

名师指导全真试题经典考点 备战12月四六级英语四级考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_90_8D_](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c83_645686.htm usxsee)

[E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c83_645686.htm usxsee](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c83_645686.htm usxsee)"> 冲刺12月，迎战四/六级，又到了一年一度的突“级”准备期，绝大多数即将应考的大学生开始焦虑，对于接下来马上开始的考试找不到合适的复习方法应对，新东方四/六级复习规划在11月24日晚走进了松江复旦视觉的校园，这次讲座无疑成了雪中送炭的善举。此次讲座的主题主要围绕：历年四/六级全真试题经典考点复习点睛.09年新题型四/六级解题技巧讲解，分项高分复习策略.以及四/六级考试复习规划安排指导三部分展开。分述前两个主题部分的主讲人为上海新东方国内考试部四/六级教研组组长、四/六级、BEC及考研项目明星教师陈文笠老师。他以“词汇”开篇，强调英语学习中背单词的重要性，并从多方面阐述背诵技巧。来源：www.examda.com 首先，背单词要准备两本词汇手册，一本为传统“红宝书”型，即从A一直背到Z的，另一种为按意群、同义词分类的集中归类型词汇书。之所以要备两本词汇书，是由于按照第一种词汇书记忆往往会从前往后或从后往前背，然后半途而废，中间以“P、S、T、R”打头的单词永远也不会背到。备第二本词汇书的主要目的在于集中记忆相似相近词汇对于写作时语言优美有很大帮助。其次，陈文笠老师分析了同学瞬间记忆瞬间忘却的问题，在场学生认同老师所说的“背完再回忆时，明明记得单词在词汇手册中的位置，甚至知道该单词上面一个和下面一个的意思，却怎么也不记得相应的意思及拼写”。其实这是由人眼的照相式记忆造成的，这时说明你没有真

正记住这个单词，而是短时间内在记忆中定格了这个单词在脑海中的画面，此时要做的就是重复记忆，反复复习，直到这样的情况消失。第三，陈文笠老师还专门针对四/六级考试中的特殊情况做了归类 and 总结。其一是要遵从西方文化进行推测，如理科考试女生刚好及格男生必挂，文科考试女生优秀男生还是挂。其二顺应出题人保守的出题思路，坚持男生地位永远低于女生。其三了解四/六级考试题目来源及参照标准，分析老托福考试中的惯用手法应对四/六级考试。其四坚决遵照中国乐观、积极、向上的国情，如撞车从来不死人，出了问题也是车毁人不亡。最后，陈文笠老师还就新东方免费赠送的四/六级学习手册中的新真题进行了范例式的分析和讲解，讲座现场的气氛活跃，师生互动频繁。接着，由新东方国内考试部四/六级项目顶尖名师吴泽杨老师主讲，进入讲座的最后一个主题即四/六级考试复习规划安排指导。Norman.Wu毕业于悉尼大学获英语教学硕士学位，十多年的高校英语教学经验，在作文授课方面积累了丰富的经验。吴老师在复旦视觉站的讲座现场讲得慷慨激昂，他说：“四/六级考试还有不到一个月的时间，我很欣喜也很悲哀地看到有同学依然拿着厚厚的红宝书背单词，精神可嘉，行为可耻！”教室里哗然，在座同学目瞪口呆。Norman.Wu不紧不慢，接着说：“这种时候，带着厚厚的词汇书，用途无非就是防身！你们现在要做的就是不懂的单词不说不写，掌握的单词想方设法用上。”现场笑声一片，为Norman.Wu的幽默，也为他的睿智。笔者总结吴老师的讲话，中心意思主要为：一、四/六级考试为水平考试，淘劣不选优，短时间内应考没必要知道全部的单词，会用所有的长难句，只要把会用的正确的单词句子用上

就OK。二、中英文表达形式存在差异，中文要层层递进最后浓缩主题，英文则开门见山首句就点明主旨，因此写作文时要以每段首句为中心句。三、作文部分阅卷时是扫描进电脑放大到大屏幕上批阅，卷面格式有一定的讲究，要遵从全部向左顶格写，段和段间空一行的原则。四、名人谚语莫乱用，8分以上的文章才会因此加分。五、从现在开始训练自己做真题，背诵高频词汇，考前一周上网查阅新题型。两位老师的语速极快，新东方式的幽默无处不在，阶梯教室频繁地传出笑声，其场面绝不亚于周立波的“海派清口”现场。在学生们意犹未尽时，松江复旦视觉站“新东方四/六级复习规划”讲座划上了圆满的句号。相关推荐：英语四级段落写作基本理论与技巧 大学英语四六级常见词根构词总结 大学英语四六级常见后缀构词总结 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com