

2009年12月四级阅读加大主旨题考察力度英语四级考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B412_E6_c83_645793.htm 上海新东方第一时间点评12月英语四级阅读，分析难易：考试分析的意义在于为今后的复习给出更明确的指导。而我觉得2009年12月的四级试卷中尤其仔细阅读的转变是非常突出的，也是最有启示意义的。为此，我从快速阅读和仔细阅读两个方面做简要的分析。一快速阅读 快速阅读秉承了一贯的出题思路，难度适中。返回文章定位还是最基本的思路。定位法在各个题目当中，也得到了充分的体现。大写字母，连字符，程度或比较性词汇的出现，依旧贯穿了定位的全过程。但是，这十个题目中，值得圈点的是第5题“in recent years, merit-based aid has increased much faster than need-based due to?”提问的原因在文章中不能明确体现。一方面增加了题目难度，另一方面体现了快速阅读定位滑动的特点。从而为以后的快速阅读复习从机械定位的转变提供新方向。二仔细阅读 与09年6月很相似的地方是，仔细阅读在重视细节类考题的同时，相对加重了主旨类考题的比重。但是从题目设计的总体思路上，还是从前题目的延续。但是，有三个问题需要引起注意：1 提问形式难度上升 细节类题目中，对原因性提问，依然保持了稳定。但是，从定位常见的表现形式来看，原因性提问本身难度是大的。因为对于议论或科普性文字，最容易表现的就是因果逻辑的论证。因此，这种定位题难度是高的。例如，why dose Michelle Obama hold a strong fascination for the author? 2 大写字母的异化 细节提问中，大写字母的出现是正常的，而且大写

字母一直是经典的定位提示。但是，这次的文章中，会发现，如果真的利用题目中出现的大写字母比如“Michelle Obama”，是很难定位成功的。因为这里的大写字母已经贯穿全文，并不表示细节，相反上升为主旨。因此，定位容易失灵。

3 主旨类考题和细节类考题的融合

在细节类题目本身难度上升，而主旨类考题成为测试重点的09年(6月和12月两份试卷)四级试题中，我们还可以发现一种有意思的情况，就是题目固然可以定位得到答案，但是，如果考生对主旨把握非常明确的时候，利用主旨可以直接获取答案。这种细节类考题和主旨类考题关系密切的表现，我们可以称之为“主旨类考题和细节类考题的融合”。在这样的情况下，似乎考生可以选择自己喜欢或擅长的任何方法(定位法或主旨法)来做题目。但是，时间消耗会明显不同，这就要求学生在考场能够选择最快的方法运作。这是因为，定位法是慢的，比之于主旨法。因此，在以后复习阶段，一定要考虑做题时间问题。这样，也恰恰说明，我们需要强化主旨获取的能力，因为这样做题速度会明显加快。而其实，这一复习思路，也和考试大纲“测试考生获取主旨能力”的要求暗合。整体来看，今年的四级阅读理解相对往年难度基本差不多，但是加大了主旨类的提问。所以，在今后的学习中，应该加强这个部分的学习。而从主旨类考题的应对来看，我觉得还是应该从词汇下手。词汇始终是复习的重心。在试卷中，细节类题目数量相对较多的时候，我们确实可以相对降低词汇的要求。但是，真正要破解主旨类考题，还是需要实际能力的提升。如果没有词汇量的支撑，无论使用怎样的技巧和方法都不可能运用自如。而且，词汇掌握的模糊，直接影响了阅读速度和阅读质

量。所以，一方面我们要学习一些解答题目的思路和方法，但同时不要放松基本功的学习，希望也相信每次的考试能够给大家一些提醒，让我们的复习能够更加全面和扎实。进入查看：09年12月英语四级试题答案及在线估分 09年12月英语六级试题答案及在线估分 最新信息请访问：四级首页 四级模拟考场 四级论坛 四级网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com