二句Priests know that any time there is a death, the survivors will feel guilty.也暗示了本题答案。这句话似乎显得突兀, 似乎与本文前面涉及到的两位死者、家属和作者本人毫无关系, 但请同学们记住一句话: 存在就是合理的。阅读理解文章中的每句话在文章中的存在都有其特定的功能, 或观点, 或细节, 或举例, 或承接上文等等, 所以同学们在超精读分析任何文章的时候, 对每个句子在文章中的地位, 所起的作用等都要做到心中有数, 如此做到庖丁解牛, 对文章的理解能力必有提高!其实, 同学们仔细想一下, 文章中这句话正是作者从自己的职业的角度出发, 对自己所经历的事情所作的评论。[干扰项分析] A) he wanted to console the two families 他想安慰两个家庭, 这个理由不充分, 比较牵强。B) he was an official from the community 他是当地社区的官员。这是本题最具有迷惑性的干扰项, 很多同学选这个答案。实际上official 在这里构成了强烈的词形干扰, 这是六级和考研英语阅读中一个非常重要, 但是容易被忽视的一个干扰项特征。原文中officiate 虽然在词形上和 official相近, 但意思截然不同。有趣的是, 根据 google 上搜索出来的内容。About this author: He is Rabbi Laureate of

Temple Israel in Natick, Massachusetts. 作者的身份确实是牧师，更确切地说是犹太教的拉比。 C) he had great sympathy for the deceased 他很同情死者，文章中也没提到这一点。三个干扰项文章中均没有充分证据支持。 【重点单词】百考试题 - 全国最大教育类网站(www . Examda. com) blame vt. 责备，谴责，把...归咎于(on, onto) n. (过错、失败等的)责任，责备 [真题]The mother didn ' t know who \_\_\_\_\_ for the broken glass. A) blamed B) be blamed C) to blame D) would blame [C][CET-4:2002,1]百考试题 - 全国最大教育类网站(www . Examda. com) A) will blame B) to blame C) blamed D) blames [B][CET-6:1990,1]百考试题 - 全国最大教育类网站(www . Examda. com) [译文]母亲不知道责备谁打碎了玻璃。 successive a. 接连的，连续的 yield vi. 屈服，顺从(to) 倒塌，垮掉 vt. 出产，生产 让出，放弃 n. 产量，收益 [真题]We love peace, yet we are not the kind of people to yield \_\_\_\_\_ any military threat. A) up B) to C) in D) at [B][CET-4:1998,1] 相关推荐：大学英语四级考试写作指导四方谈 英语四级英译汉的目的,要求和评分 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)