

2009年12月英语四级考试记叙体裁文章的阅读攻略英语四级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B412_E6_c83_645354.htm rrrrr"> 在大学英语四级考试中，阅读题所占的比重为35%，阅读能力的高低直接影响最终的成绩。因此，在复习备考的过程中，提高阅读能力成为大家的一个重要目标。议论文、记叙文和说明文是深度阅读中的三种文体。这三种文体文章的设题方式有很多相似之处，比如：考查文章大意(Which of the following can best summarize the main idea of the passage? / The passage is mainly about ... / The best title for this passage would be ...).猜测个别单词的含义(Which of the following about X is right?).就一些细节提问(Why does the writer ... / What does X mean?).推断题(What can we infer from the passage / paragraph X ? ...)等。但是，各种体裁文章的设题和作答都有各自的特点，因此在这一期和下一期中，我们将一起探讨记叙文体裁文章的阅读技巧。首先大家要注意的是，在近几次考试的阅读题中，记叙文体裁的文章比重有所增加，比如2007年6月试题中的第二篇深度阅读和2007年12月试题中的第二篇深度阅读等。记叙文是以记叙为主要表达方式、以记叙人物的经历或事物的发展变化x为主要内容的一种文体。它包括的范围很广，主要有日记、游记、传说、新闻、通讯、小说等。记叙文的写作常伴随着作者思想情感的流露和表达，因此议论和抒情往往夹杂其中。无论是顺叙还是倒叙，在引出话题，讲完一件事情后，作者往往会表达个人感悟或提出建议等。说到记叙文，必然要提到它结构中的5个W (when , where, who, why, what) 和1个H (how)。毫无疑问，在阅

读过程中找出这些元素是阅读的一个重要任务。四级考试中的记叙文讲述的内容多为和学生的学习生活密切相关的故事，所以大家在复习时可以把教育作为一个主题，积累相关的词汇，了解中西方教育的文化差异，这对于做阅读题和听力题都非常有帮助。有人称阅读为“行踪不定的实体(elusive entity)”，因为阅读的过程绝不是一个被动的输入过程，而是一个需要读者去理解思考的动态复杂过程。读者既要理解文章的词句，又要理解文章大意，甚至作者的写作目的、态度等。前者是理解的基石，后者是理解的目的。因此，在题设中这两部分就成为考试的重点和难点。下面我们就以词句和篇章的理解为切入点，一起来学习如何阅读记叙文。

词句的理解

1. 有关因果的题设采集者退散

词句的理解属于细节题。很多细节题考的就是记叙文六要素中的why和how, 尤其是就某事的原因提问。比如2007年12月第二篇深度阅读有两个设题与原因有关.2007年6月第二篇深度阅读中竟有三个设题是与原因有关的。这类题目常见的提问方式如下：Why did someone do something? / Some-one did something because _____. / Someone attributed the success / failure to _____. 对于这类题目，大家可以从以下几个方面获得答案。

(1) 体会文中的直接引语 这些直接引语往往能清楚地表明说话者的目的和动机。比如2007年12月第二篇深度阅读中女儿的话(I just want to tell the story of an angel going to first grade.) 就一目了然地反映了作者的写作目的。

(2) 根据文章内容和常理总结 比如2007年12月第二篇深度阅读中，没有直接说出母亲帮助女儿修改作文的原因，而是通过一系列排比句表达了母亲作为一名作家深知写作过程的艰辛。其目的是不想让自己的孩子经历其中的

痛苦，想帮助她早日实现自己的梦想。(3)前因后果或前果后因 题设中询问的原因往往出现在所讲事实的前后，这时大家尤其要意一些表示因果关系的信号词和句型。信号词有

: because (of), due to, owing to, thanks to, since, as, for, so, therefore, as a result, consequently, in consequence, thus等.句型有 : So the reason is (was) ... / Someone does something for ...等。此

时，大家在仔细阅读的基础上联系上下文很容易得出正确答案。有关词义和句义的理解 考查某个词或句子的含义也是常见的一类题型。这类题常见的提问方式如下：The word X in Line A, Para. B refers to _____. / What does someone mean by “ doing some-thing ” (Line A, Para. B)? / By saying something, someone means _____. 这类题的出发点有两种可能。一种是考查某个较难的单词或某个语法结构较复杂的句子的含义。这时大家可以根据构词法，分析句子成分，联系上下文等得出答案。但是这种类型的考查在四级考试中出现的可能性很小。阅读考查的主要是理解，所以第二种是考查某个单词的具体所指或某句话的具体含义。这类题需要大家联系上下文来理解。但具体该如何联系，给大家提出一些参考建议。有些学者认为，一篇文章之所以成为文章，是因为有五种衔接手段，即指称、省略、替代、连接和词汇衔接。如果能较好地理解文章中用于表现这些功能的词的具体含义，理解某个词或句子的含义就会容易得多。指称是指语篇中的一个成分作为另一个成分的参照点。英语中的人称代词、指示代词以及表示比较的词都可以在语篇中起到衔接作用。在考试中往往考查的是某个名词性物主代词的含义。省略指把语篇中某个成分省去不提。它是避免重复、突出新信息并使语篇上下紧

凑的一种语法手段。省略的目的是为了让表达更加简洁、流畅。但对于我们这些英语是非母语的人来说，这种省略就容易形成阅读上的障碍。一般来说，一个句子中被省略的成分通常都可以从语境中找到。替代是用一个替代词替代一个相应的成分。它与省略联系紧密。常用的替代词有one, do, same, so等。连接是通过连接成分体现语篇中的各种逻辑关系的手段。连接成分常常是一些表示增补、转折、因果、时间等关系的连词、副词或介词短语。连接使得篇章的句子或命题关系显性化。词汇衔接是指通过语篇词汇的重复、近义、反义、上下义和同现等词汇手段来达到语篇语义的联系。它是衔接中最突出、最重要的形式。若是考查一句话的意思，还要特别注意这句话中关键词的意思。(To be continued)

Tryout 1. I don't ever want to talk about being a woman scientist again. There was a time in my life when people asked constantly for stories about what it's like to work in a field dominated by men. I was never very good at telling those stories because truthfully I never found them interesting. Q: Why doesn't the author want to talk about being a woman scientist again? (CET-4, 2007年6月) A) She feels unhappy working in male-dominated fields. B) She is fed up with the issue of gender discrimination. C) She is not good at telling stories of the kind. D) She finds space research more important. 2. The reality that has blocked my path to become the typical successful student is that engineering and the liberal arts simply don't mix as easily as I assumed in high school. Individually they shape a person in very different ways. together they threaten to confuse. The struggle to reconcile the two fields of study is difficult. Q: The word "they"

in "... together they threaten to confuse." (Line 8) refers to _____. (CET-4, 2001年1月) A) engineering and the liberal arts B) reality and noble ideals C) flexibility and a value system D) practicality and rationality

3. The streams, lakes, meadows, mountain ridges and forests that make the Poconos an ideal place for black bears have also attracted more people to the region. Open spaces are threatened by plans for housing estates and important habitats are endangered by highway construction. To protect the Poconos' natural beauty from irresponsible development, the Nature Conservancy named the area one of America's "Last Great Places".

Q: The purpose in naming the Poconos as one of America's "Last Great Places" is to _____. (CET-4, 2005年6月) A) gain support from the local community B) protect it from irresponsible development C) make it a better home for black bears D) provide financial security for future generations

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com