

英语四六级考试阅读半边天：掌握技术层面英语六级考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E5_c84_645688.htm 在任何正式的英语考试中，阅读部分无疑占整张试卷的“半边天”，四级考试亦不例外。就阅读本身而言，它不像听力口语那样经过短期强化即见明显效果.亦不像作文那样掌握写作套路即可拿高分。阅读本质上跟词汇一样，需要日积月累方能有所建树。但这不等于四级阅读题就没有做题技巧。阅读训练可以分成两块：理想层面和现实层面。前者针对的是篇章本身，后者针对的是做对题目。理论层面上我们应将文章读懂然后做题，但这只代表一种理想的状态，适合平时训练而未必适合考试。由于时间限制，四级考试更须掌握现实技术层面，即文章可以似懂非懂，但题目要保证做对。

一、理想层面 文章都是由词和句所构成，阅读理解本身就包含了词汇理解。因此，掌握一定的词汇量是读懂文章的基础，所谓“巧妇难为无米之炊”即是如此。在练习中，实时将真题中的四六级词汇提取出来温习，是一种巩固的办法，比单纯的背词汇书有用。比如高频词involve、available、feature等，多义词yield、deposit、deliberate等，易混词contact/contract、consequent/subsequent、region/religion、statue/status/stature等。特别注意某些固定短语的用法，如07年6月第一篇考到的“on the fly”是“急匆匆”之意。单词和词组构成了句子，所以对句式的分析有助于我们读懂全文。在学习中要对篇章里各种定语从句、状语从句、倒装句、强调句、虚拟语气句的语法结构进行重点分析。目的是试图将句子还原为一般陈述句，明白各层意思即可

。理想层面的重点在于文章的段落之间的关系、段落与主题的关系。建议同学们多训练快速捕捉文章主题、段落主题、文章关键词、段落与主题之间关系的能力，因为后面题目的来源就是这里。阅读时要注意英美国家人民的思维方式与写作方式。西方人习惯直来直去，首先亮明观点，然后理由依据一、二、三，这是一种演绎的思维方式。而中国人善用归纳，首先堆砌一大堆理由，最后观点才千呼万唤始出来。总之，这就是一个由点(词)到线(句子)再到面(文章)的过程。

二、现实层面有人读懂了文章，题目却做不对，这就是技术层面上没有掌握做题技巧。我的看法是，技巧要在一定的英语水平上才能使用。当然学生的英语水平可能参差不齐，对于一位英语不是很好而又面临考试、急于提高应试水平的学生来说，技术层面可能就显出决定性作用了。其实四六级改革后，应试技巧的重要性日趋凸显。以前的两个小时可以慢慢熬，如今新题型快速阅读与选词填空(4级)、问答题(6级)等的推广应用使我们明白，完全将文章读懂读透，既不可能也不现实。因此掌握每种题型的特点及相对应的解题技巧，成为考试制胜的关键。在实践中，如果让我讲解一篇4选1阅读理解题，我会让学生先通读或略读文章，然后看问题题干及题肢，找出问题关键词(往往也是文章的关键词)，然后带着问题阅读。这样有了针对性不至于盲目，也节省了时间。具体而言，有如下的技巧是需要学生掌握的：

1.快速阅读题：包含是非题和填空题。准确定位是解答此类题的关键。另外，NG有且只有一个，位置一般居中。所有题目对应段落呈平均分布且具有顺序性。不用怕最新出现的选择题，它们没有丝毫悬念。只要准确定位，你会发现它比4选1传统题型简单多

了。百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com) 2.选词填空题：将被选项按词性归类后，方可去读文章。选择技巧有上下文对应律.固定短语或词组抽空.极端词排除律等。这种题其实是变了味的词汇题，比以前的传统4选1词汇题要简单得多。

3.4选1阅读理解：这是传统题型。要根据文章的性质、段落，题干的问法来综合考察。举例如，07年6月CET4第62-66题，我们快速扫一边文章即可知重复出现频率最多的词是“woman”，带着这个词去做题，题肢中有关“woman”、“gender”、“female”的选项值得我们注意。于是5题至少能做对3题。我认为，很多时候文章出现频率最多的词，即中心词。同义替换，有时会替换为学生所不熟悉的单词或直接是四级词汇，如06年1月第40题D项即为原文complexities的替换。又如07年6月第57题C选项、06年12月第58题A选项：它们的共同特点是含有极端词in constant和certainly。一般来说，诸如absolutely、never、none等一类的单词若在题肢中出现，则为错误选项(与原文有对应或替换关系的除外)，因为它们不允许有例外，这与西方人一分为二的思想有关。所以，一个好的阅读理解课程，应是理想层面与现实层面的结合。理想层面是学习应该追求的境界，现实层面则是应对问题的具体方法.理想层面是形而上学的，现实层面则是形而下学的.理想层面着重宏观掌握，现实层面着重微观技术。现实的解题技巧，有着其理想的终极目标：通过学习你会发现，英语很有趣，考试并不难。相关推荐：2010年6月英语六级考试作文布局常用八种句型 全国大学英语六级(cet6)考试写作要求

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com