

谈大学英语六级考试语法的复习英语六级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E8\\_B0\\_88\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c84\\_645143.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_B0_88_E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_c84_645143.htm) tb42"> 教育部最近颁布的大学英语教学大纲指出"大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听、说、写、译能力，使他们能以英语为工具交流信息。"要达到这一要求，考生在平时的学习中必须扩大阅读范围，识记较多的英语词汇，同时大力加强听说训练。但语法是英语学习的基础，语法结构掌握的好坏，直接影响到考生的听说读写能力，没有一定的语法知识，要想真正提高英语水平是不可能的。新大纲要求考生"巩固和加深基本语法知识，提高在语篇水平上运用语法知识的能力"，这是对考生在语法方面的基本要求。在以往的英语六级考试试题中，"vocabulary and structure"部分就有专门测试考生语法知识的题目。近两年没有单独考语法结构，而是把语法内容融入到听力、阅读、作文、英译汉等部分之中。但我们研究发现，一些拥有相当大词汇量的考生仍可能读不懂六级试题的阅读文章，写出的作文逻辑混乱，词不达意，语法仍然是大家取得高分的主要障碍。例如，有一道六级考试听力理解题：w: what an accident! if you had been careful, things would not be as they are. m: what do you mean, it was my fault? if it were, surely i would take all responsibility for it. q: what does the man mean? 正确答案是a) he is not to blame. 句中"if it were"是省略了表语的虚拟条件句，完整的表达应该是"if it were my fault,...", 它表示与现在的事实相反，也就是说，说话的男士根本不承认事故是由他的过失引起的，因此他也就不应该受到责备。

但有许多考生因为在听材料的过程中没有弄清这一语法现象，而误解了这句话的意思，作出了错误的选择。又如，有一道六级考试阅读理解题：q: according to the passage, it is the telephone that\_\_\_\_\_. 正确答案是c) has made the world different from what it was. 本题题干是一个强调句型，问及电话的作用。而试题针对文章论述了电话产生后给整个世界带来的变化，因此c项"使当今世界与过去大不一样"即是正确答案。毫无疑问，考生要想做对这一题，必须能读懂文章，把握其中心，但也有许多考生因为没有掌握好强调句型的用法，读懂了文章，却没读懂题干，影响了答题。由此看来，要想在六级考试中实现高分突破，必须重视语法基本功。特别是对六级考试中经常遇到的复合句、动词的时态、语态和语气、非谓语动词、省略和倒装等内容应熟练掌握，做到融会贯通、得心应手。但对于非英语专业的学生来说，背语法书显然是不切实际的，也是没必要的，因此考生在复习备考时应选择一本具有较强针对性的辅导用书，在较短的时间内获得系统的语法知识。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)