

2009年12月大学英语四六级考试快速阅读讲义英语六级考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B412_E6_c84_645287.htm saozizi">新四级快速阅读部分评析 一
阅读题目以预测文章内容 二 略读和寻读巧妙搭配 三 研读法
以辅助 快速阅读 15分钟 1200字文章 10道题。 前面7个题是判
断正误(包括NOT GIVEN) 后3个是填空 (答案基本都是原文中
出现的原词)。(略读和寻读法 文章逻辑关系 标点符号)，对
题目有效的判断和填写。百考试题论坛 快速阅读题目更强调
测试考生在实践语言环境中查询有效信息的能力，这也反映
出四六级考试试图提升考生实际应用能力的改革方向。 一 阅
读题目以预测文章内容 预测是指在阅读正文前，对文章进行
的预测性的主动思维。应该先读题目，后看文章，同时根据
题目设想一下文章可能涉及的内容，以及所使用的词汇量的
类型与范围，乃至题目涉及到的关键性的词汇。诸如，大写
字母，时间，数字等用词，这些词汇都是在阅读文章查询信
息过程中重要的提示。 例如：试题中: 1. National standards for
paved roads were in place by 1921. 2. General Eisenhower felt that
the broad German motorways made more sense than the two lane
highways of America. 3. It was in the 1950s that the American
government finally took action to build a national high way system.
以上三题中，第一题的“1921”，第二题的“General
Eisenhower”，第三题的“1950s”都是一些比较明显的查询
定位点，一方面阅读题目，可以知道文章内容涉及到了公路
建设方面的话题，另一方面还提示我们在阅读文章时候要留
意相关的特殊信息点。 二 略读和寻读巧妙搭配 略读(或称为

跳跃式阅读)(skimming)的重点在于快速了解文章的中心思想。略读的方法是首先看一下标题(在有标题的情况下)。接着读第一段，抓住中心思想。再浏览一下其它段落的首句和末句。最后读完整个结尾段。寻读的重点在于有目标地去找找出文中某些特定的信息。寻读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围。同时明确查询信息的特点。如：问题或选项中所涉及到的人名、地名，则主要寻找首字母大写的单词。有关日期、数目的问题，则主要查找具体数字。有关某个事件、某种观点等，就需要寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过，避免浪费时间。需要注意的几个问题：1、注意首尾句的出现 如果短文包括几个自然段，则应注意第一、二段和最后一段，力求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主题句及结论句。2、注意标点符号的使用 可以运用标点符号(破折号、小括号、冒号)了解抽象的词汇或句子的含义。因为这些标点符号的出现就是为了更进一步地解释其前的信息。但同时，由于快速阅读用词相对比较简单，很容易理解和把握标点前的被解释信息，所以，可以将这些标点符号后面的信息删除，从而更加快速地把握文章，提高阅读效率。也就是说一旦问题当中涉及到了这些词汇，而大家不知道其确切词义，就应当参考标点符号带给大家的信息。3、注意逻辑关系的运用 逻辑关系分布在文章的句子内部、句句之间、以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种：(1)、因果关系：as a result , therefore , hence , consequently , because, for, due to, hence, consequently等等。(2)、并列、递进关系：and, or, then , in addition , besides , in other words , moreover, furthermore 等等。(3)、转折关系

: however , but, yet, in fact等等。 这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中起的效果，并非仅仅是衔接文章的句子，从阅读的角度来看，它们同时在给我们某种提示，告诉我们哪些句子是有效信息，相对重要的信息，哪些信息是相对不重要的信息，因为我们在处理文章的时候，要有一条清晰的思路，你不是为了完整翻译文章而进行阅读，而是为了获取某些信息而进行阅读，所以，要利用逻辑关系简化阅读。例如，并列、递进关系词，意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化，而更多的表现为前后句子主旨的相似性，所以我们选择其中的一半进行阅读。这样，在保证阅读质量的基础上，也极大地提高了阅读速度。

4、注意特殊标记的使用 用最快的速度通读文章，找到自己需要的细节描述部分，并在有关的句子下做出各种记忆符号。文章浏览完毕，再将划线部分(或其它符号)重新详读一次，并进行适当的判断。 例：文章某段：the interstate system has been an essential element of the nation ' s economic growth in terms of shipping and job creation: more than 75 percent of the nation ' s freight deliveries arrive by truck. and most products that arrive by rail or air use interstates for last leg of the journey by vehicle. 以上这段文字中，“ creation ”之后出现一个冒号，它说明后面内容是对前面内容的解释，后面的信息可以考虑放弃阅读，但是，之后有“ 75 ”这个一个数字，可以仅将数字做特殊标记，其他部分忽略。

三 研读法以辅助 除了在阅读理解中运用略读法和寻读法之外，有时还需要仔细阅读文章的某一特定部分，力求对其有较深的理解，或对其进行归纳、总结、推断等，这时就需要对这部分进行仔细阅读，理解作者的言外之意。

这种方法尤其可以用于8-10题的完成，这种仔细的阅读方法就是研读法(study reading)，通常适用于推断型阅读理解试题。这种方法在快速阅读中使用并不多(因已有略读和寻读两种重要方法)，但它对于快速阅读的解题方法来说绝对是一个有力的补充。例如：The great benefit brought by the interstate system was_____。由于文章阅读我们使用略读和寻读相结合的方法，所以，定位相对不是很容易，这个时候要刻意放慢解题速度，在原文倒数第三段发现这么一句：Above all, the interstate system provides individuals with what they cherish most: personal freedom of mobility. 问题中的“ The great ”就相当与原文中的“ Above all ”，所以答案就在该句中的冒号之后的信息：“ personal freedom of mobility.” 总的来说，在试题中，快速阅读理解部分，由于其篇幅长，题目灵活，会让考生感觉无从下手。但是，对于该题型，我们应该有一个清晰的概念，那就是快速阅读测试的重点就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力，因此，它更强调了正确的阅读方法和技巧的贯彻。只要我们巧妙地运用了略读和寻读，必要的时候辅助以研读的方法，培养好的阅读习惯，还是很容易取得满意的成绩的。相关推荐：英语四六级阅读理解主旨题名师精解 大学英语六级阅读冲刺中的常见五类问题解答 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com